

ସେବନ ଦଣ୍ଡେ ଘଡ଼ିବା ବାଦାରେ ଠିଆ ହୋଇ ଶୁଣନ୍ତି ଓ କେବେ ସେମାନଙ୍କର କେହି ମାନ୍ୟ ଲୋକ ଟୁଙ୍ଗୀରେ ଉପସ୍ଥିତ ନ ଥାନ୍ତି, ତେବେ ବର୍ଷାପୂର୍ବମାନେ ଟୁଙ୍ଗୀ ଦ୍ଵାରକୁ ଅସି ଅପଣାର ମର୍ତ୍ତ୍ୟପଦେ ଅଧେ ପ୍ରକାଶ କରି ପକାନ୍ତି । ଖୁବ୍ ଅଳ୍ପ ସମୟରେ ଗ୍ରାମର ଜଣେ ଦୁଇଜଣ ଅଳ୍ପବୟସ୍କା କନ୍ୟା ଏମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଥାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କ ଉପସ୍ଥିତ ଅତି ଅଳ୍ପକାଳସ୍ଥାୟୀ । ଟୁଙ୍ଗୀର ଜିନିଷ ପତ୍ର ମଧ୍ୟରେ ଦୁଇ ଖଣ୍ଡ ସତ୍ତପ୍ରମସିଣା, ଗୋଟିଏ ଘାପରଖା ଓ ପ୍ରଦୀପ, ଖଣ୍ଡେ ନଡ଼ିଆ ଗୁଣ୍ଡ ଓ ଖଣ୍ଡେ ଜିଞ୍ଜିରି ପଖାଉଳ । ବ୍ୟୟ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରତିଦିନ ଅଧିକ-ଖଣ୍ଡକର ଚୈତ (ଏ ଶବ୍ଦଟି ଅର୍ଥ କଲେ ତଳ ସ୍ଥାନରେ ଖଣି ବସାଇ ଅର୍ଥ କରିବେ) ଓ ପଇସାକର ପାଳ ମୁଆଁ ଗୁଣ୍ଡି । ଗ୍ରାମର ୭୨ ଜଣ ଯୁବକ ପାଳ କରି ଏ ବ୍ୟୟ ବହନ କରନ୍ତି ।

ସମସ୍ତେ ସବୁଦିନ ଗ୍ରାମରେ ଉପସ୍ଥିତ ନ ଥାନ୍ତି, ଗ୍ରାମରେ ଉପସ୍ଥିତ ଥାଇ ମୁକ୍ତା ଗୃହକାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠେୟରେ ସମୟ ସମୟରେ କେହି ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇ ପାରନ୍ତି ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ଟୁଙ୍ଗୀରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେବା ପରେ କାହାର କିଛି ବିଶେଷ ଆବଶ୍ୟକ ହେଲେ, ଅଥବା କିଂଥୋପକଥନର ଯୋଗ କାହାର ଶ୍ରୁତିକର୍ତ୍ତା ହେଲେ ସେ ଟୁଙ୍ଗୀରୁ ପ୍ରସ୍ଥାନ କରନ୍ତି । ଟୁଙ୍ଗୀରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଆକ୍ରମଣକୁ କେବେଦି ପ୍ରଶୟ ଦିଆଯାଏ ନାହିଁ । ଟୁଙ୍ଗୀକୁ ଅସିବାକୁ କାହାକୁ ବାଧିବ ବା ପାସିକ ଆମ୍ଭଦଣ୍ଡ କରାଯାଏ ନାହିଁ । ଅଶିକ୍ଷିତ, ମୁଣ୍ଡିକ୍ଷିତ, ଅର୍ଦ୍ଧଶିକ୍ଷିତ ନବ୍ୟଶିକ୍ଷିତ; ପୂର୍ବଶିକ୍ଷିତ, ଅପୂର୍ବଶିକ୍ଷିତ, ଧର୍ମଶିକ୍ଷିତ, ଅଧର୍ମଶିକ୍ଷିତ, ବଧର୍ମଶିକ୍ଷିତ, ସମସ୍ତେ ଏଠାକୁ ଆସନ୍ତି; କେତେକ ବିଷୟ ଶିଖନ୍ତି, ଶିଖାନ୍ତି, ଯାନ୍ତି । ଟୁଙ୍ଗୀରେ ସମୟକ୍ରମେ ଗ୍ରାମର ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତେ ଯୋଗ ଦେଇ ଥାନ୍ତି । ଯେଉଁମାନେ କର୍ମୋପଲକ୍ଷରେ ବିଦେଶରେ ରହନ୍ତି, ସେମାନେ ଦୁର୍ଗାପୂଜା, ବଡ଼ଦିନ, ମହରମ ଇତ୍ୟାଦି ଅବସରରେ ଗ୍ରାମକୁ ଆସନ୍ତି ଓ ଟୁଙ୍ଗୀରେ ଯୋଗ

ଦଅନ୍ତ୍ରୀ । ଗୁଣିଯାଏନି ନିସ୍ତନ୍ତେ ଉପଗତ ପଥୁକମାନଙ୍କ କଥା-ସୁଖ ଓ
ସ୍ବରାଜ୍ୟରୁ ମଧ୍ୟ ଆମ୍ଭେମାନେ ସମସ୍ତ ସମୟରେ ବହୁତ ହେଉ ନାହିଁ ।

ଶ୍ରୀମତେ ମୁଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି । ଦିନଯାକ ଏଣେତେଣେ ବୁଲି ସନ୍ଧ୍ୟାବେଳେ
ତୁଙ୍ଗାକୁ ଆସିବି । ସୁଖୀ ହେଲେ ଖଣ୍ଡେ ଅଧେ ପ୍ରବାଦପଣ ବା ପୁସ୍ତକ
ପାଠ କଲେ । ଯଦି ତୁଙ୍ଗାର ‘ଅଧ୍ୟବେଶନମାନଙ୍କର ଚିପ୍ପଣୀ’
ଲେଖି ରହେ । (‘ବସିବାଠାରୁ କାଶିବା ଭଲ’ ଏ ପ୍ରବାଦଟି ସଙ୍ଗେ
ପ୍ରବନ୍ଧମାଳାର ‘ବରଂ ଉଚ୍ଛ୍ଵାଳ ଛା ଭଲ ଥୋପି ପ୍ରିୟତା ଭଲ ନୁହେଁ’
ବାକ୍ୟଟି ମଳାଇ ନେବେ)

ସାହିତ୍ୟଗତ ଅଶ୍ରୁକି ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି କଲେ ଭଲ ହେ ନାହିଁ । ତେ ବଡ଼
‘କ୍ଷିରପିଠା’ରେ ମହୁର ଉଅଣରୁ ସବୁବେଳେ ଖଣ୍ଡାମାଛ ମିଳେ ନାହିଁ;
ତେବେ ନିଜାନ୍ତ୍ର ଯେ ନ ମିଳେ, ଏହା ମଧ୍ୟ ହେତୁ କହ ପାରିବ ନାହିଁ ।
ସବୁ ବସ୍ତୁରେ କପାଳ ଅନୁସାରେ ଫଳ ଫଳେ । କ୍ଷିରପିଠା ସ୍ଥଳରେ
ବିଜାନ୍ତ ରୁଚି ଓ ପ୍ରକୃତେ ଲୋକ ଉପସ୍ଥିତ ହୁଅନ୍ତି । କିଏ ଅଲଗା,
କିଏ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସୀ, କିଏ ଶାନ୍ତ, କିଏ ଖଟା, କିଏ ଥଣ୍ଡା, କିଏ ଗରମ,
କିଏ ମିଠା, କିଏ ପିତ୍ତା ଦ୍ରବ୍ୟର ବିଶେଷ ପ୍ରିୟ । ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ
ପାତ୍ରରୁ ସମସ୍ତଙ୍କ ମନ ରଖି ପରିବେଷଣ କରିବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ ।
ପରିବେଷଣର ପ୍ରଣାଳୀ ମଧ୍ୟ କେତେକେ ଲୋକଙ୍କ ମନକୁ ଆସି ନ
ପାରେ । ତେବେ ଏତିକି ମାତ୍ର ବୋଲିଯାଇ ପାରେ ଯେ ଆଗନ୍ତୁକ
ଭୋଜନାର୍ଥମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେହି ମୁଁ ବା ନ ପାଇ ଫେରିଯିବେ ନାହିଁ ।
ଆଉବେଳେ ଆଉବେଳେ ସେ କଥା ଅଲଗା କଥା । ଆମିତଭୋଜୀ, ନିର-
ମିତଭୋଜୀ, ଫଳାହାରୀ ସମସ୍ତଙ୍କର ଯଥାବହୁତ ଜଣା କରିବାକୁ ଶୃଙ୍ଖ-
ଳାମୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଥାନ୍ତି । ସେହିମାନେ କ୍ଷିରପିଠାକୁ ଯାଇ ବିଶେଷ ଅଦର,
ଅଭ୍ୟର୍ଥନା, ଭୋଜନପଦ୍ଧତି ବା ପରିବେଷଣପଦ୍ଧତି ପ୍ରତି ଆକାଂକ୍ଷା
ରଖନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କୁ ନିବେଦନ ଯେ ଯେମାନେ ଅମଲ୍ଲ ଚାନ୍ଦା ‘ଝର
କ’ ପାରିଲେ ଗୁଣ୍ଡସାମା ବ୍ୟୟିତ ହେବେ ନାହିଁ । ବରଷ ହୁଏତବର୍ଷର

ଏପରି ଜଳନ୍ତ ପ୍ରମାଣ ମିଳିଲେ ମହାପୁରୁଷମାତୃଙ୍କ ଗୁଣକୁ ସିଧା ସାମଗ୍ରୀ
ଓ ତାହା ଯିବାର ଆଦେଶନ କରାଯିବ । ଶିରପିଠା ସମୟରେ ଓ
ପରେ କେତେକ ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଚାନ୍ଦନ, ବାୟୁ, ମଣିକା ଓ
ଶୁକରମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ତମ ଉପାୟ ମିଳିଯିବ ।

ତେବେ ଅମ୍ବମାନଙ୍କ ଶିରପିଠା ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦିର ଶେଷଭାଗ
ଓ ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦିର ପ୍ରାରମ୍ଭରେ ପଡ଼ିବାରୁ ଦିଗ୍‌ଗଣ ଶତାବ୍ଦିର ସଭ୍ୟତା
ଓ ବୁଦ୍ଧି ଏଥିରୁ ପରିତ୍ୟକ୍ତରେ ନିର୍ଯ୍ୟାସିତ ହେବ । ପୂର୍ବରୁ ଶିର-
ପିଠାର ସ୍ତବାଦ ଦିଆଯିବ ଓ ପରସ୍ପାସ୍ପରୁପ ଶିରପିଠାର ଗୋଟିଏ
ଗୋଟିଏ ସାମଗ୍ରୀ ସ୍ବତନ୍ତ୍ର ପାତ୍ରପାତ୍ରକାମାନଙ୍କଦ୍ବାରା ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇ
ଜାତ, କୁଟୁମ୍ବ, ବନ୍ଧୁ, ପ୍ରୀତିବନ୍ଧୁମାନଙ୍କ ନିକଟକୁ ପ୍ରେରଣ ହେବ ।
ପଥରେ ଯେଉଁ ପରି ନିଯାଏ ବା ଜାତଦଣ୍ଡ ନ ହୁଏ, ସେଥି ନିମନ୍ତେ
ବୈଜ୍ଞାନିକ ସରକାରୀ ଅବଲମ୍ବିତ ହେବ । ସାମଗ୍ରୀମାନ ଅସ୍ବାଦନ କରି
ଯେବେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହୁଏ ସେହି ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହୁଏ ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ହୁଏ,
ତେବେ ଶିରପିଠାର ଆୟୋଜନ କରାଯିବ, ନଚେତ୍ ବିଦାୟ ।



ପ୍ରଥମ ସନ୍ଧ୍ୟା ।

ଅଳ୍ପ ଟୁଙ୍ଗୀରେ ଉପସ୍ଥିତ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କର ବହୁ ପରିଚୟ ଦେବାର
ଅବଶ୍ୟକ—

ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟ—ଗ୍ରାମବାସୀ ବ୍ରାହ୍ମଣ, ବୟସ ୫୦, କାବ୍ୟ,
ବ୍ୟାକରଣ, ମହାକାବ୍ୟ, କର୍ମକାଣ୍ଡରେ ବେଶ୍ ପ୍ରବେଶ, ସର୍ବଦା
ସମ୍ମତ ପତି ଉକ୍ତ ଗ୍ରାମର କେତେକ ଶ୍ରବ ଓ ବ୍ୟାକରଣ ଏକ
ଶବ୍ଦଗତ ବିଶେଷତା ଯାହା ମନରେ ଦୃଢ଼ମୂଳ ହୋଇ ରହିଯାଇଥିଲା ।
ତେଣୁ ପଦେ ଅଥେ ଶାନ୍ତି ସମ୍ମତ ନ ମିଶିଲେ ଭଲ ଲାଗେ ନାହିଁ ।
ତେଣୁ ଗ୍ରାମକୁ ସମ୍ମତରେ ପରିଣତ କରିବା ତାଙ୍କ ଜୀବନର
ପ୍ରଧାନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବୋଲି କହନ୍ତି । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ରକ୍ଷଣଶୀଳ ।

ମାନ୍ୟ ମହାଶୟ—ଏଠା ଅପର ପ୍ରାନ୍ତମେର ସ୍କୁଲର ଶିକ୍ଷକ ।
ବୟସ ୨୫, ମାଲକର ଫେଲ, ଗୁରୁବ୍ରତ (୩ୟ ଶ୍ରେଣୀ) ପାଶ୍ଚ,
ଗରେ କୃଷକ ଇଂରେଜୀ ବହି ପଢ଼ିଅଛନ୍ତି, ୪ ମାସ ଉଁମେସ୍ତା କର
ଏଠାରେ ୩ ମାସ ଦେଇ ଅଛନ୍ତି । ଅବସ୍ଥାରେ କିନ୍ତୁ ଲୁକ୍ଷର ଏକ
ସ୍ତ୍ରୀର ସୁଖରୁ ଯେଉଁ ୪ ୨୦ ୯ ଭରଜ କରିଥିଲେ ତାହା ପରିଶୋଧ
ହୋଇ ନାହିଁ । ତେଣୁ ଗ୍ରାମ ପ୍ରତି ଗୋଟାଏ ବିଜାତୀୟ ପୁଣ୍ୟ,
ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବିରୋଧୀର ଶାନ୍ତିଯ୍ୟ କ ନେଲେ ତେଣୁରେ ଶ୍ରବମାନ
ବ୍ୟକ୍ତି ତରବା ଅସମ୍ଭବ ମନେ କରନ୍ତି; ଶୁର୍ ମାନା ଉଦ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିକ
ସଙ୍ଗେ କଥା କହି କହି ପଦେ ଅଥେ ଶାନ୍ତି ଶବ୍ଦ ଅବଶ୍ୟକ,
ଭାବରେ ମୁହଁରୁ ତାହାର ଯାଏ, ବାଧା ହୋଇ ତେଣୁ କଥାକହିଲେ
ଭାବେ, କିନ୍ତୁ ମନରେ ଯିବା କିନ୍ତୁ ଗୋଟାଏ ଯୋର ରହିଅଛି ।

ମୁଦ୍ରାବ କାହିଁ—ଏ ଗ୍ରାମର ଜଣେ କରଣ ଯୁବକ, ଲେଖାପଢ଼ିରେ
ଶୁରୁ ଯାଏ; ନଗରର ଜଣେ ଶ୍ୟାମଳାକା ଓଷାଲକ ମୋହରର, କିନ୍ତୁ
ଗ୍ରାମରେ ମୁଦ୍ରାବ କାହିଁ ବୋଲି ପଚାରି, ଏଠାର ସମସ୍ତ ମାମଲା

ମହାଦମା ଓଜାଳ ବାବୁଙ୍କଠାରେ ଦାକର କରନ୍ତି । ଅବଶ୍ୟ ଟଙ୍କାମୁଣ୍ଡେ
 ଛ ଅଣାଟି ଶେକ୍ତଠାକୁ । ଏହାଛଡ଼ା ମିଠେଇଝିଅ । ଦୋଳ
 ଦଶହରାରେ ଚନ୍ଦ୍ରବଣା ଯୋଡ଼ି, ମିଠେଇହାଣ୍ଡିଟା ଶୁଭ ନାହିଁ ।
 ଅଇନର ସମସ୍ତ ଫଳ ଫିକିରରେ କୁଶଳ, ବିଶେଷତଃ ଚୋର,
 ଜନାକାଶ, ପୌଜଦାଶ, ବାଞ୍ଛିହାତ୍ୟ ଓ ଜଳତୁରୀ ବିଷୟର ଅଇନ
 ଏହାଙ୍କ ଡର ଅଗରେ ଥୁଥ । ଶନିଦାର, ରବିବାର ଓ ପକ୍ଷ କୁଟିରେ
 ଘରକୁ ଆସନ୍ତି । ମୁଫସଲରେ ବେଶ ପ୍ରପେତ୍ତି । ନ୍ୟାୟ ନିଶାପ, କଳିଆ
 ଚନ୍ଦ୍ରବର, ବନ୍ଧୁଆର ସବୁଠାକୁ ଆମନ୍ତ୍ରିତ ହୁଅନ୍ତି । ଗ୍ରାମରେ କିଛି
 ଉଦାରଖି ମାମଲା ପଡ଼ିଲେ ମୁକ୍ତ୍ୟାର ବାବୁ ଯେବେ ଗ୍ରାମରେ ଉପସ୍ଥିତ
 ଅଛନ୍ତି, ଉଦାରଖି ହାକିମ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କୁ ପଦେଥପେମିଠାକଥା ନ କହ
 ଯିବେ କାହିଁ ? କଚେରୀକୁ ଓ ସହରକୁ ନ ଗଲେ ହୌସସି ବିଷୟ
 ଉତ୍ତମରୂପେ ନିହତ ହୁଏ ନାହିଁ ବୋଲି ଧାରଣା । ଅଭ୍ୟାସବଶତଃ
 ଘରର ପିଲାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଖୁବ୍ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରୁ କରୁ ପଦେ ପଦେ
 କଚେରୀର କଥା ମିଶି ଯାଏ ।

ମହାଜନ—ଏ ଗ୍ରାମବାସୀ ଯୁବକ, ସାହୁ ଉପାଧ୍ୟାୟ, ଖୁବ୍ ସମ୍ପତ୍ତି,
 ଗ୍ରାମ ପ୍ରାନ୍ତରେ ନିଜର ଗୋଟିଏ ଗୋଦାମ, ଏହାଙ୍କ ପିତା ଟ ୧୦ ୯
 ମୂଳ ଧନରେ ଦୋକାନଟି ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ସାହୁ
 କିଶ ଖୁବ୍ ବଢ଼ିଅ, ଟାଙ୍କି ଦିନେ ଗାଡ଼ ସହରକୁ ସଉଦା ନିମନ୍ତେ ଯାଏ ।
 ଗ୍ରାମର ଭାଉଳ, ରବି, ସୋରାପ, ଧନୀଆରେ ଏହାଙ୍କର ଏକଚୋଟିଆ
 ଆଧିକାର । ଜିନିଷ ପାଇବା ପୂର୍ବରୁ ଟଙ୍କା ଦାବୀ ଦେଇଥାନ୍ତି, ଟଙ୍କା
 ମୁଣ୍ଡେ ଫୁଲକିଏ ଲଭି ଲେପର ଟଙ୍କାରେ ପଇସାଏ ମିଳିବ, ଦିନ ଘଡ଼
 ଏହି ଚିନ୍ତା ।

ମସ୍ତୁରାମ—ପାଗଳ । ଦିନ ଘଡ଼ ପାଟିର ବିରାମ ନାହିଁ । ଗୁଳାଗୁଳା,
 ପାଣିପାଣି, ସମୟସମୟ, ବିଷୟବିଷୟର କିଛି ବିଚାର ନାହିଁ । ଯାହା
 ଯେତେବେଳେ ମନକୁ ଆସେ କହୁ ପଡ଼ାଏ । କିନ୍ତୁ ବୈଳେ କେଲେ

ସେ ଯେଉଁ ପଦେ ପଦେ କଥା ଓ ମନ୍ତ୍ରନ୍ୟ ନଢେ, ଇହରେ ଅମ୍ଭେ-
ମାନେ ଏକାଧାରରେ ଅନନ୍ତ ଓ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଦେଉଁ । ବାହ୍ୟାଳାପ
ସମୟରେ ଘାତାର ଶ୍ରୋ-ସୋପାନକୁ ଅନୁସରଣ କରିବା ବିଶେଷ
'ଅପ୍ତସଂସାଧ' ।

ଅଜି ସତ୍ୟାବେଳେ ଏହି ପାଞ୍ଚଜଣ ଓ ମୁଁ ଗୁଣାରେ ଉପସ୍ଥିତ ।

ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଅରମ୍ଭ କଲେ ।—

ଆତ୍ମା ! ଶରତ୍ରୂପମାର ଗୋରୁ ସଦର୍ଶନ କରି ଅମ୍ଭେ ଅକଥୁଚୟୁବ
ଅନନ୍ତୋପଲବ୍ଧି କରୁଁ । ଏକସ୍ଥାନରେ ଅମ୍ଭେ ଗୋଟିଏ ପଦ୍ୟ ରଚନା
କରିଥିଲୁଁ । ଘାଠାନ୍ତେ ସେ ପଦ୍ୟଟି ରବୀନ୍ଦ୍ରାନୁମତ ହେଲେ
ମୁଦ୍ରାଦାୟକ କରାଯିବ ।

ମୁକ୍ତାରେ କହିଲେ—ମୁଁ ଗୁଣା ଅସ୍ଥଳ କରି କହିଦେଶ୍ବର ଉପାର
ଦେବ । ସତ୍ତରର ବଡ଼ଲେଖମାନେ ମୋତେ ବି ଖାତରେ କରନ୍ତି ।
ଭ୍ରମର ଏଥିରେ ବିପରକ୍ଷା ଶେଷକାର ହେବ, କିନ୍ତୁ କହିଦେଶ୍ବର
ଜୟରାମଲୀ ବାବୁଙ୍କୁ ଉତ୍ସର୍ଗ କରିବ ।

ମହାଜନ କହିଲେ—କହି ବିହିରେ ମୂଳ ଉଠିବା କଷ୍ଟ । ଥରେ
ଉପାଖାନାରୁ ଶବ୍ଦଶ୍ରୀ 'ଶାଶୁ ବୋହୂ ରହସୀ' କଣ ଅଟେଥିଲା । ଯି
ତେଜାରେ ବିପରକ୍ଷା ସୁଦ୍ଧା ମିଳିଲା ନାହିଁ ।

ଏଣେପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟ ମୁକ୍ତାବଳୀ 'ଉତ୍ସର୍ଗ' କଥା ଶୁଣି ଆ
କରି ଗୁଣା ରହିଲେ ଓ ଅତି ବିଶ୍ବରୂପରେ କହିଲେ—ଏଡ଼େ ବଡ଼
ଲେଖ ଥିଲା, ଶୁକ୍ଳ ଶ୍ରୀକ ବେଳକୁ କେହି ପଣ୍ଡିତାଗୀବାଦୀଦାୟକ ସହି-
ହେଲେ ନାହିଁ । ପରକାଳରେ ବି ଦୁଃଖଭୋଗୀ ହେବ !

ମୁଁ ଇଚ୍ଛା ଦାସ୍ୟ କରି କହିଲି—ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟ, ଦୁଃଖିତ
ଦେବାର କାରଣ ନାହିଁ । ଜୟରାମ ବାବୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଜୀବିତ । ପୂର୍ବେ
ଯେପରି ଭେଳାବସ୍ତୁ କିମ୍ବା ଅର୍ଥ ଜୀବିତ କିମ୍ବା ମୃତ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ନାମରେ
ଉତ୍ସର୍ଗ ହେଉଥିଲା, ଅଜି କାଲି ପ୍ରତ୍ନବିଜ୍ଞାନକର ସେହିପରି ହେଲଣି ।

ଏପରି କରିବାଦ୍ୱାରା ଦେଶର ଓ ଅପଣାର ଅନେକ ପ୍ରକାର ଲାଭ—
 ଯୋଗ୍ୟ ଲୋକର ପୂଜା, ନିଜର ଅର୍ଥଲଭ; 'କୁମ୍ଭୀର ପରଶେ ପଡ଼ି-
 ନିସ୍ତରେ'; ଶ୍ୟାବନାମା ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଘନସ୍ୱରା, ବିଶେଷତଃ
 ଯାହାଙ୍କ ନାମରେ ଉତ୍ସର୍ଗ ହୋଇ ଥାଏ, ଯେବେ କୌଣସି ପ୍ରକାରେ
 ଚାକର ଅନୁକୂଳମତପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରଶଂସାପତ୍ର ଖଣ୍ଡେ ସେ ପୁସ୍ତକରେ ଯୁକ୍ତ
 ହୁଏ, ତେବେ ସେ ସର୍ବୋତ୍କୃଷ୍ଟ ପୁସ୍ତକ ହେଲା ଓ ତାହା ଦେଶସାଜ୍ଞ
 ବନ୍ଧ ହୋଇ ଯାଏ ।

ମାଷ୍ଟର ମହାଶୟ କହିଲେ —Certificate (ପ୍ରଶଂସାପତ୍ର)
 ପାଇବା ସହଜ କଥା, regularly (ନିୟମିତରୂପେ) ଦୁଇ ଓଳ
 ଜଣକ ନିକଟକୁ ଯାଅ, କେତେବେଳେ ଶାଗଟାଏ, ମାଛଟାଏ, ଆଖିର
 ଟିକିଏ, କେତେବେଳେ ବା child (ପିଲାଙ୍କୁ) ପ୍ରେମରେ କାଢ଼େଇ
 ପକାଇଲେ ଅତ୍ୟନ୍ତ easy (ସହଜ) । ତେବେ ଖଣ୍ଡେ good certi-
 ficate (ଉତ୍ତମ ପ୍ରଶଂସାପତ୍ର) ମିଳିଲା । ଅନେକ ପୁଲରେ certificate
 (ପ୍ରଶଂସାପତ୍ର) ମାନକରେ author (ଗ୍ରନ୍ଥକର୍ତ୍ତା)ଙ୍କୁ ଅସଥା ବାହାଦୁରୀ
 ଦିଆ ଯାଇଥାଏ । ଯେଉଁଠାରେ ଏ class (ଶ୍ରେଣୀ)ରୁ certificate
 (ପ୍ରଶଂସାପତ୍ର) ଦେଖିବ, ନିଶ୍ଚୟ ଚାଣିବ ଯେ ଉପେକାରକ repeated
 (ଉପରୂପ) ଜ୍ଞାନରୁ ରକ୍ଷା ପାଇବା ନିମନ୍ତେ ଏ plan (ଉପାୟ)
 କରା ଯାଇଥିଲା । Certificate (ପ୍ରଶଂସାପତ୍ର) ଦାତାଙ୍କର କିଛି ଦୋଷ
 ନାହିଁ । ପ୍ରକୃତ quality (ଗୁଣ) ପରୀକ୍ଷା କରି certificate (ପ୍ରଶଂସା-
 ପତ୍ର) ଦେବାକୁ ହେଲେ time (ସମୟ) ଏବଂ labour (ପରିଶ୍ରମ)
 ଅବଶ୍ୟକ । ଏତେ trouble (କଷ୍ଟ) କରୁଛି କେବେ ? ଟିକିଏ ଭଲ
 କରି ଲେଖିଦେଲେ ଖଲିୟ ! ଏହାଦ୍ୱାରା ମଧ୍ୟ ପରୋପକାର କରା
 ଯାଏ । ମୋର ନାମରୂପ flag (ବାନା) ଧରି ଯେବେ ଜଣେ ଶୁଣି
 earn (ଉପାର୍ଜନ) କରି ନେଲା, ତେବେ ଉଦ୍‌ବିଗ୍ନରେ ପରୋପକାର
 ଓ ପରଜାଲରେ ସ୍ୱର୍ଗଲଭ । ଅଳ୍ପ ଦିନ ପୂର୍ବେ ଜଣେ famous

(ପ୍ରହର) ଏବଂ ଦେଶମାନ୍ୟ ଲୋକ ତାଙ୍କ ନାମରେ ଉତ୍ସର୍ଗ କରି
 ଖଣ୍ଡେ ବହୁ ଲେଖିବାକୁ ମୋତେ କହିଥିଲେ । ବନ୍ତୁ ହାସ୍ ! ମୋର
 ସେ Power (କମ୍ପା) ନାହିଁ । Newspaper (ପତ୍ରପତ୍ର)ରେ
 ପ୍ରକାଶିତ certificate (ପ୍ରଶଂସାପତ୍ର)ମାନଙ୍କ କଥା ଭିନ୍ନ class
 (ଶ୍ରେଣୀ)ର —

ମୁଁ କହି ଉଠିଲି:—ମାଷ୍ଟର ମହାଶୟ ! ବନ୍ଦ କରନ୍ତୁ ।
 Certificate (ପ୍ରଶଂସାପତ୍ର) ମାହାତ୍ମ୍ୟ ବୋଲି ଖଣ୍ଡେ ବହୁ ଛପାଇଲେ
 ଅପଣ ଦୁଇପଟେ ଅସ୍ତ୍ର କରନ୍ତେ ଓ ‘ବାଟରେ ଦୂଟିଲେ ନା ପଡ଼େ’,
 ଅପଣକୁ ଦେଶ ବିଦେଶରେ ଅନେକ ଲୋକ ଜାଣି ଯାନ୍ତେ ।

ମହାଜନ କହିଲେ:—ପଣ୍ଡିତ ଗୀତଃ ଆରମ୍ଭ କରୁଥାନ୍ତେ, ତୁମେ
 ବାସେ ଗପ ବନ୍ଦ କର, ନଇଲେ କାଲି ଆଗରେ କାହିଁକି ମୂଳା
 ଚୋବୋଡ଼ଇ ? ମୁଁ ଯାଉଛି ।

ମହାଜନକୁ ଗମନୋନ୍ମୁଖ ଦେଖି ଆମ୍ଭେମାନେ ଅଗତ୍ୟା ପଣ୍ଡିତ
 ମହାଶୟଙ୍କୁ ଅନୁରୋଧ କଲାରୁ ସେ ପଦ୍ୟଃ ଆରମ୍ଭ କଲେ ।

ଶାରଦା ପୂର୍ଣ୍ଣିମା ।

କୌମାରୀ ପୂର୍ଣ୍ଣିମାରେ ଜଳଦଗଣ ବନା ନିର୍ମଳାକାଶଦେଶେ,
 ପୂର୍ଣ୍ଣେନ୍ଦ୍ର ଖେ ବିରାଜେ ଜୀବଗଣର ମୁଦ୍ରା ବିସ୍ମୟ ଦେଶଦେଶେ ।
 ଅନୁଭାବ ଜଳ୍ୟକା ଏ ନିଜ ନିଜ ଗୃହରେ ଭୋଗଭୁକ୍ତିମାନେ,
 ଯତ୍ନେ ନୈବେଦ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣେ କର ଚଳ ଗଲେଣି ଚନ୍ଦ୍ରନୈବେଦ୍ୟଦାନେ ।
 ଶୟ୍ୟେ କେଦାର ପୂର୍ଣ୍ଣଃ, ପଥଗଣ ଶୁଭେ ଦେଶାପବା ପ୍ରକାଶେ,
 ଅନନେ ଉଷିମାନେ ନିଜ ନିଜ ବିଲକୁ ଗୁହଁ ନାଚନ୍ତି ହର୍ଷେ ।

ମୁଦ୍ରାମ ପାଗଳ ଏହି ସମୟରେ ଚିତ୍ରାର କର ଉଠିଲି:—

ବେଶାକର୍ଷଣ ହାବୁଡ଼ା ଗଡ଼ଗଡ଼ା ଗୁପ୍ତୋକ ବିଦା କଡ଼,
 ଲେଡ଼ା ନାଚମୋଡ଼ା କିନ୍ତୁଣି କୋରଡ଼ା ପାଶୋର ଠେଙ୍ଗା ହଡ଼ ।
 ହିଙ୍ଗା ବାହୁଛଟା ସମର୍ଥ ଗୋଇଠା ଝରଙ୍ଗା ମୁଖୀ ଚେଙ୍ଗିବା,
 ଧାନ୍ତୋଳ ଚଉକାନ୍ତି ଗୁରୁକ ଉଡ଼ଃ ଗୋଟାସହସ୍ରାମ୍ବକଃ ।

ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟ ‘ବିଶାଖିଆରମ୍ଭରବୀବରହସ୍ୟ’; କିନ୍ତୁ ଜଣ ପରେ
ଅତି ବିରକ୍ତ ଓ ରାଗାନ୍ୱିତ ହୋଇ କହିଲେ ‘ଅରପିହେଷୁ ରସସ୍ୟା
ନିବେଦନଂ ଶିରସି ମା ଲିଖ ମା ଲିଖ ମା ଲିଖ’ । ଏହା କହି ଚୁଟି
ପରିତ୍ୟାଗ କରିବାକୁ ଉଦ୍ୟତ ହେଲେ ।

ମୁକ୍ତ୍ୟାରେ ଏଥୁ ମଧ୍ୟରେ ଚନ୍ଦ୍ରାଜିତୁର ଥିଲେ ଏ ସତ୍ୟସା ଏ
କୋଳହଳ ଶୁଣି ଚନ୍ଦ୍ରା ଚ୍ୟାଗ କରି କହିଲେ—‘ପଣ୍ଡିତେ, ପିଙ୍ଗଳ
କୋଡ଼ର ୩୫୫ ଦୃଷ୍ଟା, ଆମେ ଜଣେ ସାକ୍ଷୀ, ଆମେ ବସୁ ବସୁ ଏପରି
ଦଙ୍ଗା ପିସାଳ !’

ଆମ୍ଭେମାନେ ଯଦି ସଲ—ଆଇନ୍ କଥା ଶୁଣିଲେ ଆମ୍ଭେମାନେ
ଭରୁ । ମୁଁ ଦେଖିଲି ଯେ ‘କଥା ଗଡ଼ୁ ଗଡ଼ୁ ମାକଡ଼’ । ମୁକ୍ତ୍ୟାର
ବାବୁକୁ ପ୍ରକୃତ କଥା ବୁଝାଇ ଦେବାରୁ ମୁକ୍ତ୍ୟାର ଟିକିଏ ଥଣ୍ଡା ହେଲେ ।
ମୁଁ ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟଙ୍କୁ ସମ୍ବୋଧନ କରି କହିଲି:—

ଆପଣଙ୍କ ପଦ୍ୟଟି ମନ ଦୋଇ ନାହିଁ । (ସତ୍ୟଂ ବ୍ରୁୟାତ୍ ପ୍ରିୟଂ
ବ୍ରୁୟାତ୍, ମା ବ୍ରୁୟାତ୍ ସତ୍ୟମପ୍ରିୟଂ’ ବିଶେଷତଃ ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟଙ୍କର
କଳିନୋନ୍ମୁଖ କେଶସିନ ଚୈତଳର ଅବସ୍ଥା) କିନ୍ତୁ ଏପରି ତେଣୁ
କରିବାରେ ଆପଣଙ୍କ ‘ମୂଲ୍‌ବାନ୍ ସମୟ ବ୍ୟୟ ନ କରି ଉତ୍କଳଭାଷା-
ପ୍ରଚଳିତ ଛନ୍ଦମାନଙ୍କରେ ପଦ୍ୟ ରଚନା କଲେ ସମୟରେ ଜଣେ
ଉତ୍କୃଷ୍ଟ କବି ହୁଅନ୍ତେ । ସମ୍ଭୂତ ରାଗରେ ଉତ୍କଳ ପଦ୍ୟ ଲେଖିବା
ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ସହଜ ନୁହେଁ । ସମ୍ଭୂତରେ ସଙ୍ଗ ଓ ସମାସର
ସାହାଯ୍ୟରେ ପଦ୍ୟ ରଚନାର ଯେଉଁ ସୁବିଧା ଅଛି, ଉତ୍କଳଭାଷାରେ
ତାହା ନ ଥିବାରୁ ଉତ୍କଳୀୟ କବିମାନେ ଦୀର୍ଘ, ଦ୍ରୁପ, ଗୁରୁ, ଲଘୁ
ଇତ୍ୟାଦି ବର୍ଣ୍ଣଯୋଜନ ପ୍ରଣାଳୀ ଭାଷାରେ ଚଳାଇ ପାରି ନାହାନ୍ତି ।
ସମ୍ଭୂତ ପଦ୍ୟରେ କ୍ଳିଷ୍ଟତା ଦୋଷ ଦୋଷ ମଧ୍ୟରେ ଗଣ୍ୟ ନୁହେଁ; କିନ୍ତୁ
ଉତ୍କଳ ପଦ୍ୟରେ ଅପ୍ରଚଳିତ କ୍ଳିଷ୍ଟତା ଦୋଷ ଉପର୍ଜ୍ୟପରି ଲକ୍ଷିତ
ହେଲେ ପଦ୍ୟଟିକୁ ମାରସ କରି ପକାଏ । ଆଉ ମଧ୍ୟ ସମ୍ଭୂତରେ ଶବ୍ଦ-

ରୂପ ନୟନ ଉଲ୍ଲାସ ଶବ୍ଦରୂପ ନୟନ ଅପେକ୍ଷା ଉଲ୍ଲାସର ସ୍ୱରାସ୍ତି
ପଦ୍ୟ ରଚନା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାଷାରେ ସହଜତର । ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଛନ୍ଦରେ
ଉଲ୍ଲାସ ପଦ୍ୟ ରଚନା କରିବାକୁ ଗଲେ ଯଦିରଙ୍ଗ ଅବଶ୍ୟମ୍ଭାଷା
ହୋଇ ଉଠେ । କିନ୍ତୁ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଏପରି ଚେଷ୍ଟା ପ୍ରଶଂସାଯୋଗ୍ୟ ।

ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟ ଡିକ ଏ ପ୍ରିୟ ହୋଇ କହିଲେ—‘ବାତୁଳାଃ କଂ ନ
ଜଲନ୍ତି ।’ ଯେତେବେଳେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ଭାଷାର ମାତୃଭାଷା
ପରନ୍ତୁ ଦେବଭାଷା, ତେତେବେଳେ ଉଲ୍ଲାସ ଭାଷାକୁ ଯଥାଶକ୍ତି
ମାତୃଭାଷା ସଙ୍ଗେ ମିଳନ କରିବା ଅସମ୍ଭବଦେଶ୍ୟ ।

ମୁଗ୍ଧମ ମିଠା ସ୍ୱରରେ କହିଲେ—

‘ହକ୍ କହେଣା, ଗୁରୁ ଚିତ୍ତେଣା ତ ଚିତ୍ତେଣା!’ ଶିଳ୍ପ ଗଣ୍ଡିରୁ ସିନା
ତାଳ ବାଦ୍ୟରେ, ତାଳ କି କେବେ ଗଣ୍ଡି ହେବ ? କେଜାଣି ଅବା
ତାଳରେ କାନ୍ଦୁଥ ଲେଖିଲେ ଗଣ୍ଡି ପରି ମୋଟ ଦଶିବ । ଏହା ଅଗ୍ରାଏ
ବର୍ତ୍ତମାନ ସବୁ ଧୋଇ ଯିବ ।

ମୁଁ ଓ ମାଷ୍ଟର ମହାଶୟ ପାଗଳର ଲୁପ୍ତୋପମାଟିକୁ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରି
ଆନନ୍ଦିତ ହେଲୁ । ମାଷ୍ଟର ମହାଶୟ ମୋତେ ଗୁପ୍ତ ଭାବରେ କହିଲେ,
ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ poem (ପଦ୍ୟ) ଲେଖିବା ପଣ୍ଡିତଙ୍କର ତୋଟିଏ whim
(ସିଦ୍ଧାନ୍ତ), ବେଶି argue (ଯୁକ୍ତି) କଲେ ସେ ନିଆଁ ହୋଇ ଯିବେ ।
ଅତଏବ ଅନ୍ୟ matter (ବିଷୟ) ପକାଅ ।

କିନ୍ତୁ ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟ ନାଶ୍ରେୟତ୍ୱଜ୍ଞ । ସ୍ୱରଚିତ ପଦ୍ୟଟି ଶେଷ
କରିବାକୁ ଅଭ୍ୟନ୍ତ୍ର ବ୍ୟାକୁଳ ହେବାର ଦେଖି ମୁଁ କହିଲି,—ପଣ୍ଡିତ
ମହାଶୟ ! ଅପେକ୍ଷାକୁ ଚାଲଣା ଦେଲଣି । ଅପେକ୍ଷା ଆଉ କିଛି ସ୍ୱୀକାର
କରି ପଡ଼ିବେ କାହିଁକି ? ସେ ପଦ୍ୟଟି ମତେ ଦିଅନ୍ତୁ, ମୁଁ ପଡ଼ି ସାର
ମୁକ୍ତ୍ୟାର ବାବୁକୁ ଦେଲେ ସେ ଛପାଇବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କରିବେ ।

ମୁକ୍ତ୍ୟାର ବାବୁ ଏଥୁ ମଧ୍ୟରେ ପୁନର୍ବାର ଇନ୍ଦ୍ରାଗ୍ରଭୂତ ହୁଏ, ନିଜର
ନାମୋଦ୍ଧାରଣ ହେବା ମାତ୍ରେ ତନ୍ମୁ ବ୍ୟାଗ କରି କହିଲେ,

‘ପଣ୍ଡିତେ, ମତେ ସେ ବହୁତ ଦିଅ, ମୁଁ ଆଉ ଥରକୁ ଛାଡ଼ିବି ଆଣିବା’
 ଏହା କହି ପଦ୍ୟଟି ପଣ୍ଡିତଙ୍କ ହାତରୁ ନେଲେ । ମାଷ୍ଟର ମୁକ୍ତ୍ୟାରଙ୍କୁ
 ପଚାରିଲେ, କାହା ନାମରେ dedicate (ଉତ୍ସର୍ଗ) ହେବ ?

ମୁକ୍ତ୍ୟାରଙ୍କେ—ଯାହାଙ୍କ ନାମରେ ଉତ୍ସର୍ଗ ହେବ, “କାହାଙ୍କ ନାମ”
 କେତେ ଅଡ଼େ ବାଜିବ । ଯେ ବେଶି ଜରସମ୍ପନ୍ନ ଦେହେ, ନାକର
 ନାମରେ ହେବ । ଆମେ କଣ ଯୋଜନା ପାଣି ବାଡ଼େଇବୁ ? ଆଉ
 କି ଯେଉଁମାନେ ଗୁଦା ଗଡ଼ା ଟଙ୍କା ଗଣୁଛନ୍ତି, ସେମାନେ କଣ ପାଗଳ ?

ଏହା କହି ମୁକ୍ତ୍ୟାରଙ୍କେ ପ୍ରସ୍ତାନ କଲେ ଓ ଅମ୍ବେମାନେ ଝୁଙ୍ଗୀରୁ
 ଯିବାକୁ ବସିଥିବା ଏହି ସମୟରେ ମାଷ୍ଟର ମହାଶୟଙ୍କ ଉପରେ
 ଗୋଟିଏ ବସନ୍ତ ପଡ଼ିଲା । ଦିଠାକୁ ବଳଦଙ୍କ ଦାନ୍ତି ଶୁଣିବାକୁ ଅମ୍ବେ-
 ମାନେ ବାହାରକୁ ଯାଇ ଦେଖିଲେ ଯେ ଜଣେ ସ୍କୁଲର ଅତିଥି ବାବୁ
 ସଦଳବଳ ସନ୍ତାନବାଦନ ଆସି ହାଜର । ମାଷ୍ଟର ମହାଶୟଙ୍କର ସବୁ
 ସରସତା କେଉଁ ଅଡ଼େ ଉଠେଇ ଗଲା । ‘ଇସ୍କୁଲର ବାବୁ’ ବୋଲି
 ମାଷ୍ଟରଙ୍କ ଇଙ୍ଗିତରୁ ଜାଣିଲେ । କେଉଁ ଇସ୍କୁଲର କି ବାବୁ କିଛି ଠିକ
 କରି ପାରିଲେ ନାହିଁ । ବାବୁଙ୍କ ଗାତ ଅପର ପ୍ରାଠମିକ ସ୍କୁଲ
 ଅଭିମୁଖରେ ଛୁମ୍ବେଇ ଝୁଣୁଝୁଣୁ ଓ କେଁ କେଁ ଶବ୍ଦ କରି ଚାଲିଲା ।
 ମାଷ୍ଟର ମହାଶୟ ଯାଇ ମହାଜନ ସାହୁଙ୍କ ହାତ ଧରିଲେ । ଦୁଇ ମାସ
 ତଳେ କିଏ ଜଣେ ବାବୁ ମାଷ୍ଟରଙ୍କ ବସାରେ ଅତିଥି ହୋଇଥିବା
 ସମୟରେ ମାଷ୍ଟରଙ୍କେ ମହାଜନ ସାହୁଙ୍କ ଦୋହାନରୁ ହାଣ୍ଡି, କାଠ,
 ଚାଉଳ, ଡାଲି, ଦାନା, ଲୁଣ, ଘିଅ, ତେଲ, ପାନିରୁଆ, ଇତ୍ୟାଦି
 ଇତ୍ୟାଦି ଯାହା ଯାହା ନେଇଥିଲେ, ତାହା ଗତ ଦୁଇମାସର ଖଲରୁ
 ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ପରିଶୋଧ ହୋଇ ନାହିଁ ବୋଲି ମହାଜନ ସାହୁ ଆଜି
 ସତ୍ୟ ଦା ଦେବାକୁ ନିଶାନ୍ତି ଅନୁଭବ କଲେ । ଅମ୍ବେମାନେ ମାଷ୍ଟରଙ୍କ
 ବସନ୍ତ ବୁଝି ପାରି ସାହୁଙ୍କ ନିକଟରେ ଜାମିନ ରହିଲେ । ମାଷ୍ଟର ବନାବ
 ସତ୍ୟଦାସର ବନୋବସ୍ତ କରି ଗଉଡ଼ି ସାହି, ପୁଡ଼ିଆ ସାହି ଓ କଣ୍ଡା

ସାହୁ ଅଭିମୁଖରେ ଦେଖିଲେ ଓ ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟଙ୍କ ଘରୁ ସୁଲଭ
 ଗୋସ୍ଥୀକୁ ଲୁଗା, ସୁଖାଏ ନଈଆ, ଦୁଇପୁଣ୍ଡା କଣାରୁ ବଢ଼ି, କେଶବ
 ହୋଶଳା ଶାଗ ଯିବାର ବନ୍ଦୋବସ୍ତ କରି ଗଲେ । ମୁଁ ଓ ମହାଜନ ସାହୁ
 ନବାଗତ ଅତିଥିଙ୍କ ଗୁଣାବଳୀ ସ୍ମରଣ କରି କରି ପୁରୀରୁ ଫେରିଲୁ,
 ବିଗ୍ନଲୁ, ଝଟି ସବାଳେ ମାଷ୍ଟରେ କାହା ମୁହଁ ଗୁହ୍ୟ ଉଠିଥିଲେ ?



ଦ୍ଵିତୀୟ ସନ୍ଧ୍ୟା ।

ପୂର୍ବସ୍ଥିତି ସନ୍ଧ୍ୟାଠାରୁ ଅଳ୍ପପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେତେ ବୈଠକ ହୋଇ-
ଥିଲା, ସେଥିରେ ବିଶେଷ ଉନ୍ନେତାଯୋଗ୍ୟ କିଛି ନ ଥିବାରୁ ଗାନ୍ଧୀ-
ପାଠକମାନଙ୍କୁ ଜଣାଇବାର ଆବଶ୍ୟକ ହୋଇ ଦେଲା ନାହିଁ ।

ଆଜି ଅମୃତମାନଙ୍କର ପୂର୍ଣ୍ଣ ବୈଠକ (Full Bench) କହିଲେ
ଅତ୍ୟୁକ୍ତି ହେବ ନାହିଁ । ବଡ଼ଦିନ (Christmas) ପର୍ବ ଉପଲକ୍ଷରେ
କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ ଓ ବିଦ୍ୟାଳୟମାନ ବନ୍ଦ ଥିବାରୁ ଅନେକ ପ୍ରବାସୀ ଗ୍ରାମ-
ବାସୀ ଆଜି ଗ୍ରାମରେ ଉପସ୍ଥିତ । ଆଜି ରାତିରେ ଗ୍ରାମରେ ଚେପା
ହୋଇ ବୋହୂଆଁଆଁଙ୍କ ଯାତ୍ରା ହେବାର ବରଦ ଅଛି । ଟୁଙ୍ଗୀ ମଧ୍ୟ ଆଜି
ସରଗମମ୍ ! ୧୦/୧୫ ଜଣ ଗ୍ରାମବାସୀ ଆଜି ଟୁଙ୍ଗୀରେ ରୁଣ୍ଡ, ମୁଲ୍ୟାଚାରୀ;
ମୁଁ, ମନ୍ତ୍ରପତି ପାଗଳ, ମାଷ୍ଟର ମହାଶୟ, ବନୋବସ୍ତ ଅଧିକାର
ବେତେକ ଆମଳ, ଅବହାସୀ ସିରସ୍ତାର ଜଣେ କରନ ରାମ ବାବୁ (ବୟସ
୨୫/୨୭; ମାସିକ ବେତନ ଟ ୧୫ ୯; ଲଣ୍ଡା, ଦିଲ୍ଲୀ ଚୈତନ ରୁରବ
ଅଛି; ସବୁଦିନ ଚଢ଼ିଯୋଗା ବ୍ୟବହାର; ଶ୍ଵାସାଧୀନତାର ପକ୍ଷପାତ;
ବର୍ତ୍ତମାନ ଦଶଦଶ ଓ ବଡ଼ଦିନ ଛୁଟିରେ ଗ୍ରାମକୁ ଆସନ୍ତି; ଗ୍ରାମର ଦୁଇ
ଦିନ ଗୋଟି ଲୋକଙ୍କୁ ଚାକ୍ଷ ସିରସ୍ତାର ପିଆଦାଗିର କାମରେ ରଖାଇ
ଦେଇଅଛନ୍ତି; ଗ୍ରାମର ଶାମ ପ୍ରଧାନଘରୁ କିଛି ପଦ ବରମଦ୍ ହେବାକୁ
ସେ ବିରାଜି ଚଳଣ ହୋଇ ଯାଇଥିଲା, ବହୁତ ଯୋଗାଡ଼ କରି ପ୍ରଧାନ
ବିରାଜକୁ ଖଲାସ୍ ଦେଇଦେଲେ ।)

ପୁଲିସ୍ ଗଲଟର୍ କନ୍ସ୍ଟେବଲ୍ କାଶୀ ବାବୁ, (ବୟସ ୩୫; ଦରମା
ଟ ୭୯; ମୟସଲରେ ସମସ୍ତେ ଭରନ୍ତି, ସମସ୍ତେ ଜମାଦାର ବାବୁ ବୋଲି
ଜାଣନ୍ତି; ଅନୁସରଣୀୟ ଗ୍ରାମର ଦିନୋଟି ଲୋକଙ୍କୁ ଦାସେଗାଳି
ପାଖରେ ପୁଆରିସ୍ କରି ଦୟାଦାର କାମରେ ମୁକରର୍ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ-
ଅଛନ୍ତି । ଗ୍ରାମର ଜମିଦାର ରଘୁନାଥ ଚୌଧୁରୀଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଚାକିରୀ
ବିବାଦ; ଜମିଦାରଙ୍କୁ ଜବତ କରିବେ ବୋଲି ନିଜର ଭବିଷ୍ୟତ

ଅଶାରେ ଜଳାଞ୍ଜଳ ଦେଇ ପୁଲିସରେ ଭର୍ତ୍ତି ହୋଇଅଛନ୍ତି । ଥାନାର ମୁନ୍ସି ବାବୁଙ୍କର ‘ଅଳିଅ ଲେଖାରେ ବାଳିଅ’ ସମ୍ପର୍କରେ ବନ୍ଧୁ । ପୁରୀ ମୁନ୍ସି ବାବୁଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ପରିଚୟ ନ ଥିଲା, କିନ୍ତୁ ପୁଲିସ୍ ଇନସ୍ପେକ୍ଟରେ ରହିବା ଦିନୁ ମୁନ୍ସିଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ଏହାଙ୍କର ବିଶେଷ ଭାବ । ପ୍ରାୟ ପ୍ରତିଦିନ ଏହାଙ୍କ ଘରୁ ମୁନ୍ସିଙ୍କ ଘରଠାକୁ ଶାଗଟାଏ, ମାଛଟାଏ ଯାଏ; ଦୂର ସମ୍ପର୍କରେ ବନ୍ଧୁ ଥିବାରୁ ମୁନ୍ସି ବାବୁ ଏହାଙ୍କ ଉପହାର ଫେରାଇ ପଠାନ୍ତି ନାହିଁ ଓ ଭଜିନମୟରେ ମୁନ୍ସିଙ୍କ ଘରୁ ଏହାଙ୍କ ନିଜ ଗଳ୍ପ କେଉଁ ଦିନ ଅନ୍ଧାର ଚିତ୍ର ଏ, କେଉଁ ଦିନ କିଛି ମିଶ୍ରାନ୍ତ, କେଉଁ ଦିନ କିଛି ପନିପରିବା ଅସେ । ମୁନ୍ସି ଏପରି ଧାର୍ମିକ ଓ ସତ୍ତ୍ୱ ସେ ଚାହୁଁ ଅପର କେହି ସୁନାମୁଣ୍ଡାଏ ଯାତଲେ ନିଅନ୍ତି ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ସମ୍ପର୍କ ଥିବାରୁ କାଶୀ ବାବୁଙ୍କୁ ସବୁ ଶୁଣନ୍ତି । ଏହାଙ୍କ ଅନୁସରଣ କରି ଏ ଗ୍ରାମର ଶିବା ସେଠା, ଧର୍ମ ଘୋର ଓ ମାଧବ ମଳିକ ଜମିଦାରଙ୍କୁ ଖାତରେ କରିନ୍ତି ନାହିଁ । ଗ୍ରାମର ଚୌକିଦାର ଓ ଦୟାଦାର ମଧ୍ୟ ଏହାଙ୍କ ବିଶେଷ ସମ୍ମାନ କରନ୍ତି । ଅମ ଗ୍ରାମର ମନ୍ତ୍ରଧାର ବାବୁ ଏହାଙ୍କ ପରାମର୍ଶ ବିନା କୌଣସି ମହତ୍ତ୍ୱମୟ ଦାବି ଲଗାନ୍ତି ନାହିଁ । କାଶୀ ବାବୁଙ୍କୁ ଗ୍ରାମର ଜମିଦାର ପ୍ରାଣେ ଭୟ କରନ୍ତି । ଏପରି କି କାଶୀ ବାବୁଙ୍କ ‘ଘରଥଡ଼େ’ ଯାହା କରନ୍ତି ବା କହନ୍ତି, ସେଥିରେ ଜମିଦାରଙ୍କ ଘରର ସୀଲକମାନେ କିଛି ପାଟି ପିଟାନ୍ତି ନାହିଁ । ଜମିଦାର କଥା ପଡ଼ିଲେ କହନ୍ତି:—ପାଣିରେ ଘର ଭରି କମ୍ବାର ସଙ୍ଗେ ଜଳ କଲେ କିପରି ଭଲ ? ସୁଦୃଷ୍ଟିଶାଳି ଗର୍ଭବସ୍ତ୍ରରେ କବି ଯାହା ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଅଛନ୍ତି, ସେହିପରି ଜମିଦାର ବାବୁଙ୍କର ‘ସ୍ୱର୍ଗର ଗନ୍’ ସୁଦ୍ଧା ଖାଇ ମନ ହେଲେ ଜମିଦାର ବାବୁ ଅଣି ଉପସ୍ଥିତ କରନ୍ତି ।)

ଏ ଗ୍ରାମର ଜମିଦାର ରଘୁନାଥ ଚୌଧୁରୀ, (ସୁଯୋଗରୁ ଜମିଦାର ବାବୁ ଅଜି ଗୁଣୀରେ ଉପସ୍ଥିତ । ଏହାଙ୍କର ଗୁଣୀକୁ ଅସିବା ଦୃଶ୍ୟ ଘଟେ । ଏହି ଜମିଦାର କାର୍ଯ୍ୟରେ ଦିନଗତ ବ୍ୟସ୍ତ, ତା ଉପରେ

ତାଳେ ଟୁଙ୍ଗୀକୁ ଅସିଂତ୍ରାମର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଲୋକଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ମିଶିଲେ
 ଅପଣାର ସମ୍ମାନ ତକ୍ତ ଯିବ ଓ ଲେକେ ମାନବେ ନାହିଁ ! ଜମିଦାର
 ବାବୁ ପ୍ରଜାଣବପୁଷ୍ପ, ପରମାର୍ଥୀୟାସାଧୀ; ଉତ୍ଥସରେ ଅଧିକାଂଶ ସମୟ
 କାଟନ୍ତି । ବେବଳ ମାମଲ ମନବମା ପଡ଼ିଲେ ବାଧ୍ୟ ହୋଇ ସଦରକୁ
 ଯାନ୍ତି । ଗାଁରେ ସମସ୍ତେ କହନ୍ତି ଯେ ବାବୁ ଯୋଡ଼ୀ (jury) ରେ ବସନ୍ତି ।
 କିନ୍ତୁ ଯୋଡ଼ୀକୁ ଯିବାର ଅମ୍ବେମାନେ କେବେ ଦେଖି ନାହାଁ । ଯୋଡ଼ୀର
 ସମ୍ମାନ ଅସିଲେ ବାବୁ ମଫସଲକୁ ବା ଜଗନ୍ନାଥ ଦର୍ଶନକୁ ଯାଇ
 ଥିବାବେଳେ ଗୁରୁମାନେ କହୁ କୌଣସି ପ୍ରକାରେ ପିଅଦାକୁ ଚୋଧବାଧ
 କରନ୍ତି ଓ ପିଅଦା ସଦର ଦରଜାରେ ସମ୍ମାନ ଶାନ୍ତି ଟାଙ୍ଗି ଦେଇ ତ୍ରାମ
 ଚୌକିଦାରର ଇସାଦ୍ ଓ ସନ୍ତୁକ ନେଇ ମନସ୍ତୁଷ୍ଟିରେ ଅଣ୍ଟାରେ ହାତ
 ବୁଲେଇ ବୁଲେଇ ଚାଲିଯାଏ । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ବିଶେଷ ଛେ ଧାର
 ଧାରନ୍ତି ନାହିଁ । ସିରସ୍ତାରେ ତାଳପତ୍ର ପରବର୍ତ୍ତରେ କାଗଜ ଚଳାଇବା
 ପ୍ରସାବକୁ ପୃଣାଚକ୍ଷୁରେ ଦେଖନ୍ତି । ଧାନ ମହାଜନା ଖୁବ୍ । ଅତ୍ର
 ଦାର୍ଯ୍ୟରେ * କୋଶ ମୁଲକରେ ଲେକେ ଡରନ୍ତି । ଏବଂ ପୁଲିସ୍‌ଙ୍କ
 ପ୍ରତାପ ଦେଖୁ ଏହାଙ୍କ ବଶର ଅନେକ କ୍ଷମତା ଓ ଅସ୍ତ୍ରାସ୍ତ୍ର ଦେଲଣି ।
 ସଙ୍ଗରେ ୫୭ ଜଣ ମୋସାଦ୍‌ସ୍‌ ସବାଦା ମଜୁର୍ । ଦୋଷ ମଧ୍ୟରେ
 (ଅବଶ୍ୟ ଏକୋହ ଦୋଷୋଗୁଣସନ୍ଧିଯାତେ ନିମନ୍ତୁତାନୋଃ
 ରେଶେବ୍‌ବିବାକ୍ଷଃ; ତାହା ଧର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନୁହେଁ) ବି ବେଳା ଟିକିଏ ଲେଖାଏଁ
 ଗୁଜ୍ଜ ଅଭ୍ୟାସ, ସରକାର ମାଲଗୁଜାର ଟ ୧୦୦୯; ପ୍ରାୟ ଟ ୧୦୦୦୦
 ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କରଜ ଦେଲଣି, କିନ୍ତୁ ବାବୁ ଦିନେ ବାବୁରଲେ ସବୁ କରଜ
 ପରିଶୋଧ କରିଦେବେ ବୋଲି ଗର୍ବ କରନ୍ତି । ନିଜ ବ୍ୟୟରେ
 ଦୋଷିଏ ସଙ୍ଗୀତ ପିଲା ଓ ଗୁରୁ ରଖି ଅଣାଡ଼ାଟିଏ ସ୍ଥାପନ କରିଅଛନ୍ତି ।
 ମଫସଲରେ ବାବୁ, କିନ୍ତୁ କଚେରୀର କାମ ଶୁଣିଲେ ଉତ୍ଥସରେ
 ପଡ଼ନ୍ତି । ହାକିମ ହୁକୁମାଜ ପାଖରେ ବାଧ୍ୟ ପଡ଼ିଲେ କ୍ଷମତାସ୍ତ୍ର
 କାରପର୍ଦ୍ଦାଜମାନଙ୍କଦ୍ଵାରା କାର୍ଯ୍ୟ ଚଳାଇଥାନ୍ତି । ମୋସାଦ୍‌ସ୍‌ମାନେ

କହନ୍ତି ‘ସେଉଁ କାମ ଲୁହରକଦ୍ବାର ଦେବ, ସେଥି ସଦାଶେ ଶ୍ରମୁକ ଗ୍ରାଥଙ୍କୁ କଥା ବାଧା ଗିରିବ ?’ କହୁ ବେଳେକେ ଦୁଷ୍ଟଲୋକ କହନ୍ତି ଯେ ବାବୁ ଥରେ ଦୁଇ ଥର ଅନୁରକଦ୍ବାର ଶିକ୍ଷା ପାଇଥାନ୍ତି ସେ ବାବୁକରଳ ଶ୍ରେକ କଚେରକୁ ଓ ଦାକମନ୍ତକୁମାରଙ୍କ ପାଖକୁ ଯିବାଟା ନିଜାନ୍ତ ନିରାପତ୍ତ ନୁହେଁ । ଇଂରାଜୀରେ ଅପଣା କାମଟା ଦସ୍ତଖତ କରି ଶିଖିବେ ବୋଲି ବାବୁ ଖୁବ୍ ଯତ୍ନ କରିଥିଲେ, ଏମନ୍ତ କି ଟଙ୍କା ବାବୁ ଖୋରାସ ପୋଷାକରେ ଜଣେ ମାଷ୍ଟର ଇଂରାଜୀ ଦସ୍ତଖତ ଶିଖାଇବାକୁ ଯୁକ୍ତ ମାସ ରଖିଥିଲେ ଓ ଗାରବ୍‌ଜାକ ଟାଣିବା ହୁସାର ମନେ ରଖି ବାବୁ ଦସ୍ତଖତଟା ଶିଖି ଯାଇଥିଲେ, କହୁ ମାଷ୍ଟରଙ୍କ ସୈନ୍ଦବ୍ୟାତ ଦେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ‘ସର୍ଭିଂ ଟୁ ଟୁରୁରବେ ନିବେଦିଂ’ । ହେଲେ କଣ ଦେବ ଦସ୍ତଖତର ପ୍ରଥମ ମାଳଟି ଗାର ଅଟିଯାଏ ବାବୁକର ମନେ ଅଛି । ମୋରାଦେବମାନେ କହନ୍ତି ‘ଶ୍ରମ ଅଂରେଜୀ ନ ପଢ଼ି ଏଡ଼େ ଚଷକ ଦସ୍ତଖତ ଶିଖି ଗଲେ, ଯେବେ କିଛି ଅଂରେଜୀ ପଢ଼ିଥାନ୍ତେ, ତେବେ ଅଜି ଶ୍ରମ ଜଳି କଲଟର ଦୋର ବସିଥାନ୍ତେ ।’)

ଏକତା ଆଜି ଗୁଣାରେ ଅନେକ ଦେଖାଦାଏ । ଜମିଦାରଙ୍କ ଘରୁ ମହମବଦ୍ଦିଆ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଖଣ୍ଡି ଆଜି ଗୁଣାକୁ ଅଲୋକିତ କରିଅଛି । ଏହିପରି ବିଶେଷ କାର୍ଯ୍ୟୋପଲବ୍ଧରେ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଖଣ୍ଡି ବ୍ୟବହାର ହୁଏ । ନଇଲେ ଅନ୍ୟ ସମୟରେ କିବା ବୁଝିଥା ହୋଇ ଜମିଦାରଙ୍କ ପକ୍ଷରୁ ଘରେ ଟଙ୍କା ହୋଇଥାଏ ।

ଅଜି ଚାଣୀ ବାବୁ ସଭାର ନେତା, କହିଲେ:—‘ଚଉଧୁରୀ ! ଅଜି ଘରେ ଗାଁ ମୁଣ୍ଡ ବରଗଛ ମୂଳେ ନାଚ ଦେବ, ଭୁମ୍ବୁକୁ ପଢ଼ସା ପଢ଼ବ ଲାହି, ନାଚ ଦେଖିବାକୁ ଅଜି ଭୁମ୍ବୁକୁ ଅମ୍ବେ ଅମନ୍ତଣ କଲୁ ।’ ଚୌଧୁରୀ ବଡ଼ ଚଳଣ୍ଟ ଲେକ, କହିଲେ:—‘ଅଜ୍ଞା, ସେ ନାଚନାଚ ଅମଠାକୁ ବଢ଼ାବ ପାଇବେ । ଅମେ ଥାଉ ଥାଉ ଅପଣ ପଇସା

ଶର୍ଚ୍ଚା କରି ନାଚ ଦେଖିବେ ? ଅପଣ ବସିଥିଲେ ଅମର କେତେ ପରସା—

କାଶୀ ବାବୁ 'ନା ନା' କହି ଅପଣାର ଅବ୍ୟକ୍ତ ସନ୍ତତି ଜଣାଇଲେ । ମୋର ପୁରବାରପୁ ଲୋକଙ୍କ ଛାଡ଼ା ଗ୍ରାମର ଅନ୍ୟସମସ୍ତେ ମୋର ସ୍ଵରୂପଲର ଚପଳତା ଶ୍ରମା କରିଥାନ୍ତି । ମୁଁ ଜମାଦାର ବାବୁକୁ କହିଲି:—

ଜମାଦାର ବାବୁ ! ଦଳକୁ ଦଳ ଦେଖାଇ ଉନ୍ନତ ଅପଣମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରରେ, 'ବୋହୁନାଟ'କୁ ଅପଣଙ୍କର ପ୍ରକୃତ ଦେହାଟା ଭଲ ଦେଉ ନାହିଁ । ଅପଣମାନେ ଶ୍ରମଜାପନ୍ନ, ଅପଣମାନଙ୍କ ଲଙ୍ଘିତରେ ଯାହା ହୋଇପାରେ, ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ପରି ଜଗନ୍ନାଥମାନଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ଚାହା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ଗ୍ରାମରେ ନାଟକ ଅନୁକୃତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରିବୁ ।

ଜମିଦାର ମୋ କଥାରେ ବିରକ୍ତ ହୋଇ ଜମାଦାରଙ୍କ ଅଞ୍ଜଳରେ ମୋ ଆଡ଼କୁ ବୁଲିଯିବ କଲେ (ବୋଧହୁଏ ବିଚାରରେ ଯେ ଏ ନାଟ ଫେରିବାକୁ ଆଉ କିଛି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ପଡ଼ିବାକୁ ହେବ) ଓ ଜମାଦାର ବାବୁ ଶେଷେ ହାସ୍ୟ କରି କହିଲେ—

'ସୁଆଙ୍ଗ ନ ହେଲେ ଓ ପାଟି ନ ହେଲେ ଯାହା "ଜମେ ନାହିଁ, ଦେଖାଣାହାନ୍ତି ଜମି ଯାନ୍ତି, ଦେଖାଣାହାନ୍ତି ନ ଥିଲେ କି ଯାହା ଶୋଭା ପାଏ ? ଯେତକ ବେଶି ହସିବ ଲୁଚିବ, ସେତକ ବେଶି ହସ କଥା ଓ 'ରଣମଣ୍ଡ' ପଡ଼ିବ, ସେତକ ବେଶି ଲୋକ ଜମିବେ ।'

('Fit audience though few' ବିଶ୍ଵାସ କରାଯିବ ପଦଟି ମୋ ମନେ ପଡ଼ିଲା) ମୁଁ କହିଲି:—ଜମାଦାର ବାବୁ ! ମାଜିର ଗୁରୁର ମାଟି ଜଣକ ପ୍ରଶଂସା ଅପେକ୍ଷା ଜଗନ୍ନାଥର ପାହୁଣ୍ଡ ଲୋକଙ୍କ 'ବାହାବା' କୌଣସି ଗୁଣରେ ଉନ୍ନତ ନୁହେଁ । ତୁମ୍ଭାପଣଙ୍କ ଚିନ୍ତା ଲୋକଙ୍କ ଆଗରେ ଦେଖାଇବା ଶିକ୍ଷିତ ଲୋକର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନୁହେଁ । ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ଯାହାରେ ବାପ ପୁଅ, ଭାଇ ଭାଇ, ଭାଇ ଭଉଣୀ, ସମସ୍ତେ ଏକତ୍ର

ଯାହା ଦେଖନ୍ତି । ଏମାନଙ୍କୁ ସମସ୍ତରେ ଗଭୀର ଚିନ୍ତା ଓ କଥୋପକଥନ
 ଅତି ଅତିଆ ବୋଧହୁଏ । ଯାହାରେ ଯାହା କହିବ କି କହିବ, ତାହା
 ସ୍ୱଚ୍ଛବର୍ଣ୍ଣିତ ଓ ପ୍ରକୃତ ଘଟଣାମାନଙ୍କର ଅବହଳ ଅନୁରୂପ ହେବା
 ଆବଶ୍ୟକ; ମତେ କରନ୍ତୁ, ସାଧାରଣ ବ୍ୟବହାରରେ ଯେତେବେଳେ
 ଜଣକୁ ଡାକନ୍ତି, ସେ ଅସି ପଡ଼େ । କିନ୍ତୁ ଯାହାରେ ମଦନାମାକୁ
 ଡାକିବା ମାତ୍ରେ ମଦନାମା ବଦର୍ଯ୍ୟ ବେଶରେ 'ମଦନାମା, ମଦନାମା
 କେ ଡାକନ୍ତି; ମଦନାଲଗି ମୋ ଦହ ଝଡ଼ି ପଡ଼ୁଛି' ବୋଲି ନାଚି
 ନାଚି ଅସି ଯାହାଘୁନରେ ପଡ଼େ । ଏ କଣ ସ୍ୱାଭାବିକ ଘଟଣାର
 ଅନୁବରଣ ହେଲା ? ମଦନାମାର ପୁଅ ଧୀରତ ଓ ମରଦା ଉପରେ
 ପଡ଼ିଛି; ଏପରି ସ୍ଥଳରେ ତାକୁ ଦେଖିଲେ ମନରେ ଦିଗ୍ଘର ଉଦୟ
 ହୁଏନା; କିନ୍ତୁ ମଦନାମାର ବେଶ, ନାଚ ଓ କଥାବାର୍ତ୍ତାର ରଙ୍ଗିରୁ
 ଲେହେ ଠୋଠୋ କି ଦୃଷ୍ଟି ରହି ପାରନ୍ତି ନାହିଁ ! ପୁଣି ପୁଣି ପ୍ରସଙ୍ଗ-
 କ୍ରମେ ଯାହାର ଅସିବା ଜଣା ନ ଥାଏ, କିମ୍ବା ଅନାଦୃତ ଦୋର
 ଉପସ୍ଥିତ ହେଲେ, ଯାହାରେ ହେଉ ବା ସଂସାରରେ ନେତ୍ର, ଅନ୍ତ-
 ପରଚୟ ଆବଶ୍ୟକ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ଯାହାକୁ ଡାକନ୍ତି ବା ଯାହାର
 ଅସିବା ପୁଣି ଜଣା ଥାଏ, ସେ ଅସି 'ମୁଁ ଅମୁକ ଅସିଲି, ମୁଁ ଅମୁକ
 ଅସିଲି,' ଏପରି ଛୋଟ କରବା ଅସ୍ୱାଭାବିକ ଓ ଦ୍ୱାସ୍ୟାପଦ !
 ଭରତଲଳିତା ସୁଅଙ୍ଗରେ ଦ୍ରାଘ ସୁଅଙ୍ଗ ନିତାନ୍ତ ଅସ୍ୱାଭାବିକ; ସଂସାରରେ
 ଦ୍ରାଘ ଗଣନ ଥିବାରେ କର ଯୋଡ଼ି ଥରହର ଦୋର ଅଜ୍ଞା ଶୁଣିବା
 ନିମନ୍ତେ କର୍ତ୍ତୃ ଡେଇଁ ରହିଥାଏ, କିନ୍ତୁ ଯାହାରେ ଦେଖ, ଦ୍ରାଘ ଓ
 ଗଣନ ମଧ୍ୟରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା ଓ ବ୍ୟବହାର ନିତାନ୍ତ ଅଶ୍ଳୀଳ ଓ
 ଅରୁଚିକର । ଦ୍ରାଘର ଗଣନ ପ୍ରତି ସମ୍ବୋଧନ ଓ ଅଙ୍ଗରଙ୍ଗୀ କି ବିକଟ
 ଓ ପ୍ରକୃତ ଜୀବନରେ ସ୍ୱପ୍ନରେ ପୁଣି ଘଟେ କି ନାହିଁ ସନ୍ଦେହ !
 ଅମ୍ବୁମାନଙ୍କ ଦେଶର ଯାହାରେ ଅନେକ ସୁଅଙ୍ଗରେ ଅଶ୍ଳୀଳତା
 ଖୋଲି କଳାରେ ବିରଜିତ । ଏହା ଛଡ଼ା ଏ ସ୍ଥାନରେ ସୁନାମଖ୍ୟାତ

‘କବି’ମାନଙ୍କ ରଚନାଗୁଡ଼ିଏ ଅନ୍ତର ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟୁକ୍ତ—ହିନ୍ଦୁ, ବଙ୍ଗାଳୀ ଓ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଓ ବ୍ୟାକରଣର ଏହି ଅନ୍ତର ଗାନ୍ଧୀଜୀ ! ଏମାନଙ୍କ ରଚନା ଭାଷାର ହାତୁଆ ବୋଲି କହିଲେ ଚଳେ ! ସପ୍ତସଲର ଅଭ୍ୟାସରେ ‘କବି’ର ଅର୍ଥ ଯାହାର କବି, ଆଉ ଦିନକୁ କବି (ହୋବି ?)ର ଅର୍ଥ—ଯାହାର ଗାନ୍ଧୀଜୀଜୀ ଇନ୍ଦର ଲୋକଙ୍କୁ ସୁସ୍ଥାକୁ ଲାଗେ । ସ୍ଥବରେ ଅରମ୍ଭ କଲେ ଅନେକ ଦେବ ମାନଙ୍କ ହୁଅନ୍ତା । ଶିକ୍ଷିତ ଲୋକଙ୍କ ରଚିତ ନାଟକରେ ଅଶିକ୍ଷିତ ‘କବି’ଙ୍କ ରଚିତ ସୁଅଙ୍ଗ ଅପେକ୍ଷା ଅବଶ୍ୟ ଅଳ୍ପ ନଦାତ ଦେଖାଯିବ ।

ସ୍ଥବରେ ନାମ ଶୁଣି କ୍ରମାଦର ବାବୁ କହିଲେ, ସ୍ଥବରେ ଦେଲେ ‘ବାଣ୍ଟନାର’ ଦେବ, ବେଶ୍ କଥା । ଏଠାକୁ ବେଶ୍ୟା ଅଣିଲେ ଯିଆଦା ଖରଚ ପଡ଼ିବ । ଅନ୍ତା, ସେ କଥା ଆମ ବନ୍ଦୁକ୍ତ କରି ଦବା । ଏପର—

ରାମ ବାବୁ କହି ଉଠିଲେ—‘ଏପର’ ଆଉ କଣ ? ଏଠାରେ ସ୍ଥବରେ ଦେଲେ ଅବହାସ ଇଲାକାର ବି ଦି’ ପରସା ବଢ଼ନ୍ତା; ତୁମ୍ଭେ ମାନେ ବି ଉପବାସରେ ଫେରି ଯାନ୍ତି ନାହିଁ । ବାଣ୍ଟ ନ ଅଣି ଘରସା-ମାନଙ୍କୁ ଶିଖାଇଲେ ସେମାନେ ବେଶ୍ ଲାଗନ୍ତେ ।

ମୁକ୍ତରାମ କହିଲେ—ବାଣ୍ଟିବ ରଜ ଘରର ମାଉସକୁ ଏତେ ଡଙ୍ଗା କାହିଁ ଅସିବ ? ଘର ମାଉସଙ୍କ ନାଟ ଦେଖିଲା ବେଳେ କାହାଣୀକୁ ମଣିବ ମୁହଁ ବଳ କରି କାଠ ପିତୁନାଟି ପରି ଦସିନାଟ ଦେଖୁଥିବ ? ବାଣ୍ଟମାନେ ନ ଥିଲେ ଘର ମାଉସେ କି ସହଜରେ ଠିକଣା ପଡ଼ୁ ଥାନ୍ତେ ?

ମୁକ୍ତରାମ ବାବୁ—ସହରରେ କେତେ ଥେଟର ହେଲଣି, ବହୁ ଅଳଙ୍କାର ଗୋଟିଏ ବି ନାହିଁ । ଆମ ବାବୁ (ସହରର ଉତ୍କଳ) କି ସଙ୍ଗେ ବିନା ଦର୍ଶନରେ ଆମେ ଥେଟର ଦେଖିବାକୁ ଯାଉଥିଲୁଁ । ସେଥିରେ କିଛି ମଜା ପାଉନୁଁ ନାହିଁ । ଥେଟର କଥାବାଣ୍ଟ ଶୁଣି ଆମକୁ ନଦ ମାଡ଼ିଲା ।

ମଞ୍ଚର ମାଗିବୁ — ଓଡ଼ିଶାର ଏତେ Theatre (ଥୁଏଟର) ମଧ୍ୟରେ ବୋଧହୁଏ ମହନ୍ତ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଗୋପାୟକ Theatre (ଥୁଏଟର) ଅଛିଯାଏ ଅଛି, ଓଡ଼ିଶାର ଏ Theatre (ଥୁଏଟର)କୁ long live (ଦୀର୍ଘଜୀବୀ) କରନ୍ତୁ । ସେଠାରେ ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କ part (ଅଂଶ) ନାଟୁଆ ଯିଲକଦ୍ୱାରା ତଳେ । Dancing boys (ନାଚିକିମାନେ) ଥୁଏଟର ସମୟରେ ଥୁଏଟରରେ, ଅନ୍ୟ time (ସମୟ)ରେ ସଙ୍ଗୀତ ଅଙ୍ଗଣରେ ଥାନ୍ତି — ତା ଯିବା ଏ country (ଦେଶ) ଓ ଭାଷାର ଉନ୍ନତ କମନ୍ସେ ମହନ୍ତ ମହାଶୟ ଥୁଏଟରରେ ଓ guest (ଅଥୁଆ) ମାନଙ୍କ ଚର୍ଚ୍ଚାରେ ବହୁତ spend (ବ୍ୟୟ) କରନ୍ତି । ଅଳ୍ପକ ପରିମାଣରେ ଦୁଧ ଦହି, sweet meat (ମିଷ୍ଟାନ୍ନ) ଲୁହ ଇତ୍ୟାଦି ଖାଇ ଦିଏ । କେତେକ ସମୟରେ ସମୟରେ ମଠି ଅବାରିତଦ୍ୱାର ଦିଏ ।

ମୁଗୁସ ପାଗଲ ଏହି ସମୟରେ ପାଟି କରି ଉଠିଲା — ଅନ୍ଧା ! ଅଳ୍ପ କିଛି ଦହି ମିଳନ୍ତୁ ! ଦହି ଖାଇ ଯାହା ଦେଖିଲେ ଅମର ଯାହା ପୋଷଣୀ ବା ପଟିଆ ମାଡ଼େ ନାହିଁ । ଏକ ଯାଗାରେ ବସି ଯାହା ଦେଖିବାକୁ ହୁଏ ଦିଏ ।

ମୁଁ କହିଲି, ମଫସଲରେ ଥୁଏଟର ଆରମ୍ଭ କରି ଜନସାଧାରଣଙ୍କର ଥୁଏଟର ପ୍ରତି ପ୍ରକୃତି ଜନ୍ମାଇବା ସମ୍ପାଦନା ସୁଖର ବିଷୟ ନୁହେଁ । ଜମାଦାର ବାହୁ ! ଅପଣ ଯାହା ଉପୁ କରୁଅଛନ୍ତି, ବାସ୍ତବରେ ଗାହା ନୁହେଁ । ବେଶ୍ୟାମାନ ଓ ମହାଯାନ ଥୁଏଟରର ଅଙ୍ଗବିଶେଷ ନୁହେଁ । ବାଳକମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ଥୁଏଟରରେ ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କ ଅଂଶ ଉତ୍ତମରୂପେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଇପାରେ । ଇଂଲଣ୍ଡରେ ପୂର୍ବେ ବାଳକମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କ ଅଂଶ ଚଳୁଥିଲା, ଏବେ ଲୁଲକନ୍ୟା ବା ଯୁବତୀମାନେ ଥୁଏଟରରେ ଗୋଟି ପୁଅନ୍ତି । ଏ ଦେଶରେ ଗାହା ଦେବାକୁ ଅନେକ ଦିନ ଅଛି । ଗାହା ନ ଦେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅନ୍ତରାଃ ବାଳକମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା

କାର୍ଯ୍ୟ ଚଳିବ । ତେବେ ବାଳକମାନଙ୍କୁ ଅଙ୍ଗୁରଙ୍ଗୀ, ସ୍ଵର ଇତ୍ୟାଦି ବସ୍ତୁରେ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ନିମନ୍ତେ ଉପଯୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ଅବଶ୍ୟକ ।

ଜମାଦାର ବାବୁ କହିଲେ — ଅରେ ସେ କଥା କଣ କହୁଛନ୍ତି, ଆଜି ବାଲି ଓ ପ୍ରାକୃତିକ ମିଳିତା କାଠିକର ପାଠ । ଯେବେ ଗୋଟିଏ ମିଳିତ, ତେବେ ନାତିବାକୁ କିଏ ପାଞ୍ଚୋଟି ନ ମିଳିବେ ? ଯେଉଁମାନେ ବହୁ ଇଆଁର କରୁଛନ୍ତି, ସେମାନେ ଯେତେବେଳେ ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କ ପରମର୍ଶ ନ ନେଇ ଅପଣା ମନରୁ ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କ ମନର ଭାବ କାଢ଼ି ଲେଖି ପକାଉଛନ୍ତି, ଆମ୍ଭେମାନେ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ନ ନେଇ ପିଲାଙ୍କୁ କି ଚାଲିମ୍ କର ପାରିବା ନାହିଁ ? ଆହା, ସେ କାମ ଅମରକ ।

ମୁଁ କହିଲି — ଅପଣା ଯାହା କହିଲେ ତାହା ପ୍ରକୃତ । କିନ୍ତୁ ଅଙ୍ଗୁରଙ୍ଗୀ ଓ ସ୍ଵର ମାନ ଶିଖାଇବା ଅପଣା ଯେତେ ସହଜ ବୋଧ କରୁଛନ୍ତି, ପ୍ରକୃତରେ ତାହା କୁହେ । ଯାହାଦେଉ ଅପଣାମାନେ ଥିଏଟର ପ୍ରତି ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତି । ନାନାସ୍ଥାନ ଦୁଇ ଦେଖାଇବା ଯେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଶୁଣିଲା ଭାଷା କୁହେ । ‘ହାତ ଅଳସେ ନିଶ ବକା’ ବୋଲି ଆଜି ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାପ୍ରତି ଲୋକଙ୍କର ଆସ୍ଥା ନାହିଁ । ଅନ୍ତତଃ ଏହା ବଙ୍ଗଭାଷାର ସମସ୍ତଙ୍କ ଦେବାର ଯୋଗ୍ୟ । ପହିଲେ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚ, ନିର୍ଦ୍ଦିତ ପରଦା ଓ ବେଶ ପରିଚ୍ଛଦ ଇତ୍ୟାଦିରେ କେତେକ ବ୍ୟସ୍ତ କରବାକୁ ହେବ, କିନ୍ତୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଶିକ୍ଷା କରି ଥରେ ସହରକୁ ଗଲେ ଲାଭ ଦେବ, ନିତାନ୍ତ ପକ୍ଷରେ ଝଟିଟା ଉଠିଯିବ ।

ମହାଜନ କହିଲେ (ଅତି ବ୍ୟସ୍ତ ଭାବରେ ଓ ଜମାଦାରଙ୍କୁ ନ ଶୁଣାଇଲା ପରି ହୋଇ) — ଯେବେ ଲାଭ ହବ ବୋଲି ସମସ୍ତେ କହୁଛନ୍ତି, ତେବେ ଏ କାମଟି ଆରମ୍ଭ କର, ମୁଁ ଆଗଭୁବ ଟଙ୍କା ଦେବ; ତୁମର ଲାଭ ହେଲେ ମତେ ମାସକେ ଟଙ୍କା ମୁଣ୍ଡେ ଦିନ ପଇସା ସୁଧ ଦବ; ଲାଭହେଉ ତୁମେ ନବ ।

ଜମାଦାର — ଚୌଧୁରୀଙ୍କ ଭଳି ବଡ଼ଲୋକ ଆଉଁ ଆଉଁ ଟଙ୍କା

ମହାଜନଙ୍କୁ କାହିଁକି ଆସିବ ? ଚୌଧୁରୀ ଏ କାମ ତଳାଇ ଦେଇଥିବେ, ଟଙ୍କା ମିଳିଲେ ନେବେ ।

ଜମିଦାର ବାବୁ ଏକଥା ଶୁଣି ପ୍ରଥମେ ତାଙ୍କର କାନ୍ଦୁକ୍ଷେପ ହୋଇଗଲା । ଏହେତୁ ଟ ୧୦୦୦୦୦ କରଜ । ସହରର ମହାଜନ କେହି ପାଖରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦେଉ ନାହାନ୍ତି । ଏଥିକି କେଉଁ ବନ୍ଧୁ ? ପଛକୁ ଏହି ଗ୍ରାମର ମହାଜନ ସାହୁଙ୍କୁ ଟଙ୍କା କରଜ ନେବାର ସ୍ଥିର ହେଲା । କିନ୍ତୁ ମହାଜନ ସାହୁ ନିୟମ କରିଛନ୍ତି ଯେ ବିନା ବନ୍ଦକରେ ସେ କାହାକୁ ପଇସାଟିଏ କରଜ ଦେବ ନାହିଁ । ମହାଜନର ନିଜର ଖୁବ୍ ଅଳାପୀ ଲୋକ ଆସି ବିନା ବନ୍ଦକରେ ଟଙ୍କା କରଜ ମାଗିଲେ ମହାଜନ କହେ ‘ଆହା ! ମୋର ଭ୍ରମକୁ ଟଙ୍କା ଦବାର ଭାର ଇଚ୍ଛା ଥିଲା । ବ ନେ ଯାଗାରେ ଟଙ୍କା ନୂତନ ଯିବାରୁ ମୁଁ ନିର୍ମାଳ ହୋଇଲି । ହୁଏତ ଗୋଟିଏ ନିୟମ କରି ପକେଇଛୁ ବିନାବନ୍ଦକରେ ଗୁରୁଗୋସେଇଁକି ସୁଦ୍ଧା ପଇସାଟିଏ ଦେବ ନାହିଁ ।’ ମହାଜନର ଏ ନିୟମ ଜମିଦାରକୁ ଜଣା । ପଛକୁ ଜମିଦାର ଗୁଣକ୍ୟକର ମହାବାକ୍ୟ ‘ଆମ୍ଭାନ୍ ସତେ’ ‘ରହେତ ଦାରିରପି ଧନେରପି’ (ଦାରିରପି ଧନେରପି = ଦାସବାନ୍ ଧନେରପି = ଦାସଲକ୍ଷରଣେରପି) ସୁରଣ କରି ନିଜ ଘରର ନେତେକ ଅଳଙ୍କାର ମହାଜନ ଘରେ ଥୋଇ ଟଙ୍କା ଆଣି ଥିଏଟର କରିବା ସିଦ୍ଧାନ୍ତ କଲେ ।

ଲେଖିବାକୁ ଏବେ ସମୟ ‘ଲଗିଲା, କିନ୍ତୁ ‘ଆହା କିବା ଅଭୁତ ମନର ଗଦ’ ମନର ଗଦ ଲେଖାଳର ଦାବିଲ ଅପେକ୍ଷା ଚଞ୍ଚଳ; ଏକଥା ସିଦ୍ଧାନ୍ତ କରିବାକୁ ଜମିଦାରକୁ ମୁହୂର୍ତ୍ତେ ସୁଦ୍ଧା ଲଗିଲା ନାହିଁ ।

ଜମିଦାରକୁ ସନ୍ଧ୍ୟାଧନ କରି ଚୌଧୁରୀ କହିଲେ, ‘ଆପଣ ସେତେ ବେଳେ କହିଲେଣି, ଆଉ କି ସେ କଥା ବନ୍ଦ ହେବ ? ଟଙ୍କା କଥା ସେବେ ଦରକାର ନେବ, ଆଣି ଲଜର କରିବ’ ।

ବନୋବସ୍ତୁ ବେତେର ଅମଳ ମଧ୍ୟରୁ ଜଣେ ଦୁଇଜଣ ପ୍ରଭାବ

କଲେ ଯେ ଅଗାମୀ ଶିଳ୍ପୀର ଦଳ ସେ କଢ଼େଘରେ ତାମ୍ବୁଚେଆଁର,
ଶରତ୍ତ୍ରୀ, ବେଶ୍ଵ ଇତ୍ୟାଦି ନିଳମ ଦେବାର୍ଦ୍ଧ ଅଛି, ଥୁଏଟର ପାଇଁ
ଅଶିବାର ଦେଲେ ଅମେ ସେ ଯିନସମାନ ସମ୍ରାଟେ କରଇ ଦେବୁ ।

ମନ୍ତ୍ରସ୍ଵର୍ଗ ଛାଡ଼ି କଲ, ‘ବିକ୍ଷମେ କଠଲ୍, ଓ଼ମ୍ମେଲେ; ଛେଳ
ନ ବେଉଁ ବୋଦାକୁ କାନ୍ଦିଥ ! ପଛକୁ ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କ ଘର ଶ୍ରାବ୍ଧ ରଳଥ
ଦଉଁ, ଶ୍ରାବ୍ଧ ସାମଗ୍ରୀ ଖାଲିକା ଦେଖିଲେ ଖାଟକା । ଏଣେ ଖଣ୍ଡେ
ପଶ ପଡ଼ିବ ନାହିଁ ।’

ଜମାଦାର ଚୌଧୁରୀଙ୍କ ପ୍ରତି ସମ୍ମୋଦ ଦୃଷ୍ଟି କରି ଦର୍ଶନାଦ୍ଵାର
ସ୍ଵରରେ ସମ୍ମୋଦନ କଲେ, “ସାବାସ୍ ଚୌଧୁରୀ ! ଖାଲାନ ଘର ପିଲା
ଯେତେ ଗରବ ଦେଲେ ଅମୀର ମିତ୍ରାସ୍ କି ଶୁଭ ଯିବ ? ତେବେ
ଏ ବର୍ଷ ହୋଇ ଯାହାକୁ ଥୁଏଟର କରିବା । ଖଣ୍ଡେ ନୁଆ ରଙ୍ଗପଞ୍ଜିଆ
ନାଟକ ବହୁ ଠିକ୍ କର । କିଏ କଣ ହବ, ତାହା ମଧ୍ୟ ଠିକ୍ କରବଥ,
ଶାସ୍ତ୍ର କାମ ଆରମ୍ଭ କରିବା । ଆମ ହୃଦୟରେ ସବୁ ହବ, କିନ୍ତୁ ଆମେ
ସେପରି ଛେ କଥାରେ ପଦାରେ ଚଢ଼ା ନ ପଡ଼ୁ । ସରକାରୀ କାମ
ବଡ଼ ଜବାବଦେୟ କାମ ।”

ମନ୍ତ୍ରସ୍ଵର୍ଗ ଜମାଦାରଙ୍କୁ ହାତ ଘୋଡ଼ି କହିଲା, “କେବେ ଥେଟର
ହବ ବୋଲି ଆଜି ସେପରି ନୀତି ବନ ନ ହୁଏ । ବ୍ରାହ୍ମ ଜମାଦାର
ବାବୁଙ୍କର, ଆଜି ନୀତି ବନ ହବ ନାହିଁ । ଦିନାବରେ ଗୋଡ଼ ଦେଇ
ବୁଡ଼ି ମରିବା କଥା ପଛକୁ ହଉ ! ନା ଥେଟର, ନା ଆଜି ରାତ୍ରେ
ନୀତି ।”

ମୁଁ ମଧ୍ୟ ବିଚାରୁଣି, ଜମାଦାର ବାବୁଙ୍କର ଏ ଅନ୍ତତ୍ର ସବୁବିଧେ
ରହିଲେ ତ ହୁଏ । ନଇଲେ ନୁଆ ନୁଆ ଦିନାବେଳେ । ପରେ ସେ
କଥା ପଚାରେ କିଏ ?

ରାତି ପ୍ରାୟ ପଞ୍ଚରବି ବଳିଯିବାରୁ ଛାତ୍ରମାନେ ଯିବାକୁ ହିତ୍ୟାତ ହେଲେ ।
ମହାଜନ ସାହୁଙ୍କଠାରେ ରେଦା ହେଲା ମୋଟ ଟୋଲ ୨ ସେଟ;

ଚୌକିଦାରଙ୍କୁ ଭଣ୍ଡାରଙ୍କ ଘରକୁ ପଠାଗଲା, ଭଣ୍ଡାରୀ ଅସି ବେଠିରେ
 ମସାଲ୍ ଧରବେ । ଶିବ ସେଠାଠାକୁ ହୁକୁମନାମା ଗଲା ଖଡ଼େଦମ୍
 ମସାଲହନା ଦେଇ ବିଡ଼ା ଅଣି ଦ୍ଵାଜର କରବ । ନାଟବାଲାଙ୍କ ନିମନ୍ତେ
 ଜଳଖିଅ, ମୋଟ ଚେଲ, ଫୁଲ ଉତ୍ତ୍ୟାଦର ବସଦ ଚୌଧୁରୀଙ୍କଠାରେ
 ରହିଲା । ଜମିଦାର ବାବୁ ପ୍ରାମର ଚୌକିଦାର ଓ ଦଫାଦାରଙ୍କୁ ଯାହାକୁ
 ଦରେସ୍ ପିନ୍ ଅସିବାକୁ ହୁକୁମ ଦେଲାତୁ ଅମ୍ବେମାନେ ଚୁଙ୍ଗୀରୁ
 ପ୍ରସ୍ଥାନ କଲୁ ।



ଭୂତାତ୍ମ ସନ୍ଧ୍ୟା ।

ଅଜି ପାଲୁନ ମାସ । ବସନ୍ତ ସମୟ । ଦୋଳ ପୂର୍ଣ୍ଣିମା ଅର୍ଥ ୧୦, ୧୨ ଦିନ ଅଛି । ଅଜି ବିଭୀଷ ମସ୍ତକମ ଟୁଙ୍ଗୀରେ ନାହିଁ ମୁଁ, ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟ, ମହାଜନ ସାହୁ, ଜମିଦାରଙ୍କ ଚନ୍ଦ୍ରସିଲଦାର, ଗ୍ରାମର ସଙ୍କାର୍ତ୍ତନ ଅଖଡ଼ାର ଗୁରୁ ଓ ଜମିଦାରଙ୍କ ଗୋରୁଜପା ଗୁଜର ଗଭିର ଟୋକା ଉପସ୍ଥିତ ଅଛନ୍ତି ।

ଜମିଦାରଙ୍କ ଚନ୍ଦ୍ରସିଲଦାର ଏ ଗ୍ରାମରେ ନ ଥାନ୍ତି । ଗ୍ରାମରୁ ପାଞ୍ଚ କୋଶ ଦୂର ଜମିଦାର ତାଲୁକେ ମହାରଣି ଆ କୋରରେ ଚନ୍ଦ୍ରସିଲଦାର କରନ୍ତି ଓ ବିଶେଷ କାର୍ଯ୍ୟ ଉପଲକ୍ଷରେ ଜମିଦାରଙ୍କ ଘରଠାରୁ ଆସନ୍ତି । ଅଜି ଚନ୍ଦ୍ରସିଲଦାର ଦ୍ଵାରରେ ଜମିଦାରଙ୍କ ସ୍ଵାସରମୁକୁ ଖଣ୍ଡେ ଭାଲପତ୍ର ଝୁକୁମନାମା ଧରି ବଡ଼ ଭାବିତ ଅଛନ୍ତି । ଦୋଳ ଟେକି ତାଲିକା ଦିଅ ଯାଇଅଛି । କିନ୍ତୁ ଏ ବର୍ଷ ପସଲର ଅବସ୍ଥା ଭଲ ନ ଥିବାରୁ ପ୍ରଜାମାନେ ଖାଇବା ବିନା ଗଡ଼ ମରୁଅଛନ୍ତି । କପରି ଟଙ୍କା ଅସୁଲ ଦେଲେ ଜମିଦାରଙ୍କ ଘରକୁ ଦୋଳ ସରଞ୍ଜାମ ଓ ଟଙ୍କା ଆସିବ, ଏହି କଥା ନେଇ ଅଜି ଚନ୍ଦ୍ରସିଲଦାରେ ବ୍ୟସ୍ତ । ଚନ୍ଦ୍ରସିଲଦାରେ ଯାହାକୁ ଦେଖୁଛନ୍ତି, ତା ଅଗରେ ଭାଲପତ୍ର ଝୁକୁମନାମା ଖଣ୍ଡିତ ଥରେ ଅମୂଳ ପାଠ କରି ଆପଣାର ଦୁଃଖ-କାହାଣୀ ପ୍ରକାଶ କରୁଅଛନ୍ତି । ଅମୂଳାଙ୍କୁ ଦେଖି ଚନ୍ଦ୍ରସିଲଦାର ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କରି ଥିବାରୁ ଅକ୍ଷରରେ ଲେଖା ଝୁକୁମନାମା ଖଣ୍ଡିତ କାଢ଼ି ପାଠ କଲେ । (ଅହା ! ବଡ଼ ଦୁଃଖର ବିଷୟ, ୨ । ୩ ଶ୍ଵପାତାଳା ବୁଲି ବୁଝିଲି, କରଣୀ ଟାଇପ୍ (type) ଦେଉଁଠାରେ ନାହିଁ । ସେଉଁମାନଙ୍କଠାରେ ଅଛି, ସେମାନେ କରଣୀ ଅକ୍ଷର ଶିପିବେ ବୋଲି ଦେଖି ଚାଲି କଲେ । ଅଗତ୍ୟ ମନର କଥା ମନରେ ପୁଞ୍ଜି ଝୁଡ଼ିଲା ।)

ଶ୍ରୀଶ୍ରୀ ଜମିଦାର ଚଉଧୁରୀ

ଶ୍ରୀଶ୍ରୀ ରଘୁନାଥ ଚଉଧୁରୀଙ୍କର

ଚଉଧୁରୀଦାର ଲକ୍ଷ୍ମୀ ବିସ୍ମୟକୁ ଯେ ବିଧି । ସେ ନାମନ୍ତେ ଲେଖା ଗଲା
ଜା ଏ ଚଉଧୁରୀ । ସରଜାମ ଓ ଟଙ୍କା ଦୋଳ ଶ୍ରୀର ମହାପ୍ରସ
ଦ୍ଵାଦଶି ଦିନ ଅଣି ହାଜିର ହେବ । ଏ କାମକୁ ଅତି ଅନନ୍ତ ଯାଣିମ ।
ଏ ଚାଲିବା । ମୁ ।

ଲୁଗା ନାମନ୍ତେ

ଟ ୫୫ ୩/୨ ୩

କଟକ ଚଉଧୁରୀ ନାମନ୍ତେ

ଟ ୪୩ ୩ ୨ ୩

କାଚ ବାଲି

ପ ୨ ଖା

କ୍ରମେ ଏହି

ମ ୨ ଗୁଳ

ବେଠିଆ ଲଗାଇ

ସ ୭ ଗ

ମସାଲ କଳା

ଗୋ ୪ ଖ

ବିବାଳ କାରିଆ ଗଉଡ଼ି

ସ ୮ ଗ

ବସନ୍ତୀ

ସ ୧୦ ଗ

ଅତି ଅତି ସରଜାମ ମାମୁର ଚାଲିବା । ମୁ । ପଠାଇବ । ଚାରିଶ
ମୁ ସଦର । ଏ ହିକୁମନାମାକୁ ଗଢ଼ିର କରିବ । ଏ ।

(ସ୍ଵାକ୍ଷର) ଶ୍ରୀଶ୍ରୀ ରଘୁନାଥ ଚଉଧୁରୀ ଏ

ଚଉଧୁରୀଦାର ଅପଣା ଦୁଃଖ-କାହାଣୀ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କୁ କଷ୍ଟ ଅଛନ୍ତି, ଏହି
ମମତାରେ ମାଷ୍ଟର ମହାଶୟ ଗ୍ରାମ ଅତି ଗୁଣ ଗୁଣ ହୋଇ ଅସିଲେ—

‘Cukoo, jug jug pui tui ta woo’ ମୁଁ କହିଲି—ମାଷ୍ଟର
ମହାଶୟ ! ଅପଣ ବର୍ତ୍ତମାନ Palgrave's Lyrics ବନ୍ଦ କରି
ଅସିଲେ ପର ?

ମାଷ୍ଟର ମହାଶୟ—ହଁ ସେ book (ବହି) ଅନେକ ଦିନ ଚଳେ
ପଡ଼ିଥିଲା । ଅତି Evening (ଝଲ୍ୟା) ପୂର୍ବରୁ କୋବିଳର song
(ଗୀତ) ଶୁଣି ମନେ ପଡ଼ିଗଲା । ଅହା ! spring (ବସନ୍ତ) ବ ସୁଖର

time (ସମୟ) ! ଏ ବର୍ଷ ବିଦେଶରେ spring (ବସନ୍ତ) ଦୁଃଖରେ କଟିଗଲା । ଏ spring (ବସନ୍ତ) ବିଷୟରେ ମୁଁ ଇଂରାଜୀ ଓଡ଼ିଆ ମିଶାଇ ଗୋଟିଏ song (ଗୀତ) ଲେଖିଛି, ଶୁଣନ୍ତୁ । ଏ ଗୀତରେ ଅଦ୍ୟ ପ୍ରାନ୍ତ ଯମକ ଅଛି । ଏ ଗୀତଟି ବିପଦ Newspaper ରେ (ସବାଦପତ୍ରରେ) ଘୁସା ଦେବ ?

Future ସାହେବ ପୁସ୍ତକ ଖଣ୍ଡିତ ମୋ ମନେ ପଡ଼ିଲା । ଇଂରାଜୀ ଓ ଓଡ଼ିଆ ମିଶା ଅଦ୍ୟ ପ୍ରାନ୍ତ ଯମକ—ମଣିଷାସନସଂଯୋଗ—ଅବଚରଣିକାରୁ ମୁଁ ଗୀତଟିକୁ କଲ୍ପନା କରି ନେଲି, ମୋହବତ୍ତରେ ମାଷ୍ଟର ମହାଶୟକୁ କିଛି କହି ପାରିଲି ନାହିଁ । ମନେ ମନେ କହିଲି, ‘ପ୍ରାର୍ଥନା ବଢ଼ୁଛି, ମାୟା କରନ୍ତୁ । ଦିନଯାକ ଶୁଣି ଚିନ୍ତାରେ ବିରକ୍ତ ବୋଧ ଦେବାକୁ ମନ ପରିବର୍ତ୍ତନ ନିମନ୍ତେ ଟୁଙ୍ଗୀକୁ ଅସେ; କିନ୍ତୁ ଏଠାରେ ମଧ୍ୟ ଅତ୍ୟାଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ !’

ଏହା ବିଶ୍ୱରୂପ, ଏହି ସମୟରେ ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟ ବଜ୍ରନିର୍ଦ୍ଦୋଷରେ ଭୀନ ମାନ ମିଳାଇ ଗାର ଉଠିଲେ—

ଚୁକ୍କାଙ୍କୁ ଶ୍ରୀଦତ୍ତ ଶ୍ରୀଦତ୍ତଃ ପୁଂସ୍ତୋକିଲୋଯନ୍ତୁଧୁରଂ ନୁକ୍ତୁ ।

ମନସ୍ତନାମାନବିଦାତ୍ତଂ ଚଦେବ ଜାତଂ ବଚନଂ ସ୍ମରସ୍ୟ ।

ଅବସର ପାଇ ମୁଁ ମାଷ୍ଟରଙ୍କୁ ପଚାରିଲି, ସେ ଗୀତଟି ପରେ ଦେଖିବା, ମାଷ୍ଟର ବାବୁ ! ଅପଣଙ୍କୁ ବସନ୍ତ ସମୟ ବିପଦ ଲାଗେ ?

ମାଷ୍ଟର—home (ଗୃହ)ରେ ଥିଲେ ଖୁବ୍, glad (ଆନନ୍ଦ) ହୁଏ; କିନ୍ତୁ ବିଦେଶରେ ଥିଲେ ବଡ଼ sorry (ଦୁଃଖିତ) ହୁଏ । ବିଶେଷତଃ କୋବିଳର song (ଗୀତ) ଶୁଣି mind (ମନ) ଅସ୍ତବୋଧ ପାରେ ନାହିଁ । କୋବିଳର song (ଗୀତ) ବଡ଼ ଉଦ୍ଦେଜକ ।

ଚନ୍ଦ୍ରସିଲଦାରେ ବସିଲେ, ମାଷ୍ଟର ! କୋବିଳର ଗୀତ ତ ମିଠା ଲାଗେ । ତୁମେ ବିପଦ କହୁଛ କିମ୍ବଦନ୍ତୀ କୋବିଳ ବଡ଼ ତେଜ ।

ମାଷ୍ଟର—ଚନ୍ଦ୍ରସିଲଦାରେ, କୋବିଳ ବଡ଼ ଟେକ୍ସ ବୋଲି ମୁଁ

କହୁ ନାହିଁ । କୋକିଳର ଗର୍ବ ଶୁଣିଲେ ମନ "ଚଷଳ ହୁଏ, ମୁଁ ଏ ଅର୍ଥରେ କହୁଛି । (ଧନ୍ୟ ଚନ୍ଦ୍ରସିଲଦାରେ ! ତୁମ୍ଭ ରସରେ ଆଜି ଅନେକ ଚେଷ୍ଟା କରି ଦେଲେ ମାଷ୍ଟର ମହାଶୟ ଏକକ କଥା ଶୁଦ୍ଧ ଓଡ଼ିଆରେ କହିଲେ; ତେବେ ସୁଦ୍ଧା ୨୩ ସ୍ଥାନରେ ପ୍ରଥମେ ଇଂରାଜୀ ଶବ୍ଦ ଲଗାଇ ଦେଲେ, କିନ୍ତୁ ପୁନର୍ବାର ତାକୁ ପ୍ରତ୍ୟାହାର କରି ଓଡ଼ିଆରେ ବାକ୍ୟ ସମାପ୍ତ କଲେ ।)

ମୁଁ କହୁଛି—ମାଷ୍ଟର ମହାଶୟ ! କୁହୁଛି; ଯେପରି ମୁରବୀ ଯୋରରେ ଜଣେ ଜଣେ ଲୋକ ନିର୍ଗୁଣ ଦେଲେ ସୁଦ୍ଧା ଉଚ୍ଚପଦ ପାତ୍ର, ସାହିତ୍ୟ-କ୍ଷେତ୍ରରେ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି । ଜଣେ ବିଦ୍ୟାତ କବି ନିଜ ଅନୁରବରୁ ଗୋଟିଏ କଥା ଲେଖି ଯାଇଅଛନ୍ତି । ମୁରବୀ ଯୋରରୁ ସେ କଥାଟି ଜାଣିବୁ ଭାବରେ ଲେଖି ଗଲେ । କୋକିଳ ଗର୍ବ ଶୁଣି ବିରହିମାନେ ଝୁରୁ ମରନ୍ତି, ଏହା କେବଳ ଏ ଦେଶର କଥା । ମନର ଭାବ ଅନୁସାରେ ବାହ୍ୟ ବିଷୟମାନଙ୍କରୁ ରସ ନିଷ୍ପତ୍ତି ହୁଏ । ସୁଦ୍ଧା ଲୋକ ମନରେ ବାହ୍ୟ ବିଷୟମାନ ସୁଖର ଉଦ୍ରେକ କରାଏ । ଦୁଃଖୀ ଲୋକ ମନରେ ଦୁଃଖର, କାନ୍ତୀ ମନରେ କାମର, ପାପୀ ମନରେ ପାପର, ଆତ୍ମିକ ମନରେ ଧର୍ମର ଉଦ୍ରେକ ହୁଏ । କୋକିଳକୁ କୌଣସି ପ୍ରଧାନ କବି 'କାମଦୂତ' ବୋଲି କହି ଯାଇଅଛନ୍ତି । ରାମଲୀଳା, କୃଷ୍ଣଲୀଳା ଆଦିରେ କୋକିଳର କାମ ପଡ଼ିଲେ ଆତ୍ମଜ୍ଞା କବିମାନେ 'କାମଦୂତ' ଶବ୍ଦଟି ପ୍ରୟୋଗ କରି ବସିଲେ । କିନ୍ତୁ 'କୋକିଳ ଲୋ କେଶବ ଯେ ମଥୁରାକୁ ଗଲା, କାହା ବୋଲେ ଗଲା ପୁଣି ବାହୁଡ଼ ନଇଲା ଲୋ ଗୋଇଲି' ଏଠାରେ କୋକିଳ 'କାମଦୂତ' ନ ହୋଇ 'ଶୋକଦୂତ' ହେଲା କିପରି ? କୋକିଳର ଗର୍ବ ଶୁଣି ଇଂଲଣ୍ଡୀୟ ଜଣେ ବିଦ୍ୟାତ କବିଙ୍କ ମନରେ ପାଠ୍ୟାବସ୍ଥାର ସ୍ୱଳ୍ପ ଜାତ୍ରା ହେଲା କିପରି ? ମନର ଭାବ ଘେନି ସବୁ କଥା । ମନେ କରନ୍ତୁ ବସନ୍ତ କାଳରେ ଜଣେ କାମାର୍ତ୍ତ ବିରାଜି ବିଦେଶରେ ରହି କୋକିଳ ଗର୍ବ ଶୁଣି କୋକିଳ ଉପରେ

ବଜ୍ର ଗଣିଗଲେ ! ତା ବୋଲି କି କୋକିଳ ଶ୍ରବଣରେ ସମସ୍ତେ କାମାନ୍ତ
 ଦେବେ ? ମୁନିମାନେ ତ ତେବେ ବସନ୍ତାଗମରେ ଅଶ୍ରମର ଜଳକୁ
 ପଦା କରି ପକାନ୍ତି ଥାନ୍ତି । ବିଶେଷତଃ ଅମ୍ବେମାନେ ଶୁଣିଛନ୍ତି ଅଶ୍ରମରେ
 ଅମ୍ବଗନ୍ଧମାନ ମଧ୍ୟ ଥାଏ । କୋକିଳ ଆମ ବଉଳର ବିଶେଷ ପ୍ରିୟ ।
 ପ୍ରକୃତ କଥା କହିବାକୁ ଗଲେ, ମାୟାର ମହାଶୟ ! କୋକିଳ ଗର
 ଶୁଣିଲେ ମୋ ମନ ବିରଜନ୍ତୁ । ଅତିକୁ ଦୃଢ଼ ପାରେ ନାହିଁ । ମୋର
 ପ୍ରାଣପ୍ରତିମା ତଳ ବର୍ଷର କଳ୍ୟାଣି କଥା ମନରେ ପଡ଼େ । ବନେ ସେ
 ଗଦନ ପାଞ୍ଜିରୁ ଉଠିଥିବା ସମୟରେ କୋକିଳ ଗର ଶୁଣି ପଶୁରଲ,
 “ଏ କଥଣ ?” ମୁଁ କହିଲି, “ଏ କୋଇଲି ବୋଲି ଗୋଟିଏ ଚାତେଇର
 ଗର ।” ସେ ଉତ୍ତର କହିଥିଲା, “ମୋର ଯିମିତି ଗୋଟିଏ ‘ନଳା’
 (ବାପା) ଗୋଟିଏ ‘ବୋଉ’ (ମା) ଅଛନ୍ତି, ତାର ସିମିତି ଅଛନ୍ତି ଟିକି ?”
 ମୁଁ ପ୍ରେମରେ ଦୃଷ୍ଟି ଦୃଷ୍ଟି କହିଥିଲି, “ହଁ” । ସେ କହିଲା “ତା ମୋତେ
 ତାକୁ ଦୁଃଖ କି ଦେଲାକୁ ସେ କଥଣ କାନୁର ?” ତାହାର ମାତା ମୋ
 ଆଡ଼କୁ ଚାହିଁ ମୁରକି ମୁରକି ଦୃଷ୍ଟି ତାକୁ କହିଥିଲା “ତା ନଳା ତାକୁ
 ମିଠେଇ କି ଦେଲାକୁ ସେ ଅବୁଝା ଦେଇ କାନୁର ।” ଅମ୍ବମାନଙ୍କ
 ଦେଶରେ ବସନ୍ତର ଅମୋଦ ଅନଳ ‘ହୋର’ ଗୀତରେ ଶେଷ
 ହୁଏ ।

ଅମ୍ବବଉଳର କାମୋଦ୍ଦେଶ ଶୁଣି ଜମିଦାରଙ୍କ ଗର୍ବିତା ଗଭିର
 ଟୋକା କହିଲା, ‘ଗୋଦସ୍ତା ଖୁବ୍ ଅମ୍ବ ଖାଇବାକୁ ମିଳୁଥିଲା । ଏ ସନ
 କୁହୁତରେ ଅମ୍ବ ବଉଳ ଯାକ ଜଳ ଗଲାଣି ।

ମହାଜନ ଟିକିଏ ଘର ଦୃଷ୍ଟିରେ ଗଭିର ଟୋକା ଆଡ଼କୁ ଚାହିଁ
 କହିଲେ, ‘ତାକୁରକି ଘରୁ ଏ ବର୍ଷ ଅମ୍ବ ମହରର ଦେଲ ଅର
 ବର୍ଷ ଭୂତି ଭରଣା ଦୋଇ ଯିବ । ଗଲା ବର୍ଷ ଅମ୍ବ ପାଚିବା ଯାଏ
 ଥରେ ସୁଦ୍ଧା ବତାସ କଲ ନାହିଁ । ମହାଜନଯିକ ଦାତରୁ ପରସା
 ଗଣି ତର କାମୁଡ଼ ବସିଲେ ।

ଗଉଡ଼ି ଶୋକା—ସାଥନ୍ତେ, ଆମ୍ଭ ବେଶି ଦେଲେ ଗରବ ଗୁରୁବାଙ୍କୁ
ଗୋଟାଏ ଅଧେ ମିଳନ୍ତା; ଆମ୍ଭ ମହରଗ ଦେଲେ ଗରବ ଗୁରୁବା
ମରଯିବେ ।

ମହାଜନ—ତେବେ କଣ ଆମେ ବେପାର କରୁଛୁ ମାଗଣା ?
ଘରୁ ଖାଇ କଣ ବଞ୍ଚିଜ ଶିଖିବୁ ? ତୁମେମାନେ ଥିଲେ କେତେ, ମଲେ
କେତେ ?

(ମୁଁ ମନେ ମନେ ବିଚାରିଲି, ମହାଜନେ ! ଚରଜାଣ ଦୁଆ ! ତୁମ୍ଭ-
ମାନଙ୍କ ପରି ମହାଜନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରକୃତରେ ଦେଶର ଉପକାର ।
ଦେଶରେ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ଦେଲେ ତୁମ୍ଭର ଅନ୍ତର ଦୁଇ ପଇସା ଲାଭ ବଢ଼ିବ ।
ଗୋଟା ସାମୁଦ୍ରୀର ତୁମ୍ଭର କିଛି ପ୍ରଭେଦ ନାହିଁ । ଲଜର ଲଜ ଦିନ୍ତା
ତୁମ୍ଭଙ୍କ ଏପରି ବେଶି ରହିଛି ଯେ ନଗଦ ଲଭ କିଛି ପାଇଲେ ଦେଶ
ଉତ୍ସାହ ଦେଉ ପଛକେ କିଛି ଦିନ୍ତା ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଟିକିଏ ଭାବ ଦେଖୁ
ନାହିଁ ଯେ ଦେଶ ଉତ୍ସାହ ଦେଲେ ତୁମ୍ଭ ଲଭ ବା କାହୁଁ ରହିବ ?
ଆଜ୍ଞା ! ଏ ଦେଶର ଶିକ୍ଷିତ ଲୋକମାନେ ତୁମ୍ଭେମାନଙ୍କ ନିକଟ ମହାଜନ
ବ୍ୟବସାୟରେ ମତ ବଳାଇଲେ ଦେଶର କେତେ ଉପକାର ଦୁଆ !
ଫଳସାର ବିଚାରିଲେ ଯେ ଯେଉଁଠାରେ ସ୍ଵାଧୀନ ଅଛି, ସେଠାରେ ଇଚ୍ଛା
ନାହିଁ ଓ ଯେଉଁ ଲୋକଙ୍କର ଇଚ୍ଛା ଅଛି, ସେମାନଙ୍କର ସ୍ଵାଧୀନ ନାହିଁ ।
ଅଭାବବହମାନେ ନିଜ ନିଜ ବାଳକମାନଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ଉଚ୍ଚ ଚାକିରିର
ଆଦର୍ଶ ନ ରଖି ଗାଈକ୍ୟ, କୃଷି ଇତ୍ୟାଦିର ଆଦର୍ଶ ରଖୁଥିଲେ ଦେଶ
ଚହୁପ୍ରହର ହୁଏ । ସୁଅ ଚାକିରି କରି ନ ପାରିଲେ ସବୁ ବ୍ୟର୍ଥ ଦେଲା !
ଧନ୍ୟ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ଦେଶ ! ! !) ଗଉଡ଼ି ଶୋକା ଉପରେ ଆଉ
କିଛି ଗାଳିବଞ୍ଚି ଦେବା ରୟରେ ମୁଁ କଥାକୁ ଅନ୍ୟ ଆଡ଼େ ଫେରାଇଲି ।

ମୁଁ କହିଲି—ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟ ! ବସନ୍ତ କାଳଟା ଅନଳର ଦଳ
ବସନ୍ତ କାଳରେ ହିନ୍ଦୁମାନଙ୍କର ଶ୍ରାବଣମୀ, ବସନ୍ତରାସ, ଶିବରାତ୍ରି,
ଦୋଳ, ପଞ୍ଚଦୋଳ ଇତ୍ୟାଦି ଅନେକ ପର୍ବ ପଡ଼େ । ବସନ୍ତକାଳରେ
ଗୁଣିମାନେ ମଧ୍ୟ ଅବସର ପାନ୍ତି ।

ଚନ୍ଦ୍ରସିଲଦାରେ କହିଲେ—ଚଣ୍ଡାମାନଙ୍କର ଅନନ୍ତର ଦିନ କାହିଁ ?
ଏ ସମୟରେ ସିନା ସେମାନେ ବାଲବାଡ଼ ଧର୍ମାରୁ ଫରସେଇ ପାନ୍ତି,
ହେଲେ କଅଣ ହବ, ଏତିକି ବେଳେ ଖଜଣା ଅଧୁଳର ଯୁକ୍ତମ୍ ଲାଗେ
ଚଣ୍ଡାମାନଙ୍କର ସବୁ ଦିନେ ଦୁଃଖ ।

ମାଷ୍ଟର ମହାଶୟ କହିଲେ—ଚନ୍ଦ୍ରସିଲଦାରେ ! ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ
country (ଓଃ ରାମ୍ !) ଦେଶରେ ସମସ୍ତଙ୍କର ଆରଣ୍ୟ ଯେ ମୂର୍ଖର
ପ୍ରଧାନ ପେଶା ଗୁଣ । ପଡ଼ି ଶୁଣି ଜାଣିଲେ ଗୁଣରେ mind (ଓଃ !)
ମନ ଦେବାର ପୋଷାଏ ନାହିଁ । ନିତାନ୍ତ ଅନ୍ୟ କିଛି ଉପାୟ ନ
ମିଳିଲେ ଲୋକେ ଗୁଣ ହରନ୍ତି ।

ମୁଁ ଅଞ୍ଜୁରୁକୁ ଲକ୍ଷ କରି ନ ଜାଣିଲା ପରି ହୋଇ ଚନ୍ଦ୍ରସିଲ-
ଦାରକୁ କହିଲି—ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ଦେଶର ମୂର୍ଖ ଲୋକଙ୍କୁ ଯୋଡ଼ିଏ କଥା
ସାଜେ । ୧—ଗୁଣ; ହେଁରେ ନୁହଁ କିଛି ନାହିଁ । ବାପ ଅଜ୍ଞାନ
ଅମଳର ପଦ୍ମ ଅନୁସାରେ ସବୁ ଦେବ । ଫଳ ମଧ୍ୟ ଚଢ଼ିବ ଗୁଣ ।
ପୁର ପଦ୍ମରେ ଗୁଣ କରି ଯେଉଁ ଜମିରେ * ଜଣକର ପେଟ
ପୂରୁଥିଲା, ଆଜି ଦିଅର ବା ୧୦ ଜଣ ଚଢ଼ିରେ ଯୋଡ଼ି ଦେବେ ?
ଗୁଣ ବଚସ୍ତ୍ର ଯଦି ଶିକ୍ଷିତମାନେ ଚର୍ଚ୍ଚା କରି ଗୁଣିମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଓ
ସାହାଯ୍ୟ ଦିଅନ୍ତେ, ତେବେ ଗୁଣ ଖୁବ୍ ଉଦ୍ଭବ ହେବ ଓ କୃଷିରେ
ସର୍ବାପେକ୍ଷା ଅଧିକ ଲାଭ ହୁଏ । ଗରିବ ମୂର୍ଖମାନେ ଗୁଣରେ ଲାଭ-
ବାନ୍ ଦେବା ଭଳି ସେମାନଙ୍କର ବୁଦ୍ଧି ଓ ମୂଲ୍ୟ ନାହିଁ ?

୨—ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ଦେଶର ସଙ୍ଗର୍ଭନ । ସଙ୍ଗର୍ଭନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ
ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ଦେଶର ଲୋକମାନେ ଅନେକ ଦିନରୁ ଢୁଲି ସାରିଲେଣି ।
ଓଡ଼ିଶାର ସଙ୍ଗର୍ଭନ ବଙ୍ଗଳା ସଙ୍ଗର୍ଭନର ବହୁତ ଅବସ୍ଥା । ବଙ୍ଗଳା
ଗୀତ ବଙ୍ଗଳା ନ ଜାଣିବା ମୂର୍ଖମାନଙ୍କ ମୁହଁରେ କପରି ଘୋଷି ପାଏ,
ବାଜା ଯେ ଥରେ ନ ଶୁଣିଛି, ହେ ନୁହଁ ପାରିବ ନାହିଁ । ଓଡ଼ିଶାର
ସଙ୍ଗର୍ଭନରେ କେବଳ ଖୋଲ ନରଖାଳ ମାଡ଼ରେ ବାଜାଉଥାଏ । ଯେ

ସେତେକ ଶୁଦ୍ଧେତୋର ସ୍ଵରରେ ଝାଞ୍ଜ ମୃଦଙ୍ଗ ବାଜେଇ ପାରିଲା, ତାହାର ସଙ୍ଗୀତରେ ସେତେକ ବାଦ୍ୟଦଳ । ଶିକ୍ଷିତମାନଙ୍କର ଏଥିପ୍ରତି ଚିକିତ୍ସା ଦୃଷ୍ଟି ରହିଲେ ଅବଶ୍ୟ ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରଚଳିତ ବିକୃତ ଓଡ଼ିଆ ସଙ୍ଗୀତର ଅନେକ ପରିମାଣରେ ପରିମାର୍ଜିତ ହୁଅନ୍ତା । କାହିଁ ଦର-ନାମର ମିଷ୍ଟାନ୍ନ, କାହିଁ ଅମୃତମାନଙ୍କ ଦେଶପ୍ରଚଳିତ କର୍ଣ୍ଣବଧରକାରୀ ଅର୍ଥଶୂନ୍ୟ ପ୍ରଳାପ । ସଙ୍ଗୀତର ଭାବ ଯାହା ଇହା ତାହା ହେଉ, ବାଡ଼ିଆପିଣ୍ଡା ଖୋଳି କଳାରେ ନ ଦେଲେ ସମୁଦାୟ କଥା ବ୍ୟର୍ଥ ଦେଲା । କରେ ବାବୁ ! ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଥାଉଁ ଥାଉଁ ବଙ୍ଗଲା କାହିଁକି ? ଏଥିରେ ମଧ୍ୟ ସେମାନଙ୍କର ଦୋଷ ନାହିଁ । ଓଡ଼ିଆରେ ସଙ୍ଗୀତର ଗୀତ ନେହିଁ କର ନ ଥିବାରୁ ମୂର୍ଖ ଓ ଚରାମାନେ ଯାହା ପାଇଲେ ତାହା ଧରିଲେ । ପ୍ରଚଳିତ ସଙ୍ଗୀତର ବଙ୍ଗଳାରୁ ଅମଦାନୀ, ଗୈରଜ୍ୟୋତି ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନ ଧର୍ମ ଓଡ଼ିଶାରେ ବ୍ୟାପିବାର ପରିଚୟ ଏକ ସଙ୍ଗୀତର; ଯୁଗ ମାନାବଳୀ । ନୁହେଁ ପରିବର୍ତ୍ତରେ ତ ଗୋଷ୍ଠୀଏ ଲେଖାଏଁ ଚାପର ଅଗରୁ ଅଛି ।

(ମୁଁ ସଙ୍ଗୀତର ନିଜା କରବାରୁ ଅଖଡ଼ାପୁରୁ ମୋ ଅଡ଼କୁ ବଜୁ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଗ୍ରହଣେ—ବଦ୍ଧସିଲଦାରେ ସେ ଧ୍ଵାନ ଖୋଗ କଲେ, ମହାଜନ ସାହୁ ମୋ ଅଡ଼କୁ ଗ୍ରହଣ ମୁହିଁ ମୋଡ଼ ଦେଲେ ।)

ଏହି ସମୟରେ ଜମିଦାରଙ୍କ ଘରର ‘ସୁନା’ ପୋଇଲି ଆସି ପଦସ୍ଥଳ ଓ ଅମୃତମାନଙ୍କୁ ଦେଖି ନିଜର କେତେ ଦୁଃଖ କହି ବସିଲା ।

ମାଷ୍ଟର ମହାଶୟ ପଚାରିଲେ ‘ସୁନା, ତୋ ଘର ତ ଏଠେଇ ନୁହେଁ । ତୁ ଏଠେଇ କପରି ରହିବୁ ?’

(ମୁଁ ମାଷ୍ଟର ମହାଶୟଙ୍କୁ ହାତ ଟିପି ନିବାରଣ କଲି । କିନ୍ତୁ ଚେଷ୍ଟା ନିଷ୍ଫଳ ହେଲା ।)

ସୁନା କାନି କାନି କହିଲା, ‘ମୋ କରମ; କି ଘର ଶୁଣିଲି ! ମୁଁ ତ ଜାଣିଥିଲି ମୁଁ ଦିନେ ମୋ ବଳ ବନ୍ଦୁସ ଥବ, ହାତ ଗୋଡ଼ ଚକ୍ର

ଥବ, ଯୋଉଁଠି ବସିବି ଖାଇବି । 'ଦେ କଉଡ଼ି ଖା ପିଠା, ଏଥୁ ପେଇଁ
କିଆଁ ଦାନ୍ତ ନିକୁଟା?' ବୟସ ଗଲରୁ ଯେ ପାଉଁଟି ସେ ପଦେ ଟାପସ
କରୁଛି, ଟିକିଏ ଅଡ଼ିଇ ପଦ ନ କଲେ ସାଥନ୍ତାଣୀ ନାହିଁ ବାଣ ।
ଚଢ଼େଇ ଚରଂଗୁଣୀକର ତ ବାସ ଅଛି, ମୋର ବୁଢ଼ୀ ଦିନେ କିଛି
ଅଣା ନାହିଁ ।' ଏହା କହି ସୁନା କଇଁ କଇଁ କାନ୍ଦିଲା । ଅମ୍ବେମାନେ
ଦେଖିଲୁଁ ଯେ ସୁନାର ପୁଅସୁଦ୍ଧ ଜାଗରିତ କରାଇବା ଅପାଞ୍ଚତଃ
ଭଦ୍ରତାନୁମୋଦିତ ନୁହେଁ । ବିଶେଷତଃ ଜମିଦାରଙ୍କ ଘର ।

ସୁନାକୁ ଅନେକ ପ୍ରକାର ବୋଧ ସୋଧ କଲୁ । ଦେଶର କେତେକ
କୁଳରେ 'ପୋଇଲ' ରଖିବା ପ୍ରଥାକୁ ମନେ ମନେ ଶତସହସ୍ର
ଧନ୍ୟବାଦ ଦେଲୁ ଓ ସମାଜନେତାମାନଙ୍କୁ ଚପୁଡ଼ୁଦୟନିଃସୃତ
ହେବେ ହେବେ ଅଶୀର୍ବାଦ କରି ଟୁଙ୍ଗୀରୁ ପ୍ରସ୍ଥାନ କଲୁ । ସୁନା କିନ୍ତୁ
ଜମିଦାରଙ୍କ ଘରୁ ରୁଷି ଆସିଛି ବୋଲି ଅମ୍ବେମାନେ ଯେତେ
ବୁଝାଇଲେ ସୁଦ୍ଧା ସେ ଟୁଙ୍ଗୀ ପିଣ୍ଡାରେ ବସି ରହିଲା । ପର ଦିନ
ଶୁଣିଲୁଁ, ସୁନା ଆଉ ଗ୍ରାମରେ ନାହିଁ ।



ଚତୁର୍ଥ ସନ୍ଧ୍ୟା ।

—୦—

ଅମ୍ବାନଙ୍କ ଗ୍ରାମର ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଭାଗୀରଥ ସାମନ୍ତସ୍ୱୟଂ ସହରରେ ଅନେକ ଦିନ ହେଲା ମୁକ୍ତ୍ୟାରି କରନ୍ତି । ଅଳକାଲ ଧରଣର ସେ ପାଣ୍ଡବ ମୁକ୍ତ୍ୟାରି କରନ୍ତି । ସେ ଜଣେ ମରହଟ୍ଟା । ବର୍ଷେ ଦୂର ବର୍ତ୍ତମାନ ଥରେ ଗ୍ରାମକୁ ଆସନ୍ତି । ତେବେ ସୁଦ୍ଧା ସହରରେ ସପରବାର ବାସ କରିବାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିରୋଧୀ । ଜାତରେ ବ୍ରାହ୍ମଣ, ବଡ଼ ବର୍ମନାଶ, ନିତି ଦୁଇ ଦିନ ପୂଜାପୂଜି ନ କଲେ ଜଳ ଗ୍ରହଣ କରିବେ ନାହିଁ । ନିଜାନ୍ତ ପରୋପକାର ଦାୟରେ ପଡ଼ିଲେ ମିଥ୍ୟା କହିବାକୁ ବା ଯୋଗାଡ଼ କରିବାକୁ କୁହିତ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ । ଅମ୍ବେମାନେ କହୁଁ ‘ପରୋପକାର’ ସ୍ୱର୍ଗାୟ ।’ (‘ପର’ ଅର୍ଥ ଅପଣାକୁ ଶୁଦ୍ଧି ଗୃହର ପରିବାର ବର୍ଗ; ‘ଉପକାର’ ଭରଣପୋଷଣ) ଦୁର୍ଜନମାନେ ଦୋଷା-କ୍ଳେଷୀ । ସେ ଯାହାହେଉ, ସାମନ୍ତସ୍ୱୟଂ ମହାଶୟଙ୍କର ଗ୍ରାମକୁ ଆସିବ କ୍ଷଣିକ୍ଷଣେ ପଡ଼େ । କନିଷ୍ଠା କନ୍ୟାର ବିବାହ ଉପଲକ୍ଷରେ କେତେକ ଦିନ ହେଲା, ଗ୍ରାମକୁ ଆସିଅଛନ୍ତି । ଆଜି ବିବାହ ଦିନ । ସହରର ବେହେରୁଡ଼ିଏ ଭଦ୍ରଲୋକ ଆଜି ଗ୍ରାମକୁ କୃତାର୍ଥ କରୁଅଛନ୍ତି । ଅମନ୍ତର ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେତେକ ଯୁବକ କୃତବ୍ୟ ଓ ଅମ୍ବ-ମାନଙ୍କର ପୂର୍ବପରିଚିତ, ଆଜି ଅମ୍ବମାନଙ୍କ ଅନୁରୋଧ ରକ୍ଷା କରିବାକୁ ୩୭ ଜଣ ନବୀରାତ ଯୁବକ ମୁଖ୍ୟରେ ଉପସ୍ଥିତ । ଗ୍ରାମର ମହାଜନ ସାହୁ, ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟ ଆଜି ମୁଖ୍ୟରେ ଆସିଥିଲେ, କିନ୍ତୁ ପଞ୍ଚାବ କଳିକାଳ ପିଲାଙ୍କ ମୁଖ୍ୟରେ ଦେଖି ‘ଗଡ଼ ଭଲ ନୁହେଁ’ ହିକାନ୍ତ କରି ମୁଖ୍ୟ ମୋଗ କଲେ । ମସ୍ତୁରମ ମଧ୍ୟ ଆଜି ଭୋଜନ ଲୋଭରେ ଗ୍ରାମରେ ଉପସ୍ଥିତ । ତାର ଆଜି ପ୍ରଧାନ ଗ୍ରୋ ଭୋଜନ । ଦଣ୍ଡେ ପଡ଼ିବେ ସେହି ଭୋଜନ କଥା ଆଣି ପକାଉଅଛି । ମୁଖ୍ୟରେ ଯେଉଁ ଯୁବକମାନେ ସମ୍ବେଦନ ହୋଇଅଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କାହାର

କାହାର ପରିଚୟ ଶୁଣନ୍ତି ।

ବାବୁ ଗୌରୀଜୀ ଦାସ V. L. M. S; ସମ୍ପର୍କରେ ସାମନ୍ତରାଜ୍ୟର
ହିଆଁର ପୁଅ—ବୟସ ୨୫୨୨; ଦୁଇ ବର୍ଷ ଦେଲେ ତାକୁ ପାଶ୍ କର
ସହରରେ ଗୋଟିଏ ଔଷଧାଳୟ ଖୋଲିଅଛନ୍ତି । ବାବା ଦର୍ଶନରେ
ଅନେକ ଗରିବଙ୍କର ଉପହାର କରନ୍ତି ।

ବାବୁ ରାମଦତ୍ତ ମିଶ୍ର B. A. ; ୪ ବର୍ଷ ଦେଲେ B. A. ପାଶ୍ କର
ସହରର କଚେରୀରେ ଖଣ୍ଡେ ଚାକର ପାଉଅଛନ୍ତି । ଅର୍ଥାତ୍ତରୁ ଇଞ୍ଚା
ସତ୍ତେ କୌଣସି ଲୁକ ଅକାଂକ୍ଷା ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦେଲେ ନାହିଁ । ତେବେ ସେ
ନିତାନ୍ତ ଉକ୍ତ ଅଞ୍ଚଳରେ ଜଳାଞ୍ଜଳ ଦେଇଅଛନ୍ତି, ତାହା ହୁଏ ।
ଘରେ ବସି କେତେକ ପୁସ୍ତକ ଅଲୋଚନା କରନ୍ତି । ବୟସ ୨୮ ।

ବାବୁ କୃତଚରଣ ମାନ୍ତି—ଏବର୍ଷ ଏଣ୍ଟ୍ରାନ୍ସ ପାଶ୍ କରଅଛନ୍ତି ।
ବାରିକମିଶ୍ରୀ ଲଇକ୍ରେ ପଶିବା ତାଙ୍କର ଇଚ୍ଛା । କିନ୍ତୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ସର୍ବେ
ସ୍ଥଳରେ ପଢୁଅଛନ୍ତି । ବେଣ୍ଟୁକିମାନ, ବୟସ ୨୦ ।

ବାବୁ ଶ୍ୟାମଚରଣ ପଟ୍ଟନାୟକ—ମୁକ୍ତ୍ୟାରବ୍ଧର ପ୍ରାବେନ୍ଧୁ ।
ପଣ୍ଡିତ ବିଭାଗର ଉନ୍ନତ ବାଞ୍ଛିକ ପଢ଼ାଣରେ ତେ ପ୍ରାକ ଲଭ କର
ମଫସଲରେ ଗୋଟିଏ ମାଲକର ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ହେଉଥାନ୍ତି କାର୍ଯ୍ୟ
କରନ୍ତି । ପ୍ରସଙ୍ଗକ୍ରମେ କହି ପକାଇଲେ ପଣ୍ଡିତବିଭାଗ ପାଶ୍ କର,
ଗୁରୁବିଭାଗ ପାଶ୍ କର, ମାଷ୍ଟରବିଭାଗ ପାଶ୍ କର, ବଳଦଳ ପାଇଁ
କୁଣ୍ଡା, ଦାନା ଓ ବିହଳ ଅପଣା ଦ୍ଵାରକୁ ନ ଯୋଗାଇଲେ ‘ଯୋଗ୍ୟ’
ମଧ୍ୟରେ ପରିଗଣିତ ହେବାର ଆଶା ଦୁରାଶା । ବେଣ୍ଟୁ ସମ୍ବନ୍ଧରେ
ଉନ୍ନତଚରଣ ଲୋକ, ବୟସ ୩୦ ମଧ୍ୟରେ ।

ବାବୁ ଶ୍ୟାମସୁନ୍ଦର ମିଶ୍ର—ମୁକ୍ତ୍ୟାରବ୍ଧର ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ଜ୍ଞାମାତା,
ମୁକ୍ତିଅରେ ଏକାକ ପିଣ୍ଡ ଅନେକ ଅର୍ଥ ବ୍ୟୟ କଲେ । କିନ୍ତୁ ଏ
ଅନେକ ଚେଷ୍ଟା କର ସତ୍ତା ଏଣ୍ଟ୍ରାନ୍ସ ଶାସ୍ତ୍ରର ପାଶ୍ କର ପା
ନାହିଁ । ବର୍ତ୍ତମାନ କଲେଜରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ କରନ୍ତି ।

(ପାଠକ ମହୋଦୟ ଜଣା କରିବେ, 'ପ୍ରବେଶ୍ୟାଂ ହି ଶ୍ରେୟଃ ପୂଜ୍ୟ-
ପୂଜାବ୍ୟଭିକ୍ଷଃ ।' ଏବେ ଲେଖକର ପରିଚୟ ଦେଇ ନିଜର ପରି-
ଚୟ ନ ଦେଲେ ପୂଜ୍ୟପୂଜାବ୍ୟଭିକ୍ଷ ହୁଏ । ଏଣେ ଫେର୍ 'ଅମୃତାମ
ଗୁଣେନାମ ସନ୍ଧ୍ୟାମ କୃପଣସ୍ୟ ଚ' ଏସବୁ ଅପ୍ରକାଶ୍ୟ—ଅନ୍ତଃ କରେଇ
ମିସଲରେ ସାକ୍ଷୀ ଜବାନବନ୍ଦି ଯନ୍ତ୍ରା ଅନ୍ୟନ୍ ଅପ୍ରକାଶ୍ୟ । ଅଜିକାଲି
ସମୟରେ ଗୁଣିବାକ୍ୟ ଧରି ଗୁଲିବା ସବୁନ୍ ଅସମ୍ଭବ, ଅପଣା ନାମ
ନ କହିଲେ ପିଙ୍ଗାଲକୋଡର ୧୭୯ ଦମା ଧରବବା; ସେଥିପାଇଁ ଏ
ସମସ୍ୟା' ଅଭିକ୍ଷ କରିବାକୁ ଲେବେ ଜନ୍ମପତ୍ରିକାରେ ଗୋଟିଏ
ନାମ ଓ ଅନ୍ୟ ଗୋଟିଏ ଶ୍ରଦ୍ଧାକାମ ଏପରି ଦର୍ପଣ ନାମ୍ନ ଗ୍ରହଣ କରି-
ଥାନ୍ତି । ଶ୍ରଦ୍ଧା ନାମରେ ଅପଣାର ପରିଚୟ ଦିଅନ୍ତି ଓ ଜନ୍ମପତ୍ରିକା
ନାମଟି ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ସେ ଯାହାଦେଉ, ମୋର ଟିକିଏ ପରି-
ଚୟ ଦେବ । ଯେବେ କେବଳ ଗୁଣଗୁଡ଼ିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବ, ତେବେ
ଅପଣମାନେ କହିବେ ଅହଂକାରୀ; କେବଳ ଦୋଷଗୁଡ଼ିକ ବର୍ଣ୍ଣନା
କଲେ ଅମୃତନା ଯୋଗୁଁ ଭୟରକ ନିକଟରେ ଦୋଷୀ । ଏପରି
ପ୍ରକରେ ମୁଁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରଣାଳୀରେ ମୋର ପରିଚୟ ଦେବ ।
Aristotle କି Golden mean ବୋଧ ହୁଏ ଅପଣମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ
ଅନେକେ ଜାଣିଅଛନ୍ତି । ମୁରରେଷ୍ଟ୍ର ନାୟପନ୍ଥା; କେବଳ ଦୋଷ ବା
କେବଳ ଗୁଣ ବର୍ଣ୍ଣନା ନ କରି ଗୋଟିଏ ଗୁଣ ଓ ତହିଁ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ
ପୁରଣକାରୀ (compensating) ଗୋଟିଏ ଦୋଷ ଏହିପରି ଦେଖାଇ
ମୋର ପରିଚୟ ସାଙ୍ଗ କରିବ । ନାମଟା ଅବଶ୍ୟ ପୂର୍ବରୁ ଜାଣିଅଛନ୍ତି,
ତେବେ—ଏଇ—ଗୁଣକୁ, ଦୋଷକୁ ଓ ଭାବକୁ)

ଶ୍ରୀ ଦୁର୍ଗା ଶ୍ରୀ ଏଇଟି ମୋର ଶ୍ରଦ୍ଧା ନାମ । ପିଲାଦିନେ ପ୍ରାଚୀ-
ଅପ୍ରାଚୀ ନ ବୁଝି ବୁଝାରେ ଅନେକ ବାକ୍ୟ ବ୍ୟୟ କରୁଥିଲି ଓ ଅଭ୍ୟାସ
କଲହପ୍ରେୟ ଥିଲି ବୋଲି ଏ ନାମକରଣ—କିନ୍ତୁ ମୋର ଜନ୍ମପତ୍ରିକା
ନାମ ଲେଖିବୁ (ବୋଧହୁଏ ଅପଣମାନେ ବୁଝି ପାରୁଛନ୍ତି ଯେ ମୋର

ପ୍ରଥମ ଲକ୍ଷିତ ନାମର ଦୋଷ ଦ୍ଵିତୀୟଲକ୍ଷିତ ନାମର ଗୁଣରେ କଟି ଗଲା)

ଶାଖି ମାଳବତୀ ହେଲୁ—କିନ୍ତୁ ସନ୍ଧ୍ୟାପୂଜା ବର୍ମକର୍ମଣୀର ପାଖେ ଯାଏ
 ନାହିଁ (ଈଶ୍ଵରଙ୍କରେ ଯାହାକୁ Orthodox
 Hindu କହନ୍ତି । ବାହାରେ କିନ୍ତୁ ଭଲକ
 କାଟେ, ମାଳ ଗଢ଼ାଏ, କିନ୍ତୁ ବେଳ ଦେଖି
 କାର୍ଯ୍ୟରେ ‘ଅଶାଖି’କୁ ବେଳେ ବେଳେ
 ଚିତା ବାଟି ଦିଏ; ଅକ୍ଷିରେ ଧୂଳି ପକାଇଲା
 ବେଳେ ଧୂଳିଗଣ୍ଡାକ ଅକ୍ଷି ବୁଜି ମନ୍ତ୍ରର
 ପାରିଲେ ଆଉ ଗ୍ରାବନା କଣ ?)

ପରୋପକାରରତ—କିନ୍ତୁ ହଜିଆ ଚକରର ଦେଲେ, ଯେଉଁ ଯେଉଁ
 ଉପହାର କରିଥାଏ, ତାହାର ଦାହ ଦେଇ
 ବସନ୍ତକୁ ପଶୁ କରେ ଓ ନିଜକୁ ଉପକାର
 ସମସ୍ତକୁ କହୁ ବୁଲେ ।

ଯୁବକ; ବୟସ ୩୦—କିନ୍ତୁ କେତେକ ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ କାରଣକୁ
 • (କେତେଗା ଅବଶ୍ୟ ଅପଣ ଅନୁରବରୁ ଶିକ୍ଷି
 ଅଛନ୍ତି ବା ଦେଖିଅଛନ୍ତି) ମନ୍ତ୍ରବର ଅର୍ଦ୍ଧେକ
 କେଶ ସେମାନଙ୍କ ଯୁବାବୁଲର କୃଷ୍ଣବର୍ଣ୍ଣକୁ ୩୪
 ବର୍ଷ ହେଲା ଭୁଲି ଗଲେଣି ।

ନ୍ୟାୟ ଅନ୍ୟାୟ ଉତ୍ତମରୂପେ ବୁଝିପାରେ—କିନ୍ତୁ ଉପରସ୍ଥ ଲୋକଙ୍କ
 • ମନ ଜଗି କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ବାଧା ହୁଏ, ବର୍ଷା
 ଦେଖି ଛତା ଧରେ । (ତା ନ ହେଲେ ଯେ
 ଦେହ ଓଦା ହୋଇଯିବ । ଯେ ଛତାଧର ଜାଣେ
 ତାହା ନିଶ୍ଚନ୍ତେ ଛତାର ସୃଷ୍ଟି । ଯେ ଛତା ଧର
 ନ ଜାଣେ ତା ନିମନ୍ତେ ପଶିଅ ‘କନ୍ୟା ଗୋପର’)

ପରର ଦୁଃଖ ଦେଖିଲେ କାନେ—କିନ୍ତୁ ତାକୁ ଦୁଃଖରୁ ଉଦ୍ଧାର
 କିବୋଲୁ ତେଜ୍ଞା କରେ ନାହିଁ, କାରଣ
 ଭଗର ତାକୁ ଦୁଃଖ ଦେଇଅଛନ୍ତି, ସେ ଦୁଃଖ
 ମୋଚନ କଲେ ଭଗରଙ୍କ ଇଚ୍ଛାବିରୁଦ୍ଧ କାର୍ଯ୍ୟ
 ହେବ ବୋଲି ମୋର ଧାରଣା ।

କୃତବିଦ୍ୟା—କିନ୍ତୁ ‘ଯଥା ଶରଣୁନନଭାରବାସ୍ତା ଭାରସ୍ୟ ବେତ୍ତା ନହି
 ଚନ୍ନନସ୍ୟ ।’ ସବୁଦିନେ ବାତ ବାଉଗଣ ଧୋଧୁ
 ବାଉଗଣରେ ପ୍ରଭେଦ ରଖିଥାଏ । ବହୁ ଧରଣସାରରେ
 ଚଳିଲେ ଚଳ ହେବ ନାହିଁ, ଏହା ସିଦ୍ଧାନ୍ତ କରିଅଛୁ ।
 (ପ୍ରଥମେ କିନ୍ତୁ ପଢ଼ା ଶୁଭ ପୁସ୍ତକ-ସ୍ତୋତ୍ର ଅଦର୍ଶ ଖୋଜି
 ହିଲିଲ । ଫଳରେ ଯାହା ଦେଖିଲି, ସ୍ଥିର କଲି ଏଡ଼େ
 ଏଡ଼େ ବଡ଼ଲୋକ ଚଳ ଯାଉଛନ୍ତି, ମୁଁ ଆଉ ରହିଯିବି ?)

ମାଦକମେବନର ନିଶାନ୍ତ ବିଶେଷୀ—କିନ୍ତୁ ବେଳାପୁ ମୋଦକ-
 (ମିଷ୍ଟାନ୍ନ) ପ୍ରିୟ ।

ଶାନ୍ତିସ୍ଥାପନର ଉଚ୍ଚ ଅଦର୍ଶମାନ ପାଠ କରି ଦେବପୁଲକିତ ହୁଏ—
 ତୁ ଘରେ ସବୁଦିନେ କଲି, ପୁଣି ମୋର ରୁଧ୍ରପ୍ରକୃତ
 ହେତୁ ଘରେ ସମସ୍ତେ ବିରକ୍ତ ।

ଇତ୍ୟାଦି—(ବୟୁକ୍ତ) ଇତ୍ୟାଦି=(ସମାନ) ।

(ଏତକ ପରିଚୟରୁ ମୋର ଗୁଣ ତୈତ୍ତ୍ବିକ ଜ୍ଞାନ ଇତ୍ୟାଦି ବୁଝି
 ପାରିବେ । ଅପଣମାନେ ବିଚାରୁଥିବେ ଲୋକଟା ଏବଂ ପ୍ରକାର
 ନୈପାତନକ; କିନ୍ତୁ ମୋର ଭାର ଭାର ବଢ଼ିଅ ନଈର ଅଛୁ; ମୋ
 ପକ୍ଷ ସମର୍ଥନ କରିବାକୁ ଅନେକ ଉପାୟରୁଦ୍ଧିତ ଓଦ୍ରାତ୍ ବିରଜମାନ ।
 ଅତଏବ ମୋ ମୁଣ୍ଡରେ ଯାହା ଅପବାଦ ମୁଣ୍ଡିଟା ଛାଡ଼ ଦେବେ ବୋଲି
 ବଞ୍ଚିଥିଲେ, ତାହା କିନ୍ତୁ ଅପଣଙ୍କ ସ୍ତନେ ମନେ ରହିଲା ।)

ଅମ୍ବେମାନେ ଏହି ୭ ଜଣ ଓ ମସ୍ତୁରା ଅଜି ଗୁଣୀର ଅଧିକାରୀ ।

ସମସ୍ତେ ବହୁଦର ଧୂମ୍‌ଧାମ୍ ଯୋଗୁଁ ଅସ୍ଥିର । ଅଜିତ ଚେରଳ ଜାଳେ ଗନ୍ଧରେ କାଳ କାଟିଲୁ ।

ଅଗନ୍ତୁକମାନେ ପ୍ରଥମେ ଏ ଗ୍ରାମର ସମସ୍ତ ସମାଜର ଠିକେ ଠିକେ ଶୁଣିଲେ । ଭାଗବତ ଘରଟି ଜାଣିବସ୍ତା ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ଥିବାରୁ ସମସ୍ତଙ୍କ ବାବୁ ପ୍ରସ୍ତାବ କଲେ, ଏ ଗୃହଟିର ସମ୍ଭାର ନିମନ୍ତେ ଗୋଟିଏ ଗୃହା ଅଗୁଳ କର ।

ବାବୁ ଶ୍ୟାମଚରଣ ପଟ୍ଟନାୟକ ଅପଣା ପକେଟରୁ ଖଣ୍ଡେ କାଗଜ ଓ ପେନ୍‌ସିଲ୍ ବାହାର କରି ଦେଲେ ଓ ଚୂର୍ଚ୍ଚୀରେ ଉପସ୍ଥିତ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କଠାରୁ ପ୍ରଥମେ ଡିମା ସାକ୍ଷରର ଯୋଗାଡ଼ ଦେଲା । ପ୍ରଥମେ ଅମେମାନେ ସମସ୍ତଙ୍କ ବାବୁଙ୍କୁ ସେ କାଗଜ ଖଣ୍ଡ ଦେଲୁ । ସମସ୍ତଙ୍କ ବାବୁ ଅପଣା ନାମ 'ସମସ୍ତଙ୍କ ମିତ୍ର' ଲେଖି ସ୍ବାକୃତ ଅର୍ଥର ପରିମାଣ ଲେଖିଦେଲେ ଓ ଗୌରୀଙ୍କ ବାବୁଙ୍କ ଅଡ଼କୁ ସେ କାଗଜ ଖଣ୍ଡର ମଧ୍ୟରେ ଦେଲେ । ଗୌରୀଙ୍କ ବାବୁ ସେ କାଗଜ ଦେଖି ସମସ୍ତଙ୍କ ବାବୁଙ୍କ ସନ୍ତୋଷନ କରି କହିଲେ, 'ମହାଶୟ, ଅପଣଙ୍କ ନାମ ପୁସ୍ତକରେ 'ଆ' ବ୍ୟବହାର କି କରିବା ବି ଯୁକ୍ତିସଙ୍ଗତ ?' ସମସ୍ତଙ୍କ ବାବୁ ଶାନ୍ତ ଭାବରେ ଉତ୍ତର କଲେ, 'ବୌଦ୍ଧି ବିଚ୍ଛେଦରେ ଅନ୍ୟକୁ ପ୍ରତାର୍ଜନକା ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ହୋଇ କି ପାରେ, କିନ୍ତୁ ନିଜର ମତ ଅନୁସାରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ବି ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ; ଏପରି ପ୍ରଶ୍ନ ଅପଣ କଲେ କାର୍ଯ୍ୟକ ? 'ଆ' ଗୋଟିଏ ସମ୍ମାନପୂର୍ବକ ଶବ୍ଦ ଓ ନାମ ପୁସ୍ତକରେ ଆ ଶବ୍ଦ ପ୍ରୟୋଗ କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ମୋ ମତରେ ନିଜର ନାମ ପୁସ୍ତକରେ 'ଆ' ଲେଖିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଇଂରାଜୀରେ Mr. (ମିଷ୍ଟର) ବା Esquire (ସ୍କ୍ୱୟାର) *ସେପରି ସମ୍ମାନପୂର୍ବକରେ ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ, ତା ମତରେ ଦେଶୀୟ ଭାଷାରେ 'ଆ'ର ସେହି ସ୍ଥାନ । ଅନ୍ୟ ଜଣେ ଗୋଟିଏ ନାମ ଲେଖିଲେ Mr. ବା Esq. ବା ଶ୍ରୀ ଲେଖିବାର ଉଚିତ । କିନ୍ତୁ ନିଜେ ନିଜର ନାମରେ ଏପରି କିଛି ଲିଖାଇଲେ ମତେ ଅସୁବିଧା ହୋଇ ଯିବ ।

ଶ୍ୟାମଚରଣ ବାବୁ କହିଲେ, ‘ସମସ୍ତର ବାବୁ, ତାହା ନୁହେଁ, ଶ୍ରୀ ଅର୍ଥ ଲକ୍ଷ୍ମୀ । ପ୍ରଥମେ ଦୌଶସି ମଙ୍ଗଳାଚରଣ କର ଦୌଶସି କଥା ଲେଖିବା ତ କରିବା ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ଦେଶରେ ତଳ ଅସୁଅଛି । ଏଥିର ଉଦାହରଣ ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତ ସମ୍ପଦ ସୁସ୍ଥକମାନଙ୍କରେ ଖିଲେ । କାମ ପୂର୍ବରେ ‘ଶ୍ରୀ’ ଲେଖିବା ଅର୍ଥ ମଙ୍ଗଳାଚରଣ ।’

ସମସ୍ତର ବାବୁ ଉତ୍ତର ଦାସ୍ୟ କରି କହିଲେ, ‘ସୁସ୍ଥକ ବା କାର୍ଯ୍ୟର ଅରମ୍ଭରେ ମଙ୍ଗଳାଚରଣ ତ ବେଶ୍ କଥା । କିନ୍ତୁ କାମ ପୂର୍ବରେ ‘ଶ୍ରୀ’ର ଅପଣ ଏପରି ଏକ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅର୍ଥ ବାହାର କଲେ, ମୁଁ ବଡ଼ ଅନଳତ ହେଲି । ବର୍ତ୍ତମାନ କରି ଦେଖିବି ଯେ ଅପଣଙ୍କ ସୁନ୍ଦ୍ର ବ୍ରାହ୍ମଣ କି କା ?’

କୃଷ୍ଣଚରଣମହାନ୍ତି କହିଲେ, ବୋଧହୁଏ ମଙ୍ଗଳାଚରଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ କେତେକ କମିଦାର ଓ ଭଦ୍ରଲୋକମାନେ ଅପଣା ଅପଣା କାମରେ ଦୂର ଦୂର ଥର ‘ଶ୍ରୀ’ ଲଗାନ୍ତି ଓ ଜଗନ୍ନାଥ ମହାପ୍ରଭୁଙ୍କ କାମ ପୂର୍ବରେ ମଧ୍ୟ ‘ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥ ମହାପ୍ରଭୁଙ୍କ ଶ୍ରୀ ଚରଣେ ଶରଣ’ ଏପରି ଲେଖନ୍ତି ।

ସମସ୍ତର ବାବୁ କହିଲେ, ‘ଏପରି ଖୋଲ ପକେ ମାର ମୁଣ୍ଡ’ ସୁନ୍ଦରିର ମନର ଗଭୀର ବିଶେଷତ୍ତ୍ୱରେ ଗୁଳିଟି ଡୁବ, ସତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ମୋ ମନରେ ଶ୍ରୀ, ଶ୍ରୀସୁନ୍ଦ୍ର, ଶ୍ରୀମାନ, ଶ୍ରୀଲ ସୁନ୍ଦ୍ର, ଏ ସମସ୍ତ ସମ୍ମାନ-ସୂଚକ ପଦ । ନଚେତ୍ ସ୍ୱାକ୍ଷର କଲହେଲେ ଏ ସବୁ କି ଲେଖିଲେ ତଳେ ଲେଖନ୍ତି ବିଶେଷରେ ଏ ବିଷୟରେ ମତବିଶେଷ ଅନୁମାରେ ଦାର୍ଯ୍ୟ କଲେ ବିପ୍ର ସିଦ୍ଧ ହେବ, ଏପରି ବୋଧ ହେଉ ନାହିଁ । ଅନ୍ୟ ଜଣେ ମୋ କାମ ଲେଖି ତା ପୂର୍ବରେ ଶ୍ରୀ ଲେଖିଲେ ତହିଁରେ କିଛି ଅପଣ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ସ୍ୱାକ୍ଷର ବିଷୟରେ ଯାହାର ଯେପରି ଭୁଲ ହେଲା, ସେଥିରେ ସିଦ୍ଧ ନାହିଁ । ସ୍ୱାକ୍ଷର କରିବାର ଅର୍ଥ ଏହି ଯେ ଅବଶ୍ୟକ ହେଲେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ‘ଶ୍ରୀ’ ଗୋର ଶ୍ରୀକ୍ଷରିତ ବିଷୟ ଚିହ୍ନି ପାରିବ । ସେ ଯେଉଁ ପଦ ଲେଖୁ, ସେଥିରେ ଅପଣ କଣ ?

ମୁକ୍ତ୍ୟାରଙ୍କ ଜାମାତି ଶ୍ୟାମସୁନ୍ଦର ମିଶ୍ରେ ବହୁଳେ ଯେ ଯେବେ
 ଶ୍ରୀ ମଙ୍ଗଳାଚରଣ ଅର୍ଥରେ ଲେଖା ଯାଉଥାନ୍ତା, ତେବେ ପୁରୁଷମାନଙ୍କ
 ନିମନ୍ତେ ଏକ ପ୍ରକାର ମଙ୍ଗଳାଚରଣ ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଅନ୍ୟ ପ୍ରକାର
 ମଙ୍ଗଳାଚରଣ କାହିଁକି ହୁଏନା ? ପୁରୁଷମାନଙ୍କ ବେଳେ ଶ୍ରୀ ଅମ୍ବୁକ ଓ
 ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କ ବେଳେ ଶ୍ରୀମତ୍ୟା ଅମ୍ବୁକେଇ ଦେବ୍ୟା' ଏପରି କାହିଁକି ଲେଖା
 ଯାନ୍ତି ?

ଶ୍ୟାମଚରଣ କହିଲେ—ଅରେ ଭ୍ରମ ହଟେଇଅ ଭାଷାରେ ସିନା
 ଲେଖାଯାଏ ‘ଶ୍ରୀମତ୍ୟା—ଦେବ୍ୟା’ କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତରେ ‘ଶ୍ରୀମତୀ—ଦେବ୍ୟା’;
 ଦେବ୍ୟାଃ ଅର୍ଥ ଦେବୀଙ୍କର । ‘ଅମ୍ବୁକ ଦେବୀଙ୍କର ଏହି ନିବେଦନ’ ଏପରି
 ଭାବରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରମାନଙ୍କରେ ଦେବ୍ୟାଃ ଲେଖାଯିବାର ବ୍ୟୁତ୍ପତ୍ତି,
 କିନ୍ତୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରକୃତ ଭାବ ଗଲଣି । ଅସ୍ତିତ୍ବାନୁସାରେ ଶବ୍ଦଟି ମାତ୍ର
 ରହି ଯାଇଅଛି ।

ମୁକ୍ତ୍ୟର ଅଜ ପରପୂର୍ଣ୍ଣ ଶିକ୍ଷିତା ହେତୁକ ନିରନ୍ତର ଦୋଷ
 ଆନନରେ ମାତ୍ର କାରୁଣ୍ଡ । ‘ଶ୍ରୀମତୀ’ ଶବ୍ଦ ଶୁଣି ‘ପାତପତ୍ର କପଟ
 ପାତ୍ର କପଟ ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କୁ ଜଣାଇଲେ ଦେ’ ଚତୁର୍ଥାଦି ସହସ୍ରାଳ ଚକ୍ରର
 ଚକ୍ରର ଚକ୍ର ଓ ଚକ୍ରାଦିଏ ଶ୍ଳୋକ ବୋଲି ଉଠିଲ; ବହୁଳ, ଭଲ
 ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ଉଦ୍ୟମ ଦେଖିବା:—

‘ପଣ୍ଡା ପିଣ୍ଡାଚଳକୁ ବସିଲେ ମନ୍ତ୍ରପେ ଶାସନେ
 ଚଣ୍ଡା ଚଣ୍ଡା ବସି ବସି ଗଲେ ଚନ୍ଦ୍ରରେ ପାତ୍ରୀ ଧାତ ।
 ମଣ୍ଡା ଗଣ୍ଡା ଲଭୁ ଚନ୍ଦ୍ରପମେ ଖଣ୍ଡପାକେ ସଜାତ
 ଭେଣ୍ଡା ଭେଣ୍ଡା ଦ୍ଵିଜ ପରସିଲେ ପୂର୍ଣ୍ଣପାଶେ ଅଜାତ ।

ଯେଉଁ ଭୂମିରଙ୍କ ଇଚ୍ଛାରୁ ସଶକ୍ତ ପାଇ ନିମ୍ନର ଦୋଷଗଳ ଓ
 ଏହି ସମୟରେ ଗ୍ରାମର ବୈଦ୍ୟ ‘ଅର୍ଚ୍ଚ ସତପଥ୍ୟ’ ଏ’ ଅସି ଡୁଙ୍ଗାରେ
 ଗୋଟି ଦେଲେ । ବୈଦ୍ୟଗଳ ଗର୍ବ କରି କହନ୍ତି ଯେ ତାଙ୍କ ଘରେ
 ଯେତେ ବୈଦ୍ୟଗାଢ଼ ଅଛି, ଏବେ ଗୋଥୁ ଏ ଅଞ୍ଚଳରେ ନାହିଁ ।

ଅନ୍ୟେମାନେ ଯେତେ ଦୂର ବୁଝିଅଛନ୍ତି, ବୈଦ୍ୟରାଜ ସେ ପୋଥିର ଛେ
 ଧାରନ୍ତି ନାହିଁ । କେବଳ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଶ୍ଳୋକ ମୁଖ୍ୟ କରିଅଛନ୍ତି ।
 ବୈଦ୍ୟରାଜେ ସେ ଶ୍ଳୋକମାନ ଯେପରି ଅର୍ଥ କରନ୍ତି, ତାହା ବୁଝିବାକୁ
 ମଞ୍ଜିନାଥ ବନାକେତେ ପୁନର୍ବାର ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ର ଶିକ୍ଷା କରନ୍ତେ । ଇମାଣ-
 ଅଠଗୁଣ ଉପସଂହାରରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଗୋଟି କବିରାଜେ ଜାଣେ କିନ୍ତୁ ।
 କିନ୍ତୁ ‘ସତପତ୍ରିଏ’ ବ୍ରାହ୍ମଣ । ବୈଦ୍ୟରାଜେ ଯେଉଁ ଔଷଧ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରନ୍ତି,
 ସେ ଔଷଧର ଉପକରଣମାନ ସବ୍ୟସାଧାରଣରେ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ
 ନିତାନ୍ତ ନାସକ । ଯେବେ କେହି ନିତାନ୍ତ ଜିଗର କଲେ, ତେବେ
 ରାଣବ୍ୟକ୍ତ ‘ନବ ଗୋପ୍ୟାଳି ହାରସ୍ୱେତ’ ଦ୍ୱାରା ଦିଅନ୍ତି । ବିପର
 ତାନ୍ତ୍ରର ବାବୁକୁ ପରସ୍ତ କରିବେ, ଚାରି ଦିନ ହେଲା ଦେବଳ ସେହି
 ସୁଯୋଗ ଖୋଜି ବୁଲୁଛନ୍ତି । ତାନ୍ତ୍ରର ବାବୁ ୨ । ୩ ଦିନ ହେଲା ୫୨
 ଜଣ ଲୋକକୁ ଆରୋଗ୍ୟ କରି ଅଛନ୍ତି । ଏହାଦ୍ୱାରା ବୈଦ୍ୟରାଜଙ୍କ
 ପକ୍ଷର ଯିବ । ସେଥି ପାଇଁ ପରା ଲେକେ କରନ୍ତି ‘ଭଣ୍ଡାର ନ ଥିଲେ
 ଯାହାକାଳ ଭଣ୍ଡାର ।’ ପୂର୍ବରେ ବୈଦ୍ୟରାଜେ ବିଚାର ଥିଲେ ‘ମନ୍ତ୍ର-
 ମଣ୍ଡଳେ ନାହିଁ ଏମନ୍ତ ଜଳ, ମୋ ଅଧିକାର ଲେକେ ହରବ ରାଣ ।’
 କିନ୍ତୁ ତାନ୍ତ୍ରର ଅସି ତାଙ୍କର ପ୍ରତ୍ୟେକୀ ଦେଲେ, ଏହା କମଳ
 ଅବଦମୟ ହୋଇ ଉଠିଲା । ତାନ୍ତ୍ରର ବାବୁ, ରାମହରି ବାବୁ ଓ ମୁଁ
 ବୈଦ୍ୟଙ୍କ ଅତି ପ୍ରାୟ ଉତ୍ତମରୂପେ ବୁଝି ପାରିଥିଲୁ । ସେ ପ୍ରଥମେ ଅସି
 ତାନ୍ତ୍ରର ଚିକିତ୍ସାର ଅସାଧ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦା ଓ ହାୟ ଚିକିତ୍ସାପଦରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା
 କରି କେତେ ଶ୍ଳୋକ ବୋଇଲେ । ପ୍ରଥମ ଶ୍ଳୋକଟି ଶୁଣନ୍ତୁ:—

ଶୁଦ୍ରାଦପି ଶତ୍ରୁ ମନୁଷ୍ୟ ଦେହରେ ନାନାଦ ରୋଗେ କରୁଥାନ୍ତି ବାସଃ
 କରନ୍ତି ଯେବେ କଫବାତପିତ୍ତେ ନାନାଦ ରୋଗଙ୍କ ହୁଅନ୍ତି ଖଣି ।

ପକ୍ଷକୁ ମନ୍ତ୍ରରାଜ୍ ହେବାର କରି ବୈଦ୍ୟରାଜଙ୍କ ଉପରେ ଚର୍ଚ୍ଚନା
 ଚର୍ଚ୍ଚନା କରି ତାନ୍ତ୍ରର ସପକ୍ଷରେ କହୁଲା । (ମନ୍ତ୍ରରାଜ୍ ବିଚାର
 ‘ଅମାବାସ୍ୟା,’ ବୈଦ୍ୟଙ୍କୁ ଦେତେ ଅବସରଣ କଲା । ବୈଦ୍ୟରାଜ

ସେହି ଚୂର୍ଣ୍ଣକ ଦେଲେ ଚିହ୍ନରେ କିଛି ଉପହାର ଦେଲା ନାହିଁ । କାଟ
ଦଳ ଦେଲା ତାଳୁରକି ଅଳ୍ପସରଣ କରନ୍ତାରୁ ତାଳୁର ପାଳେ
Seidlitz powder ଓ ଏ ପାଳ Essence Anisi ଦେବାରୁ
ମୁଣ୍ଡର ଖୁବ୍ ଅସ୍ବସ୍ତରେ ଅଛି । ଏଥି ସେହି ବୈଦ୍ୟରଜକ ଉପରେ
ବଡ଼ ଖପା ଓ ତାଳୁର ବାବୁକଠାରେ ଭାରି ପ୍ରସନ୍ନ ।)

“ବୈଦ୍ୟ, କାହା ସାଙ୍ଗରେ କାହାକୁ ଭୁଲୁଛ ? ଶରଣୀ, ଗୋଡ଼ାଶାସ ! ଅର୍ତ୍ତ ସତପଥ ବୈଦ, ଅଉ ଗୋରୁଟି ବାବୁ ତାଳୁର !
ତୁମର ଗୋଟିଏ ନାହିଁ । କିଛି କଥାରେ ସୁବେ ପଡ଼ିଲେ ବୈଦ ଯାଇ
ଘରେ ପୋଥି ପିଟେଇବ । ତାଳୁର ଯାଇ ‘ବାବୁ’ ଉପର ତାଳୁରକୁ
ପଞ୍ଜରରେ । ନିଜେ ଯାହାକୁ ପଞ୍ଜରରେ । କିଛି ଦେଖାଇ ଦେଲେ
ତୁମେ ବିଶାସ ଓଷ୍ଠ ଗିଳେଇବ । ତାଳୁର ଗୋପୀ ଏ ଅରକ ଦେଲେ
ସବୁ ଠିକ୍ ଠାକ୍ । ବଥଟିଏ ଦେଲେ ତୁମେ ମାଡ଼େ ଲେଖା ଏ ଓଷ୍ଠ ବାଟି
ପଲର ଦଳେ ବଥକୁ ପରେଇବ । ତାଳୁର ସେହିକିଛି ଶାରି ଦେଇ
ଓଷ୍ଠ ପଟ ଲଗେଇ ଦେବେ, ଓପର ଓଳ ଅସ୍ବସ୍ତ । ତୁମେ ସବୁ ମିଛ
ନାଡ଼ି ଟିପି ଦେଇ ଅଣି ବୁଜି ଗୋଟାମାନକୁ ଗିରଫଦାର ପଦେଇ
ମୁଣ୍ଡ ପିଟେଇ ବସିବ । ତାଳୁର ବିଳା ସବୁ ଲକ୍ଷଣ ନ ଦେଖିଲେ
ମଜୁକୁ ଓଷ୍ଠ ଦେବେ ନାହିଁ ।”

ଅମ୍ବେମାନେ ମୁଣ୍ଡର କଥା ଶୁଣି ଦସିଲୁ । ବୈଦ୍ୟରଜକ
ମୁଣ୍ଡରୁ ଗୁଡ଼ାଏ ବଡ଼ ଦେଇ ଗଲେ ଓ ‘ଅହା, ପରଶାପରଶି ହବା’
ବୋଲି ତାଳୁର ବାବୁକୁ ଧମକ ଦେଇ ଗୁଣୀରୁ ବାହାର ଗଲେ ।

ରାମଦର ବାବୁ କହିଲେ—ଅହା ! ଚରକ ଶୁଣୁଚର ପଛକୁ ଏହି
ଦଶା ଦେଲା ! ଅମ ଦେଶରେ ଅଧକାଂଶ ‘ବୈଦ୍ୟରଜକ’ ଅଣ୍ୟାୟାସ
ଲୋକ ସହପଥକ ଶ୍ରେଣୀର, ଚିକିତ୍ସା ଶାସ୍ତ୍ରର ଧାରା ଧାବେ ନାହିଁ ।
ବାପ ‘ଅଜା’ ଯାହା କାନ୍ଥରେ ଲେଖି ଦେଇ ଯାଇଛନ୍ତି, ସେହି
‘ଚୂର୍ଣ୍ଣକ’ ‘ବିଟିକା’ ‘ପାତଳ’ ଓ ‘ମୋଦକ’ ଛଡ଼ା ଅଉ କିଛି କଥା

ଜଣା ନାହିଁ । ସବୁ ସେମାନଙ୍କୁ ଏକ 'ପାତଳ' ବା 'ରୂପ' ! ମନୁ ଭଲ ହେଲେ କେତେ କି ହେଲେ କେତେ ! ଔଷଧ ଖର୍ଚ୍ଚା ବୋଲି ଯାହା କିଛି ଭଣ୍ଡେଇ ନେଇ ଆସଣା କାର୍ଯ୍ୟ କଲେ ହେଲା । ଅମ୍ବୁମାନଙ୍କ ଦେଶର ଅଧିକାଂଶ ବୈଦ୍ୟ ଅନେକ ଚେର ମୂଳ ଚିକିତ୍ସାକ୍ଷି କି ନାହିଁ ସନ୍ଦେହ । ଉଷ୍ଣୋଷ୍ଣୀୟମାନେ ଧାରବାହିକ ଅନୁଶୀଳନ କରି ଚିକିତ୍ସା ଶାସ୍ତ୍ରର କେତେ ଉନ୍ନତ କରିଅଛନ୍ତି । ପୁରାତନ ଚିକିତ୍ସା ଶାସ୍ତ୍ରର ଚର୍ଚ୍ଚା ନିମନ୍ତେ ଯେବେ ବିଦ୍ୟାଳୟମାନ ପ୍ରାପ୍ତି ହୁଅନ୍ତା, ତେବେ ଅମ୍ବୁବିଦ୍ୟର କେତେ ଉନ୍ନତ ହୁଅନ୍ତା ! ଗଜା ଅନୁଗତ ଧର୍ମ, ଯଦି ଅମ୍ବୁମାନଙ୍କ ଦୟାଳୁ ଶାସନକର୍ତ୍ତାମାନେ ଅମ୍ବୁବିଦ୍ୟକୁ ଟିକିଏ ଆଡ଼ି ଆଡ଼ିରେ ଚାଲିଗଲେ ତେବେ ନିଶ୍ଚୟ ଅମ୍ବୁବିଦ୍ୟର ଟିକିଏ ବଜାୟ ରହନ୍ତା । ଦେଶବିଦେଶରେ ଯେପରି ଡାକ୍ତରୀ ଶିକ୍ଷା ଦିଆ ଯାଉଅଛି, ଯେବେ ସେହିପରି ଅମ୍ବୁବିଦ୍ୟ ବିଦ୍ୟାଳୟମାନ ପ୍ରାପ୍ତି ହୁଅନ୍ତା, ତେବେ ଅମ୍ବୁବିଦ୍ୟର ମହତ୍ତ୍ୱାବଳୀ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଅନ୍ତା । Pathology (ନିଦାନ), Surgery (ଅପ୍ପେକ୍ସ), Midwifery (ଧାରବାହିକ) ସମସ୍ତ ଅମ୍ବୁମାନଙ୍କ ଦେଶରେ ଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଉପସ୍ଥଳ ଚର୍ଚ୍ଚା ଅଭାବରୁ ସେ ସମସ୍ତ ଆଜି ଧୂଳରେ ଯୋଡ଼ି ହୋଇ ଗଲଣି । କି ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ ! ଆଜି ମଧ୍ୟ ଯେତେ ଦିନଯାକେ ଚିକିତ୍ସା ବିଷୟରେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ପଦ୍ଧତି ସଙ୍ଗେ ପ୍ରାଚ୍ୟ ପଦ୍ଧତିର ସମ୍ପର୍କ ନ ଘଟିବ, ସେତେଦିନଯାକେ ଉପସ୍ଥଳବିଦ୍ୟାରେ ଚିକିତ୍ସା ବିଦ୍ୟା ବିଶେଷ କିଛି ଉନ୍ନତ କରିବ, ଏହା ମୋର ଧାରଣା ହେଉ ନାହିଁ ।

ଆନନ୍ଦର ବିଷୟ ଯେ ଗୌରବ ବାବୁ ଏ ବିଷୟରେ ଉଲ୍ଲେଖାନ୍ତି ଦୁଃଖିତ ନ ହୋଇ କହିଲେ—ମୁଁ ନିଜେ ଅନେକ ସ୍ଥଳରେ ମୋ ଅନୁଭବରୁ ବୁଝି ପାରିଅଛି ଯେ କୌଣସି କୌଣସି ଗୋଟି ଡାକ୍ତରୀ ଔଷଧ ପ୍ରୟୋଗରେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଲାଭ ନ କରି ଗୋଟିକୁ କବିରାଜ ଔଷଧରେ ଉପକାର ପାଇଅଛନ୍ତି । ଅଶିଷ୍ଟ ନେତ୍ରମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରରେ ବୈଦ୍ୟଶାସ୍ତ୍ରମାନ ପଡ଼ିବାରୁ ଅମ୍ବୁବିଦ୍ୟର ଏତେ ନିଗ୍ରହ !

ଶ୍ୟାମଚରଣ ପଟ୍ଟନାୟକ କହିଲେ—ଏ ଦେଶର ଜଳବାୟୁ, ଲୋକଙ୍କ ଶାସ୍ତ୍ରର ଅବସ୍ଥା ଇତ୍ୟାଦି ସମ୍ୟକ୍ ବୁଝିବା କର ପୁରାତନର ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟାନେ ଅସୁବେଦ୍ୟାୟ ଔଷଧମାନଙ୍କର ବ୍ୟବସ୍ଥା କର ଯାଇଅଛନ୍ତି । ଇସ୍ପାରିଆୟମାନଙ୍କ ଅବସ୍ଥା ଔଷଧମାନ ସେମାନଙ୍କ ଦେଶରେ ବିଶେଷ ଫଳ ଦେଖାଇ ପାରେ । ଅମ୍ବମାନଙ୍କ ଦେଶୀୟ ଔଷଧ ଅମ୍ବମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଯେପରି ହିତକର, ବିଦେଶୀୟ ଔଷଧ କଦାପି ସେ ଫଳ ଦେଖାଇ ପାରନ୍ତା ନାହିଁ । ବେବଳ ଅସୁବେଦନୀୟ ବୃତ୍ତ ଯିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହୋଇ ଲୋକେ ତାଙ୍କୁ ଔଷଧର ଅଣ୍ଟା ନିଅନ୍ତି ।

ମନ୍ତ୍ରସ୍ତ୍ର ଗ୍ରେକ୍ସ ଚିନ୍ତାରେ ନିଶାନ୍ତ ଅସ୍ଥିର; କହିଲେ—‘ପାପ ବାନ୍ଧୁ ବାନ୍ଧୁ କପରି ବରଣାସ୍ତ୍ର ! ଅମେ ଯାଉଁ ଯାଉଁ ସମସ୍ତେ ଖାଇ ପାରବେ । ଆମେ ଆଜି ଓପାସ ରହିବା । ସମସ୍ତେ ଉଠ, ନଇଲେ ମୁଁ ବାହାରିଲି । ଏଥଡ଼େ ମୂଳକର ଉପକାର କଥା ବିଚାରୁ ବିଚାରୁ ଗଢ଼େରେ ଓପାସ ଯୋଗ ହେଲେ ବାହୁମାନଙ୍କ ବିଦ୍ବରେ ବଳେ ବୁଦ୍ଧି ପଶିଯିବ ଯେ ।

ଏହି ସମୟରେ ସାମନ୍ତରାୟଙ୍କ ଘରୁ ମନୁଷ୍ୟ ଅଗ୍ନି-ଅମ୍ବମାନଙ୍କୁ ‘ଅଶୀବାଦ ସତ୍ତା’କୁ ଡାକିଲା । ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କ ବିବାହ ବ୍ରତ ଇତ୍ୟାଦିରେ ‘ଅଶୀବାଦସତ୍ତା’ ଚପର ହୁଏ, ତାହା ଦେଖିବାକୁ ଶ୍ୟାମଚରଣ ବାବୁ ଓ କୃତଚରଣ ମହାନ୍ତି ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରକାଶ କଲେ ସେମାନଙ୍କୁ ସଙ୍ଗରେ ନେଇ ଅମ୍ବମାନେ ଟୁଙ୍ଗୀରୁ ବାହାରିଲେ ଓ ସେମାନଙ୍କୁ ପୁରୁରୁ କହି ରଖିଥିଲେ ଯେ ଏଠାରେ ‘ଅଶୀବାଦ ସତ୍ତା’ କେବଳ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥିତିକାଳବିଶିଷ୍ଟ ପ୍ରାଣୀ । ଅଶୀବାଦ ସତ୍ତାରେ ଗୁଣବ୍ୟ, ମଣିରତ୍ନ-ମାଳା, ରତ୍ନ, କୁମାର ଇତ୍ୟାଦିରୁ ମୁଖ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀ ଦେଖେ ଲୋକ ବୋଲନ୍ତି । କିଏ ବା ଶୁଦ୍ଧ ଅଶୁଦ୍ଧ କରି ବେଦରୁ ଜାଣିଏ ଅଥେ ମନ୍ତ୍ର ବୋଲନ୍ତି । କିଛି କେହି ଅଶୀବାଦ ଶ୍ରେଣୀ ବା ମନ୍ତ୍ର ଯୁକ୍ତ । ଅଳ୍ପ ବଡ଼ ସମସ୍ତେ ‘ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସତ୍ତା’ର ଚିନ୍ତା କରୁଥାନ୍ତି । ଅଶୀବାଦ ଶୁଣିବାକୁ

ବା ଝରିବାକୁ ସେତେ ଲୋକ ନ ଅସନ୍ତି ‘ଅଶାବାଦ ଦକ୍ଷିଣୀ’ ବା ‘ସଭାସିଦ୍ଧି’ ଲୋଭଗା ବେଶି ଲୋକଙ୍କୁ ଟାଣିପକାଏ ।

ଶ୍ୟାମଚରଣ ବାବୁ କହିଲେ—ତୁମ ବ୍ରାହ୍ମଣବର ‘ଦକ୍ଷିଣୀ’ ଲୋଭ ଓ ‘ରୁଡ଼ାଦହ’ପ୍ରିୟତା ଶୁଦ୍ଧ ନ ଯିବାପାରେ ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କ କଥା ଯେପରି ଅଛି ସେହିପରି ରହିବ । ପରସାତ୍ତିଏ ଓ ଧକ୍ଷାଏ ଦ ଧନୁ ପାଉବା ଲୋଭରେ ସେ ପାଞ୍ଚ କୋଶ ଦଉଡ଼ି ପାରେ, ତାର ଉଚ୍ଚ ଅଶା ଧରବାର ସ୍ବପ୍ନ ।

ମୁଁ କହିଲି ଯେ ଦେଶରୁ ଯେଉଁମାନେ ପରସା ଟାଣି ନେଉ ଅଛନ୍ତି ଅନ୍ତର୍ଗତ ବ୍ରାହ୍ମଣସାହ ଦକ୍ଷିଣୀ ଓ ରୁଡ଼ାଦହରେ ସେଥିରୁ କିଛି ଓଟାର ରଖୁଅଛନ୍ତି । ଏବେ ହେଲେ ଅଭାସନା ଥାଉ । ପୂର୍ବ କାଳରେ ଶକ୍ତା ମହାଶକ୍ତା ଜମିଦାରମାନେ ସୁବିଚାରକ ଏବଂ ବିଜ୍ଞ ସ୍ଥଳେ, ଚୋର ସେମାନେ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କୁ ଅଧିକ ଫିକ୍ସ ମନ୍ତ୍ର କର ଅଧ୍ୟବୃତ୍ତ ଅଧ୍ୟାପନାଦ କାର୍ଯ୍ୟରେ ବ୍ରତ କର ପାରୁଥିଲେ; କିନ୍ତୁ ଅଜି କାଳ ଚଉଧୁଆ ଛମୁକରଣମାନେ ଚଉଦଦାରକର ସଙ୍ଗାତ, କାନ-ମୋଡ଼ାଟିଏ ପାଇଲେ ଅଶୁଅଟିଏ ଖାଇଲେ ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ପାଞ୍ଚୋଟି ଟଙ୍କା ନିଲପକତ୍ୟାତଙ୍କ ଅଙ୍ଗରେ ଗୁଡ଼ି ଦେଁତେ; କିନ୍ତୁ ଦେଶର ଶିକ୍ଷା ବୁଦ୍ଧି ବା ନିୟାତ ସହାଣେ ଚଉଧୁଆଙ୍କ ଅନ୍ତରୁ ବ୍ରାହ୍ମଣ ପଣ୍ଡିତକୁ ଦେବାଲଗି ପାଞ୍ଚ ଅଧନ ବାହାଟ ବା କାଠିକର ପାଠ । ଦେଶରୁ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ନ ଯିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କି ବ୍ରାହ୍ମଣ କି କ୍ଷତ୍ରିୟ ସମସ୍ତେ ଗୁନ କାର୍ଯ୍ୟ-ମାନ କରୁଥିବେ ।

ଶ୍ୟାମଚରଣ ବାବୁ କ୍ଷଣକାଳ ମୌନ ହୋଇ କହିଲେ, ଦେଶର ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଅମ୍ବେମାନେ ଦୂର କରିବା ନା ଅମ୍ବ ଲଗି ଅଉ କେହି ଅନୁକ୍ରମିତକରିବେ ? ସେଉଁ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନେ ଦେଶ କାଳ ପାଣି ବିବେଚନା କରି ସହସ୍ର ସହସ୍ର ବର୍ଷକାଳ ସମସ୍ତ ହିନ୍ଦୁ ସମଜକୁ ବିଦ୍ୟାବୁଦ୍ଧିବଦ୍ଧରେ ବୁଡ଼ି କରି ରଖି ପାରି ଥିଲେ, ଅଜି ସେମାନେ ପର ହାତକୁ ଚାହିଁଲେ

ଅଳ୍ପ ଲୋଭେ ଚରିତେ କଣ ? ଅଳ୍ପ ବାଲୁ ଦେଶର ସେପରି ଅବସ୍ଥା,
ଚନ୍ଦ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ ଯେଉଁ ବାର୍ଦ୍ଧ୍ୟ କଲେ ଧଳ ଅସିବ, ଏ ବୃଷସ୍ପ
ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କୁ ଯଦି ଶିଖାଇବାକୁ ହେବ ତାହା ଦେଲେ ସମାଜର ପୁନ-
ରୁତ୍ଥାନ ଏବେ । ଶିକ୍ଷାବାଣିଜ୍ୟରେ ଅଗ୍ନେ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନେ ବାଟ
କଟାଇବା ପ୍ରୟୋଗ କରୁଅଛନ୍ତି ।

ଶ୍ୟାମଚରଣ ବାବୁଙ୍କ ଯୁଗ୍ମରୂପେ ଦୃଢ଼ପୃଷ୍ଠା ଗୋଲ ଗହଳ ।
ଅମ୍ବର ଜଣେ ଯାଜପୁରୀୟ ବନ୍ଧୁ ଦୁଃଖ ପ୍ରହାଣ କରି କହିଥିଲେ ଯେ
ସେଠାରେ ଜଣେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ନିଜର ପ୍ରଭୋବଳରେ ରୁଆର ଜାରକପି
କାମ ଏପରି ଶିକ୍ଷା କରିଅଛନ୍ତି ଯେ କଟକ ବଣିଆମାନେ ତାହାର ଗୁଣ
ନିଷ୍ପତ୍ତ ମାନିବେ, ତେଣୁ ତାହାର ଜୀବଜା ନିବାର କରିବାରୁ ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କ
ସମାଜରେ ଅଟକ ଅଛି । ଏହି କଥାଟି ମନରେ ପଡ଼ିବାରୁ ଉତ୍ତର
ସ୍ବପ୍ନ ଏବଂ ଦୀର୍ଘନିଦ୍ରା ସମ୍ଭବ ।



ପଞ୍ଚମ ସନ୍ଧ୍ୟା ।

ଅମ୍ବୁମାନଙ୍କ ଗ୍ରାମର ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଭାଗବତସ୍ତ୍ରୀ ସାମନ୍ତବ୍ରହ୍ମଣ ବନସ୍ତା
 ବନସ୍ତା ବବାଦୋପଲବ୍ଧରେ ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ଘାଣ୍ଟି ଗ୍ରାମରେ
 ଉପସ୍ଥିତ ଥିଲେ ସେଥି ମଧ୍ୟରୁ ବାବୁ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ମିଶ୍ର B. A., ବାବୁ
 ଗୌରୀନାଥ ମହାପାତ୍ର V. L. M. S., ବାବୁ ଶ୍ୟାମସୁନ୍ଦର ମିଶ୍ର (ସାମନ୍ତ
 ସ୍ୱୟଂ ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ଜାମାତା), ବାବୁ ଶ୍ୟାମଚରଣ ପଟ୍ଟନାୟକ (ପଣ୍ଡିତ)
 ଗ୍ରାମରୁ ବଦାୟ ହୋଇ ନାହାନ୍ତି; ଦୈନନ୍ଦିନେ ଏ ଗ୍ରାମର ଶ୍ରୀ ରାମଚନ୍ଦ୍ର
 ମିଶ୍ରଙ୍କ ଅଳ୍ପ ଗ୍ରାମରେ ଉପସ୍ଥିତ । ଏ ମହାଶୟ ଏଫ. ଏ. ପାସ୍‌କର
 କଲିକତାର ଚପଲ୍ କଲେଜରେ ବି. ଏ. କ୍ଲାସ୍‌ ଏ. କୋର୍ସରେ
 ଅଧ୍ୟୟନ କରୁଅଛନ୍ତି । କଲିକତାରେ ମହାମାତ୍ରା ସେଗର ପ୍ରାବଳ୍ୟ
 ଯୋଗୁଁ ଏହାଙ୍କ କଲେଜ କେତେକ ଦିନ ବନ୍ଦ ଥିବାରୁ ଏ ମହାଶୟ
 ଗ୍ରାମକୁ ଆସିଅଛନ୍ତି । ସୁଖର ବିଷୟ ଯେ ଏ ମହାଶୟ କଲିକତାରେ
 ଆଉ ସୁଦ୍ଧା ମାଉଜାଠା ପ୍ରତି ମମତା ରଖିଅଛନ୍ତି । ଅନେକ କଲିକତା-
 ବାସୀ ଓଡ଼ିଆଙ୍କଠାରୁ ସେଠାର ବଙ୍ଗଳାମିଶ୍ରା ଓଡ଼ିଆ ଶୁଣାଯାଏ, ଏହାଙ୍କ
 ଗୁଣ ସେଠାର ନୁହେଁ । ଏ ମହାଶୟ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସରଳପ୍ରକୃତ ହେଉ ବନ୍ଧୁ-
 ମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ବୌଦ୍ଧତା କଥା ଲୁଚାନ୍ତି ନାହିଁ । ଏଥି ନିମନ୍ତେ ସମସ୍ତ
 ମମତାରେ ବୃନ୍ଦର ଅଭିଭାବକମାନଙ୍କଠାରୁ ଅନେକ ନିକ୍ରନ୍ତ ଭୋଗ
 କରନ୍ତି । ସେ ଯାହାଦେଉ, ଅଳ୍ପ ଏ ପାଞ୍ଚ ଜଣ ଓ ଦୁର୍ମୁଖ ଶର୍ମା
 ମୁଖ୍ୟତଃ ମଣ୍ଡିତ କରାଅଛନ୍ତି ।

ବାବୁ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ମିଶ୍ରଙ୍କ କହଲେ, 'ଶର୍ମାଙ୍କୁ ଅଳ୍ପ 'ଡାଉର'ରେ
 ବେଶି ଟିପ୍ପଣୀ ଲେଖିବାକୁ ହେବ ନାହିଁ । ମୁଁ ଗୋଟିଏ ପଦ୍ୟ ରଚନା
 କରୁଛି, ସେ ପଦ୍ୟଟି ଅଳ୍ପ ପାଠ କରବ । ମୋପରି ଅନୁରାଗ ଅମ୍ବୁ
 ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ, ଏମନ୍ତ ବ, ଅମ୍ବୁମାନଙ୍କ ଗ୍ରାମରେ ଅନେକ ଅଛନ୍ତି ।
 ମାତ୍ର ମୁଁ ଯାହା ପ୍ରକାଶ କରିବି ତାହା ପ୍ରକାଶ କରିବାର ସାଧ୍ୟ

ସମସ୍ତଙ୍କର ନାହିଁ । 'ମର୍ଦ୍ଦିରାଜେ ଜଣେ ସାହୁକ୍ୟସେବକ ଲୋଲ
ଅମ୍ବେମାନେ ପୂର୍ବରୁ ଜାଣି, ଏପରି ପୁନରେ ତାଙ୍କର ପଦ୍ୟ ଅବଶ୍ୟ
ପଣ୍ଡିତ ମଦାଗୟ ଓ ମାନ୍ଧବ ମଦାଗୟଙ୍କ ରଚିତ ପଦ୍ୟ ଅପେକ୍ଷା
ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ହୋଇ ଥିବ ଏହା ବାଧ୍ୟ ପୁର ଜଗିବାକୁ ଅମ୍ବମାନଙ୍କ ଅଧିକ
ସମୟ ଲାଗିଲା ନାହିଁ । 'ମୌଳିକ ସନ୍ଧ୍ୟାଲେଖଣ' ଦେଖି ପାଞ୍ଚ ମର୍ଦ୍ଦିରାଜେ
ପଦ୍ୟଟି ଅରମ୍ଭ କଲେ ।

'Two silent sufferers meet.'

ଦୃଷ୍ଟି ନିରୁତ ଦୁଃଖି ନର ମିଳନ ।
ଅସ ଅସ ରାତ୍ରିପ୍ରେ କମଳତାସିନ,
ଅସ ଅସ ବାଳ୍ୟଦେବ, ନମଃ ପ୍ରେମରେ,
ଦଥ ଏହି ଜୀବନଶ୍ରେ ଶକ୍ତି ଶ୍ରେୟକୁ
ଯାହା ଅନୁରଣ ବଳା ଅଳ ବେଳ ଜାଣେ;
ଦଥ ସେହି ଶ୍ରେୟକୁ ଯହାର ପ୍ରଗବେ
କଲ୍ପନା ଶ୍ରେୟ ଘୋର ଦୃଢ଼ ଅନୁରଣ ।
ଅନୁରଣ ନୋହି ସଦା ଯେବେ ଏ ଗତିନା
ବୁଝିବ, ଜଣିବ ବେଳେ ମୋ ଇଚ୍ଛା ପୂରଣ ।
ସଂସାରର ଦୁଃଖ ସୁଖ ମୋହ ମାୟା ଅଦ,
'ବିପଦ ଦୁର୍ଦ୍ଦିନିତମ ଘୋର ଭୟଙ୍କର'
ଅନୁରଣେ ବୁଝିଛନ୍ତି ସବୁ ଦୁଃଖାଧିକ;
କିନ୍ତୁ କେତେ ଲୋକ ଏହି ଅଳସ୍ୟ ଜଡ଼ତା
ପ୍ରଜାଗନ୍ତ ନିଜ ଦୁଃଖ ଜନସମାଜରେ ?—
ନିଜ ଦୁଃଖ ନୁହେଁ ଶାନ୍ତି ସଂସାରର ଦୁଃଖ,
ସମାଜର ଦୁଃଖ, ପଣି ଅନୁରଣ ଦେଉ—
ସମାଜର ମଣିଷ ମି ଦୁଃଖେ ଦୁର୍ଦ୍ଦିନ,
ଯାହାର କଷ୍ଟ ମୁଖେ ବେଳେ ଶାନ୍ତିନ,

ଦେବେ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ମାନବ ଉତ୍ସର୍ଗେ ରୁଧିର
 ବରନ୍ତି ଦୁର୍ଦ୍ଦମ ସୁଧା ଅଳ୍ପ ପ୍ରଣମିତ—
 ସ୍ବର୍ଗର ଚିତାପରି ଜଳର ସେ ସୁଧା,
 ଦୋଷୀ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ମଧ୍ୟରେ ନାହିଁ ବିଭିନ୍ନତା ।
 ଚନ୍ଦ୍ରଧ୍ବଜ ସଂସାରରେ ଉତ୍ତାମୁଖୀ ପ୍ରାୟେ,
 ନ ଥିବା ଚିନ୍ତେଶ୍ୟ କିବା ନ ଥିବା ନିଦ୍ୟମ ।
 ମାର୍ଜାଘର ଶିଶୁ ଶୂନ୍ୟ ଦେଲେ ଅପହୃତ
 ମାର୍ଜାଘ ଭ୍ରମର ପଥା ଶିଶୁ ଅନୁଷଙ୍ଗେ—
 ଗୁମାନ୍ତରେ ଭ୍ରମେ କେବେ, କେବେ ପ୍ରାମାନ୍ତରେ,
 କେବେ ଜଳାଶୟ ଚଳେ, କେବେ କରାଣ୍ଡରେ,
 ଭ୍ରମ ପ୍ରାନ୍ତ ଶୁଦ୍ଧ କେ, କ୍ଷେମ, ନିପବନ,
 ଦୁର୍ଗମ ପ୍ରାନ୍ତ ସଦଳ ଅଢ଼ ଅପ୍ସରରେ
 ଅଢ଼େଇ କରେ ନିଜ ଶିଶୁଲର ଅଙ୍ଗେ ।
 କୋଥ, ଶୋର, ଅନୁଚାପ, ସେନେତ୍ର, ମମତା,
 ଅଞ୍ଜନର ସ୍ମୃତି, ପୁଣି ସଂସାରର ମାୟା,
 ଦୁଃଖିନୀଦୃଶ୍ୟ ସଦା କରେ ଅଲୋଡ଼ନ ।
 ସବୁ ପ୍ରାନ୍ତ ଭ୍ରମେ ଶେଷେ ନିରନ୍ତ୍ର ଦୋଷ
 ଫେରଇ ଏ ନିଜ ସ୍ଵାମିଗୁହରୁ ନିସର୍ଗେ ।
 ଯେଉଁ ଦୂର ମଣ୍ଡିତାୟ କାଳର ହୃଦୟ,
 ଯାହା ପାଇଁ ଏବେ ବାଧା କର ଅଢ଼େଇ
 ଭ୍ରମିଥିବା ଏ ଦୁଃଖିନୀ ଦୁର୍ଗମ ପ୍ରାନ୍ତରେ,
 ସେହି ଶିଶୁଲର ଅଜ୍ଞା ଦୁଃଖା ଦୋଷଳ ।
 ବନ୍ଧୁରାଜ “ଆଉ ପ୍ରାଣେ ଏ ପ୍ରୟୋଜନ ?
 ପ୍ରାଣ ବଳ ପିଣ୍ଡ ଅବାଧିକ ଲଭ ଦୋଷକ ?
 ଶିଶୁ ଯୋଗୁଁ ସିଦ୍ଧା ମୋର ଜୀବନ ସାର୍ଥକ—

ପଦ୍ମାବତୀରେ ଯାଇ ମହାସମୁଦ୍ରକୁ

ହେଉଁ ପତି ଲଭାଇବ ଏ ଜୀବନଭାଗ ।’

• ଏ ସମୟେ ଭାବ କଣ୍ଠେ କିଏ ଦେଲା କହ

‘କପାଳ ଦେଉଳ ଉଡ଼ି ବୁଥାରେ ବାଉଳା ।’

ଥରେ ଯାଇ ଦେଖି ଅସ ଚୋ ସ୍ଵାମିର ଗୁଡ଼

ସେବେ ଚନ୍ଦ୍ର ନ ପାଇବୁ ହୋଇବୁ ବସୁଧା ।’

ମାର୍ଜାରୀ ବଗ୍ରେ ସତେ ଏହା କି ସମ୍ଭବେ ?

• ଅନ୍ଧ କି ପାଇବ ସତେ ମୁହିଁ ସ୍ଵର୍ଗସ୍ଥ ?

କିନ୍ତୁ ଅଶା ନରାଗରେ ଦେଉଥାଏ ଦେଖା—

ଅବଶେଷେ ସେ ଦୁଃଖିନୀ ଯାଇ ପ୍ରବେଶଇ

ନିଜ ସ୍ଵାମିଗୃହେ—ଦେଖେ ଅପରୂପ ଦୃଶ୍ୟ—

ଗୁଡ଼ସ୍ଵାମି-ପୁତ୍ର ଜୋଡ଼େ ଶିଶୁକୁ ଶୁଆଇ

ହେତେ ରଙ୍ଗେ ଖେଳୁଅଛି ଶାବକ ସଙ୍ଗରେ !

ମାର୍ଜାରୀ ବଗ୍ରେ ମୋର ବିବ୍ୟ ଚନ୍ଦ୍ର ଦେଲ,

ଦଳିଥିଲା ମଣି ମତେ ମିଳିଲା ଅଳନେ,

କେ ଜାଣି ବିଧାତା ଦର ନେଉଥିଲା ଶିଶୁ

ବରବାକୁ ମୋର ସୁଖୋଦ୍ଘାସ ଦ୍ଵିଗୁଣିତ ?

ଶିଶୁକୁ ଅଣଇ ପାଟେ, କେତେ ଚନ୍ଦ୍ର ବିଏ,

ସବୁ କଷ୍ଟ, ସବୁ ଦୁଃଖ ହୁଅଇ ବିସ୍ମୟ—

ସଫଳ କ୍ଳେଶ କ୍ଳେଶରେ ଗଣନା ନୁହଇ—

ଅଜି କହୋ ! ତୋତେ ପାଇ ମୋହର ହୃଦୟ

ନାହିଁ, ସେହି ମାର୍ଜାରୀ ଶିଶୁ ପାଇ ଗଥା ।

ବାନିଛ ମାରବେ ହେତେ ଯେଉଁ ଧନପାଇଁ,

ଭାବିଛ ଶୁଣିବେ ହେତେ ଯେଉଁ ଧନ ଅଗେ,

ଅଜି ସେହି ରହି ମୋତେ ମିଳିଲା ହସ୍ତରେ ।

ବଞ୍ଚିଲି, ଜନ୍ମିଥିଲି ନରବେ କାଳବ,
 ବଞ୍ଚିଲି, ଜନ୍ମିଥିଲି ମରବ ନରବେ,
 ମୋ ଦୁଃଖକାହାଣୀ କେହି ନାହିଁ ଶୁଣିବାକୁ,
 ମୋର ଅନୁରବ ନାହିଁ କେହି ଅନୁରବ,
 ଏହି ଚିନ୍ତା-ଚିତା ଜଳ ଲିଭିବ ନରବେ;
 ଏ ସଂସାର ଅଟେ ଏକା ଦୁଃଖ-ମରୁଭୂମି,
 କ୍ଷଣିକେ ଜନମେ ସଦା ପାପ ତାପ ଶୋଚ;
 ‘ଭ୍ରମାରମ୍ବ କଲେ ଦୁଃଖ’—ଏ ମହାବାକ୍ୟକୁ
 ଜପୁଥିଲି, ଜପୁଅଛି, ଜପିବ ନରବେ ।
 କିନ୍ତୁ ବନ୍ଦୋ ! ଅଜ ଦେଲା ବ ପରିବର୍ତ୍ତନ !
 ତୋତେ ଦେଖି ଅଜ ଅନୁରବ ପରିପକ୍ୱ;
 “ନିଜ ଦୁଃଖ ବନ୍ଧୁଠାରେ ଦେଲେ ପ୍ରକାଶିତ
 ଦୁଃଖର ଦ୍ୱିଧା ହୋଇ ହୁଏ ସଦ୍‌ଗାୟ”
 ଏହି ସେ ମହତ ବାକ୍ୟ କବି-ଉଚ୍ଚାରିତ ।
 ଅନ୍ତରେ ଅନ୍ତରେ ସତ୍ୟ ଜାଣିଲି ମୁଁ ଅଜ ।
 ଯାହା ମୁଁ ବଞ୍ଚିଥିଲି ପୂର୍ବେ ନରବେ,
 ସେ ସବୁ ତ ଲିଭିଗଲା ମୁହୂର୍ତ୍ତକ ମଧ୍ୟେ !
 ଜନ୍ମିଥିଲା ହୃଦେ ଯେଉଁ ଘବଣର ଚିତା
 ସେହି ଚିନ୍ତା-ଚିତା ଦେଲା ଯଶମଧ୍ୟେ ଲୟ ।
 ଯାହାକୁ ମୁଁ ମଣୁଥିଲି ଦୁଃଖ-ମରୁଭୂମି,
 ପାପ ତାପ ଶୋକ ଚିନ୍ତା ଯହିଁ ଜନମର—
 “ସେ ସଂସାରେ ଦେଖିଲି ମୁଁ ଶ୍ୟାମଳ ଦୁଃଖ
 ଯହିଁ ବରଜର ସୁଖ ସେନେଦ ମମତା—
 ଯାହା ସାଦେ ବୁଦ୍ଧିନୀମ ଲଭଇ ମାନବ,
 ଯାହା ପାଇ ଗୁଣିକୃତ ଧନ ଲୁଚ ମଣେ ।

‘ବୃତ୍ତାରମ୍ଭ କଲେ ଦୁଃଖ’ ଏହି ମହାବାକ୍ୟ

ଅଟଇ ଅକ୍ଷରେ ସତ୍ୟ ଏହାଟି ନିଶ୍ଚିତ,—

• କିନ୍ତୁ ବେଳେ ବେଳେ ସୁଖ ପ୍ରସବଣ ପ୍ରାପ୍ତେ
ଉଡୁଳ ଉଠେ ଲବଣସମୁଦ୍ରରେ ।

(କମ୍ପା ଯଥା ଦଶାବସ୍ଥା ପଥକ ପଡ଼ିଲେ
ନିର୍ଜନ କାନ୍ତାରେ, ଘନ ବରଣ ଅନ୍ଧାରେ,

ଦେଖାଏ ଚାନ୍ଦାକୁ ପଥ ଶଶିକ ବିଦୁଧ,

ଅବା ଯଥା ଅମାଗନ୍ଧେ ସମୁଦ୍ର ବନ୍ଧ

ମୁହଁ ଅଲୋକିତ ହୁଏ ବଡ଼ବା ପ୍ରସାଦେ ।)

ହେଉଁ ହେଉଁ ଅନୁରବେ ଦୁହେଁ ସମଭାବେ

ଜଡ଼ିତ ହୋଇଛୁଁ ବନ୍ଧୋ ! ଚାନ୍ଦା ବଞ୍ଚିବାକୁ

ଇଚ୍ଛୁ ମୁଁ, କିନ୍ତୁ କାହିଁ ସେ କ୍ଷମତା ମୋର !

ଉତ୍ତମ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବୁଝି ପରର ମଙ୍ଗଳେ

ଅର୍ପଣଲି ହେତେ କର୍ମ ବହୁତ ଆୟୁଷେ,

କିନ୍ତୁ ଧାରା ଲେଖିଅଛୁ ଅଭାଗା କପାଳେ

ଅଧମ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଚାହିଁ ଅଗୋପନ୍ତି କରେ ।

ମୁହିଁ ଯାହା ହିତ ପାଶ୍ଚେ ହୁଏ ସେ ମୋ ରଘୁ,

ଜନସମାଜରେ ରଚେ ମୋ ଅସତ ଭାବ ।

ରଘୁ ପଛେ, କାହିଁ ଚାହିଁ ମୋହର ଅଶେଷ,

କେବଳ ଅସେଷ ବଢ଼େ ! ଏହି କଥା ଲାଗି—

କେଜାଣି, ଶୁଣିଣ ସଦା ଏ ନିଷ୍ଠୁର ନିନ୍ଦା

ଭୁଲିଯିବ ପାପ ମଳ ମହତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । (୯)

ଦେଖୁଛୁ ସମ୍ମୁଖେ ମୋର ଅବ୍ୟାସୁ ଘଟଇ

କିନ୍ତୁ ବଞ୍ଚିବାକୁ କିପା କାହିଁ ପରାମର୍ଶ ?

ଯାହା ମୋ ବିବେକଶକ୍ତି ହସ୍ତକୁ ଅନ୍ୟାୟ

ଋତର ଘୋଷୁଥୁଛନ୍ତି ତାରୁ ଜ୍ୟାୟୁ ବୋଲି
(ନ ଘୋଷିଲେ ଜ୍ୟାୟୁ ବୋଲି, ବୁଝିବିବି ଅପୁ !)
କବେର ଦେଲ କି କଲେ ! ଅପବ୍ୟବହାର ।

ହୁଏ ମୁହିଁ ଜଗିଥିବି ଋତରଙ୍କ ମନ ?

ଦଥନ୍ତୁ ଋତରେ ମୋତେ ଭାଡ଼ିନା ଅନେକ,
କବେରକୁ ଲଦି ଦେବେ ନ କହିବି ବାଦ୍ୟ,
ଦଥନ୍ତୁ ପଛରେ ମୋତେ ସମାଜରୁ ଚାଡ଼ି,
ନ ମିଳିବି ଦିନାନ୍ତେ ଦେଲେ ଥରେ ପୁରୀ ଅଳ୍ପ,
ହେଉ ନିରାଶନେ ପ୍ରାଣ ପ୍ରାନ୍ତର ମଧ୍ୟରେ,
ବନ୍ତୁ ନ କହିବି କେବେ ଅଜ୍ୟାୟୁକୁ ଜ୍ୟାୟୁ । (୨)

ଦେଖିଲି ଏହି ସପାରେ ଧନ ମାନ ପାଇ
ରହି କେତେ ଲୋକ, 'ବଡ଼ଲୋକ' ନାମେ ଖ୍ୟାତ,
ତହିଁ ମଧ୍ୟେ ପୁଣି କେତେ ଧରଣ କବେର
ଅସାଧ୍ୟେ କରନ୍ତି ପାଧ, କି ବୁଝିବି ମୁହିଁ !
'ଭାବିବା ଉଠିବ ଅଟେ ପ୍ରଜ୍ଞା ବେଳରେ'
ଏହି ଉପଦେଶ ହୃଦେ ନ ଦଥନ୍ତୁ ସ୍ଥାନ ।
କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରେ ଦେଖି, କେଣେ ଗଲା ସେ ପ୍ରଜ୍ଞା,
ପ୍ରଜ୍ଞା ଲଦନ୍ତି କେତେ ଉଚ୍ଚ ନ ଦେଖାଇ !
ଲଦନ୍ତୁ; ତହିଁ ନାହିଁ ମୋହର ଭାବନା ।
କି ଉତ୍ତର ଦେବେ ? ଯେବେ ଦେବେ ଉପନୀତ
ପ୍ରଧାନ ଧର୍ମାଧିକାରେ ବନ୍ଧୁ-ସନ୍ନିଧାନେ । (୩)

୦ ପୃଥିବୀରେ ଅସନ୍ତୋଷ କାରଣ ଯେତେକ
ଅଧିବାସୀ ହୁଏ ନିଜଗୁଡ଼ିକୁ ଜନମ ।
ନିଜ ଭକ୍ତି ସଙ୍ଗେ ଯାଇ ଶୋଣିତ ସବବ
ସେ କରଇ ଭଲ, ଏବଂ ମନେ କେତେ ବ୍ୟଥା ।

ବାହାରେ ଦେଖାଦ ଶବ ପାଏ ମୁଁ ସାନ୍ତନା,
 ଘରେ ଦେଖାଉଲେ ଚନ୍ଦ୍ର ଶାର ହୁଏ ଯୁକ୍ତ !
 ମୋର ଦୁଃଖ ଦେଖି ଅନ୍ୟେ ହୁଅନ୍ତି କାନ୍ଦର,
 ବନ୍ଧୁ ନିଜ କେତେ ଦେଖି ଚାହା ଅନନ୍ଦର,
 ଯାହାକୁ ମୋହର ବୋଲି ବାଲିବା ମୁଁ ମଣି
 ସମର୍ପଇ ପ୍ରାଣ, ସେହୁ ଚାଟଇ ଗଳାକୁ ! (୪)

ନୈବେ ସାବନ ଶିଶୁ ପାଇ ଚରଦନ
 ଅନ୍ତରନ୍ତ ନେତେ କେତେ ଦୃଢ଼ ଯତ୍ନେନ,
 ଗର୍ବ, ଦମ୍ଭ, ଅମାନ, ପାପ ଭାବ ମୋହ
 ବଦୂରିତ କରି ରାଜେ ହୁଅନ୍ତି ପୂର୍ଣ୍ଣର,
 ଦେଖ ଅହା ପଟେଟେ ଶୁଣିବୁ ଦୃଶ୍ୟ !—
 କେଉଁ ଅନ୍ତେ ଗଳା ଏବେ ବଢ଼େଇ ଉପସ୍ୟ !
 ମୁହୂର୍ତ୍ତ ପାଇଁ ଦେଖି ପ୍ରଲେଭନ ଶିଖା
 ଚନ୍ଦ୍ରରେ ଆସନ୍ତି ନିଜ ଶୁଦ୍ଧ କଳେବର !
 ‘କାରଣେ ଚପଟାକୁ ଶୁଦ୍ଧ ଯୋଡ଼ାରେ’
 ନଷ୍ଟ କରି କରଦନ ଲଭନ୍ତି ସେ ଶୋର ।
 ମୁହୂର୍ତ୍ତ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଯୋଗେ କୁଳମରୁ ନିଜା
 ବରୁଥିଲେ, ଏହି ସମୟ କରନ୍ତି ପ୍ରଶଂସା । (୫)

ବଳମଧ୍ୟେ ଦମ୍ଭ ଯଥାସ୍ବରୂପେ ଭୂଷିତ
 ଦେଲେ ଏ ସ ଦେବ ? ବନ୍ଧୁ ଦେଖ ତା ଦୂର୍ଦ୍ଦଶା—
 ଚାହିଁ ପାଆନ୍ତି ସମ୍ମାନ, ଅପର ବହୁତ,
 ବନ୍ଧୁ ବଦେ ଅନନ୍ତେ ଘୋର ନିଷ୍ଠୁରତା,
 ମୁହୂର୍ତ୍ତେ କରନ୍ତି ଗାଁ ନିଶ କାଳ ପାଇଁ—
 ‘ମୁହୂର୍ତ୍ତ ମଧ୍ୟ ଶୁଣି କେତେ ଦେଲେ ସମ୍ମାନ
 ଦେବ ସମସ୍ତଙ୍କର ସମ୍ମାନ ବହୁତ ।’

ପରଶ୍ରାବକରକାରେ ଦୋଇ ଜଳିଉଁବ
 ଦଂସକୁ ଧଳାବାସ ସଦା ନିଶି ଡା ପ୍ରାଣ ।
 ମୁଡ଼େ । ନିଶି ନ ପାରିଲ ନିଜର ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା,
 ଭୁମ୍ଭ ମଧ୍ୟେ ଦଂସ ଆଉ ମଣ୍ଡିତା ଭୁମ୍ଭକୁ,
 ଏବେ ତେ ଦେଲ, ଅଛୁ ତାହାପାଇଁ ପ୍ରାଣ,
 ପଦ୍ମବନେ ଯାଉ ଦଂସ ସଦରର ମଧ୍ୟେ
 କରୁଥିବ ଜୀତା ପାଇ ସଙ୍ଗିନ ଅଦର,
 ବନ୍ଧୁ ବନ୍ଧେ । ପଦ୍ମ ମଧ୍ୟେ ଚରନ୍ତାଳ ପାଇଁ
 ଦେବତେ ମୁଣିବ, କର ନିଜ ଭାଗ୍ୟେ ନିଜା ।
 ପୁଣ୍ୟ-ପ୍ରାଣ୍ୟେ କିମ୍ବଦେଲେଟି ନିଶ୍ଚୟ
 ପଡ଼ିବ ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା ଅବମାନକାଣୀ ପ୍ରତି ।
 ପୁଣ୍ୟକୁ ଅବମାନକା କଲେଟି ସରବ
 ପୁଣ୍ୟର ଲେବେ ଯିବ କେବେକେଁ ନୋହିବ,
 ଅବମାନକାକୁ କେବେ ନିଜ ହୃଦୟକୁ
 କରବ ସ୍ବାଧୀନ କେବେ ସଦା ନିଜୁଟିବ ।
 ମଣି କେନ୍ଦ୍ର ପାଦବଳେ, ବାତ ଶିରେଥାଉ,
 ବାତ କି ହୋଇବ ମଣି ନିଜ ପ୍ରାଣ ଆଉ ?
 ମଣି ଚିତ୍ତକଳା ବଡ଼େ କଠୋର ଶାଶରେ,
 କାତ ଶକ୍ତି ଶକ୍ତି ଦୋଇ ମିଶିବ ଧୂଳରେ । (୭)

ଦଂସ ଆଗେ ଜଳମିଶ୍ର ଦୁଗ୍ଧ ଚଣ୍ଡିଦେଲେ
 ଦୁଗ୍ଧ ନାଶି ନେଇ ଜଳ ଶୁଦ୍ଧି ପାରିବେ;
 ବେଦେଇ କେବେ ବା ଦେଖି ଦଂସେ ପ୍ରତିଫଳ,
 କେବେ 'ଧୂଳି ଭୂମି ଜୀବ ! ବାଛୁ କେନ୍ଦ୍ର ସାର,
 ଜାଣିଲି ଦୁଗ୍ଧରେ କେବେ ମିଶିଥିବ ଜଳ,
 ଏବେ ମୁଁ ପଶୁବ କରବଟି ପ୍ରହୋର ।'

ଚନ୍ଦ୍ର ଅବିଚ୍ଛେଦ୍ୟ ଲୋଚନ ଲଳଣେଷ ଦେଖି
 ଧୂଳିରେ ଧୂଳିକୁ କହି ନିଶ୍ଚୟ ବେଳେ—
 ‘ଜଳ ଥାଉ, ଲଭ ସେ ମୋର ତାହା ଜାଣି,
 ଶିପାଇଁ ଏ ଭ୍ରମ ଭୁଲି ଅରେ ମୁଦ ଦଂସ !
 ଦେଖାଇ ମୋର ଅନ୍ତରା କରୁ ପ୍ରଦେଶ;
 ଗୋଟାକୁ ଅଧମ ପ୍ରାଣୀ କାହିଁ ଏ ପସାରେ ।’ (୭)

ଯେଉଁମାନେ ମୋର ପ୍ରତି ହୃଦେ ଉପାସିବ
 ଯଦିନେ ଯୋଡ଼ନ୍ତି ବେତେ ଅନାୟୁ ପାଶୁଣ,
 ଯାହାଙ୍କ ପ୍ରକୃତି ମୋର ପ୍ରକୃତି ସଙ୍ଗରେ
 ଏହି ଉପାଦାନେ ନୁହେଁ ଗଠିତ, ଯେଉଁ
 ଏଡ଼ିଣ ବେବେ ଛାନ୍ଦ, ଛାନ୍ଦ ସଙ୍ଗେ ମିଶି
 ବଢ଼ାଇବ ହାଲ, ବଢ଼େ! ଅନ୍ଧେ ବ ଯନ୍ତ୍ରଣା !
 ଯେଉଁ ହୃଦରେ ଜାଣି, ସେମାନେ ମୋ ରସ,
 ଅଶକ୍ତି ତତ୍ତ୍ୱେ କରିବ ମୁଁ ବ୍ୟବହାର ?
 ବେଶ୍ୟା-ଦାସ୍ୟ ମୁହିଁ ପର ବେବେ ଶିଖି ନାହିଁ,
 ବେବେଦାନ ଦିଏ ଏହି ଦାସ୍ୟକୁ ପ୍ରଣୟ ।
 ଅନ୍ତରେ ଯା’ନ୍ତୁଥା ଥାଉ, ବାହ୍ୟେ ନ ଦମିରେ
 ବାହ୍ୟେ ବେଶ୍ୟା-ଆଚରଣ କରି ନ ପାରିଲେ
 ହେଲି ଅପରାଧୀ, ଅପମାନରେ ପ୍ରୋଥୁତ !
 କେବେହେଁ ଏହୁଣ ବଢ଼େ! ନ ଦଥ ଶତ୍ରୁକୁ । (୮)

ବର ଯାହା କହିଛନ୍ତି ଅମର ସଙ୍ଗୀତେ,
 ‘ଅନ୍ୟ ଦୁଃଖ ଯେତେ ଲଜ୍ଜା, ପ୍ରଭେ ! ତେତେ ଦଥ
 ସହିବ ତାହା ସମସ୍ତ ନର ମସ୍ତକରେ;
 ଅରପିବଠାରେ ରହ-ନୁବେଦନ-ଦୁଃଖ
 ବେବେହେଁ ନ ଲେଖ ବଢ଼େ! ଅଧମ-ବପଞ୍ଚକ ।’

ଗୁଣୀ ଗୁଣ ପୂଜା କରେ, ନ ଜାଣେ ନର୍କିଣୀ;

ମୁରୁଖ ଦାବରେ ଗୁଣ ହୁଏ ବିମାନିବ,

ଏହାଠାରୁ ବଳ ଦୁଃଖ କିବା ଅଛି ଅର୍ଥ ?

ଦୁଃଖ ବଥ କହେ ! ନାହିଁ ଚହିତ ଅସେଷ,

ତଳୁ ଦୁଃଖ ସହବାକୁ ହୃଦେ ବଥ ବଳ ।

ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧ୍ୟାମି ! ପାଦ ଚଳେ କରୁଛୁ ପ୍ରାର୍ଥନା

ଦେଲେ ପୂଜା ନିରାଶରେ ଜଳିବ ପ୍ରାଣ

ଚକ ମହମାର ନିଜା ଏ ମୁଣ୍ଡ ନ ଫିଟୁ । (୧) ।

ଗୋଟିଏ ସନ୍ଧ୍ୟା ମୁହଁ ସାଧନେ ଅସମ—

କଲି ଦେବେ ରୂପା ଚେଷ୍ଟା, ନ ଗଲି ସନ୍ଦେହ—

ଯେଉଁଠାରେ ମନ ଅଛି ମହତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ

ସେଠାରେ କପାଳ ଦେଇ କାହିଁଟି ସୁବଧା ?

ଦେବେ ଦେବେ ସାଧୁ ଚେଷ୍ଟା ସୁବଧା ଅଭାବେ

ଅରଣ୍ୟ-ଭେଦରେ ଦେଉଅଛୁ ପରିଣତ ।

ସସାର ବଳଟ ସ୍ବଚ୍ଛେଦ କରୁଛୁ ନିଛାଉ—

“ଅର୍ଥ, ଅର୍ଥ, ଅର୍ଥ ଛାଡ଼ା ନାହିଁ ଅନ୍ୟ ଗତ,

“ସସାର-ମୁଖ-ଗହରେ ଛାଡ଼ିଥାଅ ଅର୍ଥ,

“ଚେବେ ସିନା ସସାରରେ ଦୋଳବ ପୁଚ୍ଛତ;

“ଯେବେ ଅର୍ଥ ନାହିଁ ଚେବେ ଯାଅ ଅରଣ୍ୟକୁ,

“ଅରଣ୍ୟ-ଭେଦେ ଯାଉ କର ଯାଅ ପ୍ରାଣ ।” (୧୦)

ବ୍ୟାଧିଶର-ପ୍ରପୀଡ଼ିତା ଦଗଣୀ ଯେଉଁ

ଜୀବନ ବଳରେ ଧାଉଁଥାଏ ଅରଣ୍ୟରେ,

• ଶର ପ୍ରାଣୁ ବଢ଼ୁଥାଏ ଅଳ୍ପ ଗୋଣିତ,

ଶର ପ୍ରାଣୁ ଉଠୁଥାଏ ମର୍ମଦାୟକ କାଳ,

ଦେଉ ଗୋଳବ ଏହି ବ୍ୟଥା ପ୍ରଶମିତ ?

ଧାଉଁ ଧାଉଁ ଦେଲେ ବୁଝେ ଘଣି ଶରଣାଳ
 ଲରେ ବ୍ୟଥା-ପ୍ରଶମନ ! ବନ୍ଧୁରେ ସେ ମନେ
 ‘ଏବ୍ୟଥା-ପ୍ରଶମ-ସୁଖ ଅଢେ ଶଶିବ’,
 କଲୁ ବହୁଦୂର ଯାଇ ଦେଖିଲା ଦେଲକୁ
 ଶତ ଚନ୍ଦ୍ରାକ ଦେଶେ ଦେଲଟି ଲୁପ୍ତ !
 ଦୈବଜ୍ଞମେ ଲାଗି ଶତ ଔଷଧ-ବୃକ୍ଷରେ
 ଲୁପ୍ତ ହୋଇ ଯାଇଅଛି, ଜଣା ନାହିଁ ତାକୁ !
 ସେହୁପରି ବନ୍ଦୋ ! ବସନ୍ତରତ ପ୍ରାଣେ
 ବୁଲୁ ବୁଲୁ ଏ ସଂସାର-ଅରଣ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ,
 ଜାଣି ନ ଜାଣିଲି, ଗୋର ସେନେନ୍ଦ୍ର-ଔଷଧ
 ଲାଗି ହୋଇଗଲା ମୋର ଶରଣ ପ୍ରଶ୍ନ । ୧୧ ।

ମର୍ଦ୍ଦିକାଳେ ଗୋଟି ପଦ୍ୟଟି ଶେଷ କଲେ । ଅଳ୍ପ ବହୁତ ସମସ୍ତଙ୍କ
 ଚକ୍ଷୁ ଲୋଚକପୂର୍ଣ୍ଣ । ଅଳ୍ପ ବହୁତ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କ ମନରେ ଦେଲେ
 ଅତୀତ ଅନୁର ଚିହ୍ନିତ ହୋଇ ଗଲା । ବାବୁ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ମିଶ୍ର B. A.
 କହିଲେ “ମର୍ଦ୍ଦିକା ମହାଶୟ, ଏ ପଦ୍ୟଟିର ନାମ ‘ଦେଲଟି ନିରାଶ
 ଦୃଷ୍ଟିକ ମିଳନ’ ଦିଅନ୍ତୁ । ଅପଣଙ୍କ ପଦ୍ୟ ଶୁଣି ମୋର କୈରାଣ୍ୟ-
 ଜର୍ଜରତ ପ୍ରାଣରେ ଆଶାର ସଂସାର ହୋଇଅଛି । ମୁଁ ଜଣେ ଅପଣଙ୍କର
 ସହ-ଅନୁରାଗୀ” । ବାବୁ ଗୌରାଙ୍ଗ ମହାପାତ୍ର V, L, M, S, କହିଲେ
 “ଏ ପଦ୍ୟଟିର ନାମ ‘ବୁଝେ ନିରାଶ ଦୃଷ୍ଟିକ ମିଳନ’ ଦିଅନ୍ତୁ ।”
 କ୍ରମଶଃ ଶ୍ୟାମସୁନ୍ଦର ବାବୁ ଓ ଶ୍ୟାମଚରଣ ବାବୁ ଏ ପଦ୍ୟର ଯଥା-
 ଶୀତ ନାମପ୍ରସ୍ତୁତି କରୁଥିବା ପ୍ରସ୍ତାବ କଲେ । ଅବଶେଷରେ ମୁଁ
 ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରଥା ଅନୁସରଣ କରିବାକୁ ପ୍ରୟାସୀ ହେଲି ଓ ପ୍ରସ୍ତାବ
 କଲି ଯେ ଚତୁର୍ଥୀର ପଦ୍ୟଟିର ନାମ ବଦଳାଇବାକୁ ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ ।
 କାରଣ ଏହା Final decision [ଶେଷ ନିଷ୍ପତ୍ତି] ହୋଇ ନ ଯାରେ ।
 ପଦ୍ୟଟି ଯେଉଁ ପଦ୍ଧତିରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେବ, ସେହି ପଦ୍ଧତିର ସମ୍ମାନ

ସେବେ ପୁନଃବାର ନାମ ପରିବର୍ତ୍ତନର ପ୍ରସ୍ତାବ କରିବସନ୍ତି, ବାହାଦେଲେ
 ଆଉ ଥରେ ଏ ପଦ୍ୟର 'Title' ଶିଷ୍ଟେନାମାଟ ବଦଳାଇବାକୁ ଅପଣ
 [ଅର୍ଥାତ୍ ମର୍ଦ୍ଦିରାଜେ] ବାଧା ଦେବେ । ଅତଏବ ସେ ବିଷୟ ଉତ୍ତମ
 ରୂପେ ବୁଝି ଶେଷ ନିଶ୍ଚିତ କରିବା । ମୁଦ୍ରାମ ପଦ୍ୟର ଶେଷଭାଗ
 ପଢ଼ାଦେବା ମସଦ୍ଦୁର ଅସି ପଦସ୍ତ ପିଣ୍ଡାରେ ବସିବାର ଅମ୍ଭମାନଙ୍କୁ
 ଜଣା ନାହିଁ । ଅମ୍ଭେମାନେ କଥା ବାଞ୍ଛା ବନ୍ଦ କରୁଣି, ଏହି ସମୟରେ
 ବାହାରେ ବସି ଚିତ୍କାର କଲ—

‘ସେ ଯାହା ବହୁ, ସବୁ କଥାର ମୂଳ ଟଙ୍କା, ଟଙ୍କା ବାପର ପୁଅ,
 ଟଙ୍କା ପୁଅର ବାପ, ଟଙ୍କା ବନ୍ଧୁର ବନ୍ଧୁ, ଟଙ୍କା ଅବର ଅଖି, ଟଙ୍କା
 ସବୁ । ଅଲେ ମଉସା, ଜଡ଼ ପଠସା ।

ଅବିଚଳା ଚକ୍ର ଶିବ ରତ୍ନ

ଚରଣାଶି ବଳା ଜାତ ଯାଦେବେ

ଅର୍ଥବିଳା ଦମ୍ କୁଟଗଦ, ଦମ୍ କୁଟଗଦ, ଦମ୍ କୁଟଗଦ ।

ସେବନ ଗୁଣ୍ଡୀରେ ଉପସ୍ଥିତ ସମସ୍ତଙ୍କ ମନ ଏତେଦୂର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
 ‘ବିହେର’ ମୋହସ୍ଥଳ ଯେ ଆଉ ‘ବାଜେ ଗପ’ କରବାକୁ ବାହାର
 ମନ ବଳଇ ନାହିଁ ଓ ‘ପୂର୍ଣ୍ଣ-ହୃଦୟ’ରେ ଅମ୍ଭେମାନେ ଗୁଣ୍ଡୀରୁ ପ୍ରସ୍ଥାନ
 କରୁଁ । (ପାଠକ ମହାଶୟ ! ଶମା କରିବେ, ଇଂରାଜୀ ଭାଷାର Full
 heart ର ‘ପୂର୍ଣ୍ଣ-ହୃଦୟ’ ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଶବ୍ଦ ମୋର ମନେ
 ଦେଇ ନାହିଁ ।)

ଶଷ୍ଠ ସନ୍ଧ୍ୟା ।

ଆଜି ଟୁଙ୍ଗାରେ ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟ, ମାଷ୍ଟର ମହାଶୟ, ଶ୍ରୀମନ୍ତ୍ରୀ ମହାଶୟ, ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଓ ମୁଁ ଉପସ୍ଥିତ ଥିଲୁ । ମୁଁ ମାଷ୍ଟରମହାଶୟଙ୍କୁ କହିଲି, “ମାଷ୍ଟର ମହାଶୟ ! ଆପଣ ପଦ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରଣାରେ ଉପସ୍ଥିତ କି ଥିଲେ । ‘ବିଷୟ ନିର୍ଭର ଦୁଃସ୍ଥିତି ମିଳନ’ ଗୀର୍ତ୍ତବ୍ୟ ମହାଶୟଙ୍କ ରଚିତ ପଦ୍ୟଟି ଶୁଣି ପାରିଲେ ନାହିଁ । ବଡ଼ ଦୁଃଖର ବସ୍ତୁ ।”

ମାଷ୍ଟରମହାଶୟ—“ମହାଶୟ ମତେ ସେ poem (ପଦ୍ୟ)ଟି shew କରି (ଦେଖାଇ) ଥିଲେ । ପଦ୍ୟଟି ଭେତେ good (ଭଲ) ଲାଗିଲା ନାହିଁ । ଭାଗବତୀଟୁଙ୍ଗା ବାସେ talk (ଗପ) କି place (ସ୍ଥାନ) । ଏଠାରେ ଏପରି poem (ପଦ୍ୟ) ପଢ଼ା ହେଲେ ଠିକ୍ ‘ବାଟ ମଧ୍ୟରେ ବୁଝିଜ୍ଞାନ’ ପରି ହୁଏ । ସେଥିରୁ ଅଣ୍ଟେ note [ଗୀତା] ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟରେ prepare [ପ୍ରସ୍ତୁତ] କରୁଛୁ ।”

ପଣ୍ଡିତମହାଶୟ—“ମଣିର୍ଲୁଣ୍ଡ ପାଦପୁ କାନିଷ୍ଠ ଶିରସି ଆର୍ଯ୍ୟବେ; ଯଥେବାସ୍ତେ ରଥେବାସ୍ତାଂ କାରା କାରା ମଣିର୍ମଣିଷ୍ଠ ।” ‘ଅରସିନେଷ୍ଠ ରସସ୍ୟ କବେଦଳଂ ଶିରସି ମାଲିନୀ ମାଲିନୀ ମାଲିନୀ’ ‘ରଥେବାସ୍ତ-ମୁପାର୍ଜୟସ୍ତ ହି ସତ୍ୟେ ନ୍ୟଥେନି ପଦୋ ବୟାଃ ।’ ଏବଂ କବେଦପୁ ଶ୍ଳୋକାନୁବାଦରେ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରି ମହାଶୟଙ୍କ ସମୋଲ୍ଲସ୍ଥ କରିଅଛନ୍ତି । ମହାଶୟ କୌମାରୀ ପୂର୍ଣ୍ଣିମା ପଦ୍ୟଟି ସମୋଲ୍ଲସ୍ଥ ନାମକର ଅଦରଶୀୟ ଏବଂ ଅନୁକରଣୀୟ ।”

ମୁଁ ଓ ମହାଶୟ ଦେଖିଲୁଁ ଯେ ପଣ୍ଡିତମହାଶୟଙ୍କର ଆଜି ‘ମହାଶୟ ଦଅସିନି’ର ଅବସ୍ଥା, ଟିକିଏ ଘଟି ଦେଲେ କେତେ ଚରମର ଫୁଲ ଝୁଟିବାର ସମ୍ଭାବନା ! ମୁଁ ଦଅସିନିର ଯସିବାକୁ ଆଗସ୍ତ କରି ।

“ପଣ୍ଡିତମହାଶୟ, ଗତ ସନ୍ଧ୍ୟା କଥା ଆଜି କାହିଁକି ପଦ୍ୟରେ କଲୁ ? ସେ ପଦ୍ୟଟି ଆପଣଙ୍କ ପଦ୍ୟଠାରୁ ମାରସ । ସେ କଥା ଶୁଣିଲୁ; ଆଜି

ଅପଣକଠାରୁ କେତେକ୍ ବସ୍ତୁ ଶୁଣିବାର ଠିକ୍ । ସ୍ତ୍ରୀଶିକ୍ଷା ବିଷୟରେ
ଅପଣକ ମତ କଣ ?

ପତ୍ନୀଚମତାଶୟଙ୍କ Engine (କଲ) ଚାଲିଲା, “ସ୍ତ୍ରୀଶିକ୍ଷା ପ୍ରଠକ୍ତ
କୁ ଦେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସ୍ବତନ୍ତ୍ରରେ ପାଳି ଦିଆଯିବୁ ବୋଲି କହିଲୁ । ନିୟ-
ଦିବ୍ୟାମାନଙ୍କର ଭୂମିମାନଙ୍କ ସମୟକୁ ବଢ଼ାଇଲେ ଓ ମଧ୍ୟରାତ୍ରି ମନୁଷ୍ୟ
ପାଳ ଓ ଗୃହମାର୍ଜନାଦିରେ ଭାଗ୍ୟ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରିବେ ଓ ନିରର୍ଥକମାନେ
(ପତ୍ନୀଚମତାଶୟ ଗଣକଲେକ ଅର୍ଥରେ ଏ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କଲେ
ପର ?) ନିଜେ ନିଜେ ରକ୍ଷିତ ପରବେଷଣାଦି କ୍ରିୟା ସମାପନ କରି
ଶିକ୍ଷାଗ୍ରସ୍ତା ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କର କଂହନୁର ଦେବେ । ନା ବଞ୍ଚୁ ଖଳୁ
ବର୍ତ୍ତମାନେ କଲମୁଖେ ଧନ୍ୟା ମୃତ୍ୟୁ ଯେ ନରା । ବେଶି ଦିନ ରହିଲେ
ବେଶି କଥା ଦେଖିବାକୁ ହୁଏ । ଅମ୍ଭର ବାଲାବସ୍ତାରେ ସ୍ତ୍ରୀମାନେ ଗୃହ
ଦୁଇ ଦଣ୍ଡ ଥାଇ ଗାନ୍ଧ୍ୟୋଗ (ବୋଧହୁଏ ଗାନ୍ଧୋଧ୍ୟାନ) କରି ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ୟ
ବହିର୍ଦ୍ଦେଶମାର୍ଜନାଦି ସମାପନାନ୍ତେ ଗ୍ରମବାସିକ ଅଜ୍ଞାତରେ ଗୃହକୁ
ଅବର୍ତ୍ତିତା ଦେଉଥିଲେ; ଅଜ୍ଞାତ ନବାଗତା ବଧୂମାନେ ଦିନ ଦୁଇ
ଘଡ଼ି ନ ଦେଲେ ଭୁଲିଛନ୍ତି ସଦ୍‌ବାସ-ସୁଖ-ବ୍ୟାଗିନୀ ଦେବାକୁ ଅନୁହତ ।
ପୂର୍ବେ ସ୍ତ୍ରୀମାନେ ଅର୍ଦ୍ଧରାତ୍ରି ଦେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶାନ୍ତ କଣ୍ଠନୁଜନ ଚାନ୍ଦାର
ଶ୍ରବଣେଷୁରୁ ବୋଲୁ ନ ଥିଲା । ଅଧୁନା ନବାଗତା ବଧୂମାନେ ଶୁଣୁ
ପ୍ରଭାତ ଶୁରୁଜନମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ବାନ୍ଧୁକ କରାକୁ ଅକୁଣ୍ଠିତା ଓ
ଚାମୁଲଖଣ୍ଡଦ୍ବାରା ଦନ୍ତୋଷ୍ଠ ପକ୍ବ ଦରି ବହିର୍ଦ୍ଦେଶରେ ଦଣ୍ଡପୂର୍ବେ ଦୋର
ସ୍ବମିସହ ସଙ୍ଗୀତାଳାପ କଲେଣି । ଏବେ ସ୍ବାଧୀନତାଧୀନରେ ସଂସାରର
ପରନ୍ତୁ ସମାଜର ଅମଙ୍ଗଳ । ଗୀତାରେ ଅର୍ଜୁନ କହିଅଛନ୍ତି ‘ଅଧମୀତି-
ଭବାତ କୃଷି ! ପ୍ରତ୍ୟୁଷନ୍ତି କୁଳକ୍ରିୟଃ । ସ୍ତ୍ରୀସ୍ତୁ ଦୁଷ୍ଟାସୁ ବାଞ୍ଛେୟଃ !
ଜାୟରେ ବର୍ତ୍ତିସକ୍ତଃ ।’ ଅଧୁନା ‘ନାଦବତୀ ମାନବଃ ।’ ଅଜ୍ଞାତା
ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କ ସ୍ବାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ପରକାଷ୍ଠକୁ ଲଢ଼ାଇଣି । ଏବେ ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କଠାରୁ
ରମ୍ଭ କରି ଚଳିବାକୁ ବାଧ୍ୟ । ନବ୍ୟମାନେ ଅଂଶେଷିତ ଶ୍ରେଣୀ ହୋଇ

ଅବଳାମାନଙ୍କୁ ବଳ ପ୍ରଦାନ କରୁଥିଲେ । ଅତଏବ ‘କଳସେ ନମସ୍ତେ ।’
 ଶ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ଶାସନ କରିବା ଦ୍ଵରେ ଥାନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କୁ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ମଣି
 ପାଦପୂଜା କରୁଥିଲେ ଓ ଗୁରୁଜନମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ଯୁକ୍ତ କରିବାକୁ
 ମନ୍ତ୍ରଣା ଦେଉଥିଲେ । ସିଦ୍ଧାନ୍ତମାନଙ୍କର ରବିବ୍ୟାପାରୀ କି
 ମିଥ୍ୟା ହେବ ?

ମନ୍ଦିରରେ କହିଲେ, “ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟ, ଅପଣ ଯାହା ଉପନ
 କଲେଜର ପ୍ରଶ୍ନର ଗ୍ରୋସେସର କ ଦେଲେ, ଏହା ଅନେକର ବସନ୍ତ ।
 ଅପଣଙ୍କର ବାବୁଜୀ ‘ବାବୁର ସାଲରେ ମାଣିକ୍ୟ’ ପତ୍ରବା ପର ଏ
 ଟୁଙ୍ଗୀରେ ଅନାଦୃତ ହେଉଥିଲେ । ଅପଣ ଟିକିଏ ସ୍ଥିରଚିତ୍ତ, ଧୀର-
 ରୁଦ୍ଧିରେ ବର୍ତ୍ତନ କରନ୍ତୁ ଯେ ଅପଣ ନିଜେ ଅପଣଙ୍କ ଯୁକ୍ତିଦ୍ଵାରା ପରାସ୍ତ
 ହେବେ । ଅପଣ କହୁଛନ୍ତି ଯେ କଳୟୁଗରେ ସ୍ଵାଧୀନତା ଦାବି
 ବୋଲି ସିଦ୍ଧାନ୍ତମାନେ କହି ଯାଆନ୍ତି । ତାହା ଦୃଷ୍ଟି
 ବୋଲି ଅପଣ ଯୋର କରୁଥିଲେ । ଅପଣଙ୍କ କହିବା ଅନୁସାରେ
 କଳୟୁଗ ତ ସତ୍ୟଯୁଗ ହେବ ନାହିଁ । ଯାହା ଅବଶ୍ୟମ୍ଭାବୀ ତାହା
 ନିମନ୍ତେ ହୋଇ କରବା ଅସାର ପ୍ରକାଶ କରା ଅଉ ନୁହେଁ ନୁହେଁ ।
 ଯୁଗର ଗ୍ରୋସେସର ବର୍ତ୍ତନ ହେବ । କେବଳ ଅବଶ୍ୟକତା ।
 ଅଧୁନିକ ସତ୍ୟତା ସ୍ଵାଧୀନତା ଓ ସ୍ଵାଧୀନତାର ପରିପାତ୍ର, ଯେତେ
 ସେମାନଙ୍କୁ ପିଞ୍ଜରବଦ୍ଧ ପକ୍ଷୀ କରିଥିଲେ ସେବେ !”

ମନ୍ଦିରର କହିଲା “ପଣ୍ଡିତ ! ତୁମେ ତ କୃତା ହେଲ, ବଳ ବସନ୍ତ
 ଗଲା, ସୁଖ କରି ପାରିଲ ନାହିଁ । ଏବେ ପିଲାଙ୍କ ସୁଖ ଦେଖି ମନ
 ରବେଇ ଖବେଇ ହଉଛି । ମୁଁ ମଧୁଆ ମାକୁ (ମନ୍ଦିରର ପୁଅର ନାମ
 ମଧୁ) ବନେ ପଢ଼ାଉଛି, ନିଜ ଲୋ, ତୁ ବୋହୂକୁ ଏବେ ଅବସ୍ଥା ଦେଉଛି
 କଥା ? ସେ କହିଲା, ମୋ ଶାଶୁ ମତେ ଯେତେ ଅବସ୍ଥା ଦେଇଥିଲେ,
 ମୁଁ ତାକୁ ଶୁଣୁଛି ପଣ ! ଧନ୍ୟରେ କାଲ ! ବାପ ମା ଅପଣ ପୁଅ
 ବୋହୂଙ୍କ ସୁଖ ଦେଖି ନିପାରି ରବେଇ ଖବେଇ ହେବେ । କଳୟୁଗକୁ

ଦୋଷ ଦେବେ । ବନ୍ଧୁରଣ୍ଡି, ଅମେ ତ ସନ୍ତି ପତି ଦଳ ବାଣୀ ।
 ଅମର ତ ଦ'ବାବ ଦ'ଗୋଡ଼, ଘୁଙ୍କର ତ ଦ'ବାବ ଦ'ଗୋଡ଼ । ଏ
 କଥା ଅଜି ସୁଖରେ ରହିବେ ? ପଣ୍ଡିତେ, ଭ୍ରମ ଦରେ ଶାଶୁ ବୋହୂନର
 ନିତି କୁଣ୍ଡିଆ ଲଗେ ହାହିବ ? ଶାଶୁ ତ ସାଜକ ସାଜ ବୁଲି ଭ୍ରମ
 ବୋହୂନ ଗୁଣ ପାଠ ବୁଲୁଥାନ୍ତି । ସେ ଶୁଣୁଥାଏ ସେ ଶାଶୁକୁ ଏବ-
 ଢରପା ଡରିବ ଦିଏ । ଝୁଞ୍ଚିମଣି ରଜାକୁ ପାଲବଣ୍ଡା ମନ୍ଦୀ ! ଅଜ
 ବାଲି ଶାଶୁ ବୋହୂ ବଳ ଦେଲେ ସବୁଠେ । ବୋହୂ ଡିବେ ପାଳ
 ଶାହିର, ଦେଖ ଶାଶୁକଠାରୁ ପ୍ରସବ ବାହାରିଲା । ଯେବେ ବୋହୂର
 ପୁଅର ଦଳ ବେଳେ ଡିବେ ଦେଖା ଦେଲେ, ଦୟାବ ବାଦ୍ ସାଜ
 ଚମାମ୍ ନାଗର ବାଜିଗଲା । ଦଳ ଘଡ଼ିବେ ବୋହୂ ବୈଷ୍ଣବ ଉଠିଲେ,
 ସାଜ ମାଠିପେ ଘଡ଼ିବ ସରିବ ତାକୁ ବାଡ଼ି ବାଡ଼ି କରି ଶାଢ଼ ସିବେ ।
 ବାଧୁଆ ଗୋପରେ ଝୁର ପଡ଼ିବ, ଅଜ ଅମୁଦ ଘର ବୋହୂ ଦଳ
 ଦ'ଘଡ଼ିରେ ଉଠିଲେ । କି ନିଶ୍ଚିତ କାଳ ଦେଲେ ! 'ମୁଁ ତ ଶାସି ମୋହର
 ଭାବ, ତୋର କଥା ଗାଲରେ ହାତ' ।"

ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟ ନିଜ ଗୃହଛତ୍ର ପ୍ରଦାରେ ପ୍ରକାଶିତ ଦେବାର ଦେଖି
 ସଖିବାଳା କ'ଣ କଥାବ୍ୟକ୍ତି ମେଲେ । ପଛକୁ ନିଜାର କରି ଉଠିଲେ
 "ଭଦ୍ରଂ କୃତଂ କୃତଂ ମୌଳିଂ ବୋଧଲୈର୍ଜନିଦାନମେ । ଦୟା ସମ
 ବକ୍ତାର ପ୍ରମ ମୌଳିଂ ହି ଶୋଭନଂ ।"

ମୁଁ ଦେଖିଲି ଯେ ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗର ଶ୍ରେଣୀକୁ ଅନ୍ୟ ଆଡ଼କୁ ନ
 ଫେରାଇଲେ ପଣ୍ଡିତେ ଓ ମନ୍ତ୍ରଣମ୍ ମାଡ଼ି ମରମର ଦେବେ । ବଶେଷତଃ
 ପଣ୍ଡିତଙ୍କର ଓ ମନ୍ତ୍ରଣମ୍‌ର ପୂର୍ବରୁ କବାଦ ।

ଅମ୍ବେମାନେ ଏପରି ଅବସ୍ଥାରେ ବସିବୁଁ, ଏହି ସମୟରେ ଟୁଙ୍ଗୀ
 ଦାଣ୍ଡରେ 'ଜିଏ ସମାଜ' ଜିଏ, ସୀତାସମ ଧନୁଆଣ୍ଡ' ଧଳ ଉଠିଲା ।
 ଅମ୍ବେମାନେ ଦେଖିଲେ ଯେ ଯାଳ ବାଜକ, ଦାସ ଦାସୀ, ଥେକୁ
 ବସ୍ତାରେ ପରିବୃତ ଲାଗି ଶୋଠାରେ ସଜ୍ଜିତ ୨୦୨୫ ଜଣ ବୈଷ୍ଣବ

ଅସି ଉପସ୍ଥିତ । ବାଟରେ ଯାକୁ ମର ଗାକୁ ଧର ଏହିପରି କରୁ ଅଳ୍ପ
ଭ୍ରାମର ଜମିଦାରଙ୍କ ଘରେ ଜବରଦସ୍ତି ଅତ୍ୟନ୍ତ ବ୍ରହ୍ମା କରକାର
ସକଳ କରି ଅସି ଅଛନ୍ତି । ଚୁଙ୍ଗୀରେ ଅମ୍ବୁମାନଙ୍କୁ ଦେଖି 'ଜମାଦାର'ର
ମହନ୍ତମହାଶୟ ବଜ୍ରମାତ୍ରସ୍ଥରେ ଚିତ୍କାର କରି ଜମିଦାରଙ୍କୁ ଗ୍ରାସ
ଦେଖାଇ ଦେବାକୁ କହିଲେ ଓ ସ୍ବୟଂଗତ ଜମିଦାରଙ୍କ ଘର
ଦେଖାଇ ଦେବାକୁ ପଣ୍ଡିତମହାଶୟ 'ବାବାଜି' ନାମକ ସଙ୍ଗରେ ଗଲେ ।

ମୁଁ କହିଲି 'ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟ ଅଳ୍ପ ପାଳେ କଢ଼ା ଖିଅ ପାଠରେ ।'

ମାଷ୍ଟରମହାଶୟ—ଅଗେ ପାଶୁମାନେ ଗୋଟିଏ ଘରକୁ ଅଣ୍ଟିରେ
butcher (କଂସାଇ) ଗୋଟିଏ fat lamb [ପୃଥୁଳ ମେଣ] ପାଠ
ସେପରି glad (ଅନନ୍ଦିତ) ହୁଏ, ସେହିପରି ହେଉଥିଲେ । କିନ୍ତୁ
ଥିଲେ 'I am the monarch of all I survey' । କଥୁମାନଙ୍କ
ଜୀବନ slave [କ୍ରୀଡ଼ାସ] ଜୀବନ ଅପେକ୍ଷା କଷ୍ଟକର ଥିଲା । day
and night [ଦିନରାତି] ଘରେ ମାତ୍ର ଖାଇ, ଗାଳି ଖାଇ, ପଦା
ଲେବଳ ଅନ୍ଧକାର bear କରି କରି [ସହିସହି] କବାଟ ବନ୍ଦରେ
silently ଭୁନ ବୋର ବାନ୍ଧୁ କାନ୍ଧୁ ଦିନରାତି ଯାଉଥିଲା । କେତେ
innocent creature [ନିର୍ଦୋଷ ପ୍ରାଣୀ] ଏପରି cruelty ନିଷ୍ଠୁରତା
ସହି ନ ପାରି untimely death [ଅବାଳ ମୃତ୍ୟୁ] ଅବହସ୍ୟକାରେ
ଅଲଙ୍ଗନ କରିଅଛନ୍ତି ।

ମର୍ଦ୍ଦବଳ କହିଲେ—ଜଣେ ବଞ୍ଚିତ ଅମେୟକ ଲେଖକ ଗୋଟିଏ
ପଦ୍ୟ ଲେଖି ଅଛନ୍ତି । ସେ ପଦ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ ଛନ୍ଦ ମନେ ପଡ଼ିଲା ।

'O hearts, that break and give no sign
Save whitening lip and fading tresses,
Till death pours out his cordial wine .

Slow-dropped from misery's crushing presses,
If singing breath or echoing chord
To every hidden pang were given,

What endless melodies were poured
As sad as earth, as sweet as heaven !

ଏହାର ଚାତୁର୍ଯ୍ୟ ଏହି କି ସନ୍ଧ୍ୟା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅପ୍ରକାଶିତ ଦୁଃଖ
ପଦାରେ ପ୍ରକାଶିତ ଦେଉଥାନ୍ତା, ଦେବେ ଅତୀ ! କଂକୁର ମଧୁମୟ ଓ
ଦୁଃଖପୂର୍ଣ୍ଣ ସଙ୍ଗୀତ ଅଳସ୍ଥ ଧାରରେ ବହୁ ନ ଥାନ୍ତା !

ଏହି ସମୟରେ ଛାମ ମଧ୍ୟରେ ଜମିଦାରଙ୍କ ଗୃହନିବେଶରେ ଘୋର
ତୋଳାଦଳ ଶୁଦ୍ଧଗୋରର ଦେବାରୁ ଅମ୍ବେମାନେ ଗୁଣୀ ଚ୍ୟାଗ କରୁ
ଘଟନା ସ୍ଥଳକୁ ଯାଇଁ ଦେଖିଲୁଁ ଯେ ଜମିଦାର ବାବୁ ଜମାଭୁକ୍ତ
ପାଖରେ ବାବାଜୀମାନଙ୍କ ସିଆ ସରଞ୍ଜାମ, ଗୋରୁ ଘୋଡ଼ାଙ୍କ ପାଇଁ
ଘାସ କୁଟା ଓ ଦାନା, ଦାଣ୍ଡି ଛାଠ ଉପସ୍ଥିତ କ୍ଷୟର ଗଲଲଗ୍ନାକୁଚବନ୍ଧ
ହୋଇ ଠିଆ ହୋଇ ଅଛନ୍ତି ଓ ବାବାଜୀମାନେ ‘ଗଞ୍ଜା ଖର୍ଚ୍ଚା’ ୧୫
ଟଙ୍କା ନ ପାଇଲେ ଜମିଦାରଙ୍କ ଘରୁ ପ୍ରମାଦ ନ ପାଇ ବାହାରି ଯିବେ
ଓ ଅଭିଶାପ ଦେବେ ବୋଲି ଫିଲାର କରୁଅଛନ୍ତି । ଅବଶେଷରେ
ଜମିଦାର ବାବୁ ଗଞ୍ଜା ଖର୍ଚ୍ଚା ପାଇଁ ୫ ଟଙ୍କା ଅଣି, ଦେବାରୁ ବାବାଜୀ-
ମାନେ ଜମିଦାରଙ୍କ ଦାଣ୍ଡରେ ଗୋରୁ, ଘୋଡ଼ା, ଲୁଟ ଇତ୍ୟାଦି ବାଜି
ଶ୍ରେୟସୀ ଓ ଶୁଭରେ ଓ ଭୋଜନର ଅପୈକ୍ୟ କଲେ ।

ଅମ୍ବେମାନେ ମନେ ମନେ ଭାବିଲୁଁ, ‘ଧନ୍ୟ ବାବାଜୀମାନେ !
ଭୁମ୍ବେମାନେ ସଂସାରରେ ‘ବୈରାଗ୍ୟ’ ନାମରେ ଅଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ
ସଂସାରମାନଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ଭୁମ୍ବେମାନେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟମୁଖରେ ଦୃଢ଼ଚରଣରେ
ଲଗ୍ନ । ହାୟ ! ଭଗବାନଙ୍କ ବାଜାର ଭୁମ୍ବେମାନେ କି ଅପବ୍ୟବହାର
କରୁଅଛ । ଗଞ୍ଜା ନ ଦେଲେ ଦଣ୍ଡେ ରହି ପାରବ ନାହିଁ । ସିଆ
ସାମଗ୍ରୀର ପଡିମାଣ ଛେ ଅଳ୍ପ ଦେଲେ ଗୁଞ୍ଜି ପ୍ରଳୟ । ଭୁମ୍ବେମାନଙ୍କ
ମଧ୍ୟରେ ବିବାଦର ସୀମା ନାହିଁ । ଭୁମ୍ବେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସନ୍ତୋଷ ନାହିଁ ।
ସଂସାରର ସମସ୍ତ ଦୋଷ ଭୁମ୍ବେମାନଙ୍କଠାରେ ଶୋଇକଳାରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ।
ଭୁମ୍ବେମାନଙ୍କର ଦିଲ୍ଲ ଅସାଧ୍ୟ ନାହିଁ । ମୁହଁରେ ବୈରାଗ୍ୟ ଦେଖାଇଲେ
ପ୍ରକୃତ ବୈରାଗ୍ୟ ହୁଏ ନାହିଁ । କାହିଁ ଭବରଥାନରେ ସମୟ ଯାପନ

କରନ୍ତୁ, ତାହା ନ କରି ପେଟଟିନ୍ତାରେ ଭୃମ୍ବମାନଙ୍କ ସମୟ ଯାଉଛି ।
 କେବେ ସଫାର ଶୁଭଳ କଥା ? ସଫାର ଶୁଭବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ ।
 ଜୀବ ଥିବା ଯାହେ ସଫାର ଶୁଭ ଦେବ ନାହିଁ । ବୈରାଗୀ ମୋର
 ଅମ୍ବୁଗୁରୁଟାର କଳନ୍ତ ପ୍ରମାଣ ଦେଖାଉଅଛ । ଭୃମ୍ବମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ
 ‘ବୈରାଗୀ’ ପଦବାର୍ତ୍ତା ଶତବର୍ତ୍ତ କଣେ ଅଥେ ମିଳିବା କଷ୍ଟ । କେବଳ
 ଧର୍ମର ବ୍ରାହ୍ମ ଦେଇ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଠକାଉଅଛ । ଭୃମ୍ବର ଧ୍ୟାନରେ
 ସମୟ ହାଟ । ଯେତେ ସେ ପତ୍ନୀ ଧରିବ, କେବେ ଭୃମ୍ବର ଅବଶ୍ୟ
 ଭୃମ୍ବମାନଙ୍କୁ ହିଳାନ୍ତେ ଛୋଜନ ଦେବେ । ସଫାରରେ ବାପା ଓ ମାଙ୍କ
 ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ ଶାନ୍ତର ସମ୍ପର୍କ, ଭୃମ୍ବମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ‘ବାବାଜୀ’ ଓ
 ‘ମାଆଜୀ’ଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ପର୍କଟା ତା ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ଘନ ।

ମସ୍ତୁରମ୍ ଛୋର କଳ, ‘ମୁଁ ଦିନାକେତେ ଜମାଉଛନ୍ତି ସାଙ୍ଗରେ
 ଥିଲି । ଦିବ୍ୟ ଅରୁଆ ଅନ୍ନ, ଗୁଆ ଘିଅ, ଦେହଲଅ ଡାଲି ଛୋଜନ
 ମିଳେ । ଏଣେ ମୁଁ କୁନ୍ଦର କରି ମାଛ ପୋତି ଖାଏ । ପହଲେ
 ପହଲେ ମୋତେ ଘୋଡ଼ାଆସ ବାଟିବାକୁ ହେଲ, ବେଳେ ଦଳ
 ବର୍ତ୍ତନ ମଳବାକୁ ପଡ଼ିଲା । ଦିନେ ମୋ ମାଛଖିଆ ଧର ପଡ଼ିବାକୁ
 ବୈଷ୍ଣବମାନେ ରୁମ୍ବଟା ଚଳେଇ ମୋଠେଇ କଥା ଦେଲେ । “ମାକୁ
 କହିବ ବଳଦ ବଳେ ନାହିଁ, ମୋ ବଳସମ ଦିବା କଥା ନୋହିଲା !”
 ମୁଁ ପଚେଇ ଅସିଲି ।

ମୁଁ କହିଲି, ‘ଦିନକୁ ଦିନ ଏମାନଙ୍କ ଅଭ୍ୟାସର କମ୍ବୁ । ଲେକେ
 କ୍ରମେ ଏମାନଙ୍କର ପ୍ରଚାରଣା ବୃଦ୍ଧି ପାଉଅଛନ୍ତି । ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟ
 କମି ଯିବାକୁ ବେଶି ଦିନ ନାହିଁ । ମହାପୁରୁଷମାନେ ସେତେବେଳେ
 ଲସ ଲସ ଟଙ୍କାର ପ୍ରାବର ସମ୍ପତ୍ତି ସାମାଜିକ ଦାନ ଓ ଯୋଗ୍ୟଲେହକ
 ସାହାଯ୍ୟକଲେ ଖୁସିଦେଇ ଯାଇଥିଲେ ସେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସେବା ଏତ-
 ମାନଙ୍କର ଏପରି ଯୋଗ୍ୟ ବ୍ରାହ୍ମ ବଂଶୀର ଦେବେ ଗୋଲି କିଏ କଲୁନା
 କରୁଥିଲା ? ସଦାବର୍ତ୍ତ ସମ୍ପତ୍ତିର ଅଧିକାରୀ ପୁନରେ ଯେଉଁ ସଦ୍

ବ୍ୟବହାର ଦେଉଥାନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ଦେଶଭୂତପ୍ରମାନଙ୍କ ଚମ୍ପୁ ଅଟେ ।
ଚତୁର୍ଥ ଶ୍ରେଣୀର ଗଞ୍ଜାଣିଆଁ ବାବାଜୀ ଗଚ୍ଛେଇ କେତେ ?

ଏ ଦୁଆପକଥନ ପରେ ଅମ୍ବୁମାନେ ଦେଖିଲୁଁ ସେ ବାବାଜୀ-
ମାନଙ୍କୁ ଗଞ୍ଜାଣିଆଁ ଅଛନ୍ତି କେଳା । ଏହି ସମୟରେ ଗ୍ରାମର ପ୍ରଧାନ
ଦୁଷ୍ଟ ବାଳକ ଜୟା ଜନିତ ବାବାଜୀଙ୍କୁ ପ୍ରଶ୍ନ କଲା ‘ବାବାଜୀ ତୁମେ
ଗଞ୍ଜେଇ ଯାଅ କାହିଁକି ?’

ମହାଶୟ ଘରୁ କଲେ ‘ଆରେ ଯେଉଁ ! ତୁ କ'ଣ କହେବା ?
ରୁଆ ଖାଏ ରସରସାଏ ଦାଣ୍ଡିକା ଶାନ୍ତ ଦୁଃଖଭିଜେକୁ,
ରସିଆ ଖାଏ ରସରସାଏ କାମିନୀହେ ମନ ମୋହକେକୁ
ଛମି ଖାଏ ମାଲ୍‌ସୁକୁ କରେ ଦାଢ଼ିକା ଦାନ୍ତ ଦୁଃଖଭିଜେକୁ
ଯୋଗୀ ଖାଏ ଯୋଗଧାନ ବରେ ଦରକା ନାମ୍‌ଦୁଃଖଭିଜେକୁ ।’

ଜୟା କହିଲା ‘ତୁମେ କଣ ଭାବୁଛନ୍ତି ତାହାକୁ ଖାଉଛ ବ
ଦୁଃଖଭିଜେକୁ ଖାଉଛ ?’ ବାବାଜୀ ମହାଶୟ ଚୁମ୍ବିତ ଯେତେବେଳେ
ଜୟା ଚାହିଁବ ଦେଲା । ଗଲା ବେଳେ ବୋଲି ଖୋଲି ରଲା—

‘ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱା ଖାଏ ରସରସାଏ, ପଙ୍କଜେ ବଦଳୁ ଯୋଗାଭିଜେକୁ ।’
ଅମ୍ବୁମାନେ ମଧ୍ୟ ସେମାନଙ୍କ ନିକଟରୁ ପ୍ରସ୍ତାନ କଲୁ ।



ସପ୍ତମ ସନ୍ଧ୍ୟା । ୧୦

ମର୍ଦ୍ଦବଳେ ଉପେକ୍ଷରେ ବଳିବତା ଧାର ଦେବୀର ଫେର ଅସି
ଅଛନ୍ତି । ବନ୍ଧୁ ଅଳି ସେ ପ୍ରବର ମର୍ଦ୍ଦବଳେ ନୁହନ୍ତି । ଅଳି ସେ
'ଶାୟନ୍ତୁ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ମର୍ଦ୍ଦବଳ ବି. ଏ. । ବି. ଏ. ପାଶ୍ ବର ବଳିବତାରେ
'ବଡ଼ ଓଲଟା' କ୍ଳାପରେ ଭଉଁ ଦୋର ପୂଜା ହୁଏରେ ଗ୍ରାମକୁ
ଅସିଅଛନ୍ତି ।

ମୁକ୍ତ୍ୟାର ବାବୁ (ପ୍ରଥମ ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ଯେଉଁ ମୁକ୍ତ୍ୟାର ବାବୁ ଉପସ୍ଥିତ
ଥିଲେ ଏ ସେହି; ଏହାକୁ ଗ୍ରାମର ସ୍ବାମୀମଧ୍ୟ ରାମାବତ୍ସ ସାମନ୍ତସ୍ବାୟ
ମୁକ୍ତ୍ୟାର ବୋଲି ଭ୍ରମ କରବେ ନାହିଁ), ମସ୍ତୁରମ, ମହାଜନ ସାହୁ,
ପୁଲିସ ରାଠର ବନିଆବଳ କାଶୀ ବାବୁ (ଗ୍ରାମରେ ଜମାଦାର ବାବୁ
ବୋଲି ଖ୍ୟାତ), ମାନ୍ଧୁର ମହାଶୟ, ଗ୍ରାମର ପଞ୍ଚାୟତି ଅଖଡ଼ା ମୁରୁ
(ଅଖଡ଼ା ରସିକର ବର୍ଣ୍ଣନାଟା ତ ଅବଶ୍ୟ ଅପଣକର ଜାଣି
ରଖିବାର ଉଚିତ । ସଂକ୍ଷେପରେ ଶୁଣନ୍ତୁ— ସଭାବାଳ, ପାଲେ
ଗାମୁସ୍ତ, ଦୈବୁଜାଣନ-ବାସିତ ସହବର୍ଦ୍ଧିତ ଓ ସନ୍ତତି ବେଶ-
ଗୁଡ଼, ରୁପା ଉଣିଲଗା ପିନ୍ଧୋଲ ବର୍ଣ୍ଣୁଅ, ଠସା ନୌକ, ରୁପା
ମୁଦ, ଅକନ୍ତବତ୍ତା, ଶରୀର ଗୋପା, ପିନ୍ଧୁରବଳ, ସୁନାବର୍ଣ୍ଣୟକୁ
କାଠର ମାଳ । ଏ ତ ନିପୁଣ ଅନୁସାରେ ଥର ବନ୍ଧା । ଏହାଛଡ଼ା
ଗୁରୁଙ୍କର ବେତେକ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବିଶେଷତ୍ବ ଅଛି । ଦକ୍ଷିଣ ବାହୁରେ
ମାଲେ ଭେଉଁରଥ, ଏଠାର ପ୍ରସିଦ୍ଧ 'ଗୁଣୀ' । “ଗୁଣୀ ଗୁଣୀ ବେଉଁ
ନ ବେଉଁ ନିର୍ଗୁଣୀ” ଏ ସେପରି ଗୁଣୀ ନୁହନ୍ତି । ଏହାଙ୍କର ଭୂତ,
ପ୍ରାଣୀ, ମନ୍ଦ ସଦ୍ଦ ଉଦ୍ୟୋଗ ଗାରିତ ବିଦ୍ୟା ସଙ୍ଗେ ବେଶ୍ ପରଚୟ;
ଗ୍ରାମରେ ଯେତେ ଲୋକଙ୍କୁ ପ୍ରାଣୀ ଲାଗେ, ଏ ନ ଥିଲେ ପ୍ରାୟ
ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଶତକଡ଼ା ୧୦୦ ବହୁଥାନ୍ତେ ବି ନାହିଁ ସନ୍ଦେହ ।
ଅମା ଗ୍ରାମର ଭାବୁ ରାବୁର ଘରକୁ ବିଏ'ର' ପେଟିଥିଲେ, ଗୁରୁ ବିରାବ

ବହୁଳ ପରିଶ୍ରମ କରି ଗର୍ଭର ଗର୍ଭ ‘ଶର’ ଛଡ଼ାଇ ଦେଲେ । ଗର୍ଭର
 ତଳ ପୁଅ ଧରଣର, କନ୍ତୁ ତଳପୁଅ ଯାହା କଲିକତାରେ ଗୁରୁ କର
 ୨୩ ବର୍ଷରେ ଥରେ ଘରକୁ ଆସନ୍ତି । ଗର୍ଭର ବିଶ୍ୱର ଘରେ
 ‘ଶର’ ଲଗିବାକୁ ଗର୍ଭର ବୃତ୍ତା ଅତି ଅସ୍ତ୍ର ବ୍ୟସ୍ତ ହୋଇ ଯାଇଥିଲା,
 କନ୍ତୁ ଏ ଗୁରୁ ପାଞ୍ଚ ପାଞ୍ଚ ଦିନ ମଧ୍ୟରେ ‘ଶର’ ଛଡ଼ାଇଦେଲେ ।
 ଗର୍ଭର ବୃତ୍ତା ଗୁରୁଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ସେହି ଦିନଠାରୁ ଧର୍ମ ବାପ ବସିଛି ।
 ଗ୍ରାମର ଯେବେ ଜାହାର ଗାଈ ବିଗିଡ଼ିଲା ଦମ୍ଭା ପିଠା ନ ଥିଲେ ଦମ୍ଭା
 ଜାହାକୁ ବା ବାଣ ମାରଲା, (ବାଣ ମାରଲା ଅର୍ଥ ଅଧ୍ୟାପକାଣୀ କରି
 ବସିବେ ଲାହିଁ । ସେପ୍ରକାର ବାଣ ମାରବାଦ୍ୱାରା ଜାହାର କେତେ ଅନିଷ୍ଟ
 ହେଲେ ସେଥିନିମନ୍ତେ ଆଜି ଓ ଫରୁକଦାର ‘ବରେ ଥୁଆ ।
 ହେଉଲେ ଲାହିଁ ସେଦିନ ସହରଭ୍ରମାନ୍ ବାଣମୟ ଏକ ମନାଦିରେ
 ବଳ ହୋଇଗଲା । ଏ ବାଣମୟ ବେଳକୁ ମନାଦି ଲାହିଁ ବା ପୁଲିସ୍
 ଲାହିଁ ।) କେବେ ଏ ଗୁରୁ ଗଢ ଅଧରେ ଶୁଣିଲେ ପୁରା ଦଣ୍ଡ
 ବଳମ୍ବ ନ କରି ଘଟଣା ସ୍ଥଳରେ ପହଞ୍ଚି ସବୁ ଠିକ୍ କରି ଦେଇ
 ଆସନ୍ତି । ସେଥିପାଇଁ ପର ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟ କହନ୍ତି ‘ପରୋପକାରୀ
 ସତ୍ୟ ବହୁତ’ । ଗ୍ରାମର ଦୁଇ ତଳୋଟି ବନ୍ଧା ସ୍ତ୍ରୀକୁ ମଧ୍ୟ ଯନ୍ତ୍ର ଓ
 ଔଷଧ ବଳରେ ଉପାଦକା ଶକ୍ତି ମଧ୍ୟ ଦେଇ ଥିବାର ଅମ୍ବେମାନେ
 ଅତ୍ୟନ୍ତ ଯୁକ୍ତି ଦେଖାଇପାରୁଁ । ଗୁରୁଙ୍କ ଅନ୍ତେ ଗ୍ରାମଟି ଦିପର ‘ଚଳବ’,
 ଗ୍ରାମର ବୃଦ୍ଧ ଓ ବିଶେଷତଃ କ୍ଷୀମହଳରେ ଭାଷା ଭାବନା । ଅବଶ୍ୟ
 ଗୁରୁ ଏ ଗ୍ରାମବାସୀ କୁହନ୍ତି, ଦୁଇ ବର୍ଷ ହେଲା ଏଠାର ଫକୀର୍ତ୍ତନ
 ଅଗତାର ଗୁରୁ ପଦରେ ନିୟୁକ୍ତ ହୋଇ ଅଛନ୍ତି । ଅକାଳବୃଦ୍ଧବନ୍ଧନା
 ସମସ୍ତଙ୍କର ଏହାଙ୍କ ପ୍ରତି ସ୍ନେହ; ସମସ୍ତଙ୍କ ଗୃହ ଗୁରୁଙ୍କ ଅବାରତ-
 ଦ୍ୱାର । ଅମ୍ବେମାନେ ମଧ୍ୟ ଗୁରୁଙ୍କୁ ଭବ୍ତ କରୁଁ, ବିଶେଷତଃ
 ‘ଭାରିଆ ଉପସେଧକୁ ସାଜ ଶଳାକୁ ନମସ୍କାର’ । ଅମ୍ବମାନଙ୍କ
 ଗ୍ରାମର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଶିକ୍ଷିତଯୁବକଙ୍କର ଗୁରୁଙ୍କ ପ୍ରତି ଗୋଟାଏ

ଅନ୍ତରାଳ ଦୃଶ୍ୟ । ଦନ୍ତ ନାୟକ ! ସେବେ ବହୁ କଥା ବହୁ ଗୁରୁକୁ
 ଚିତ୍ତେଇ ଦେବେ ଭେବେ ଶ୍ରୀ ମହଲରେ ହୃଦୟକୁ ଲଗିଯିବ ।
 ଶ୍ରୀମାନଙ୍କର ଧାରଣା ଯେ ଗୁରୁ ବିଚାରରେ ଘଣ୍ଟାବେ ଗ୍ରାମକୁ ରସପାତ୍ର
 କରି ଦେଇ ପାରନ୍ତି । ଯୁବକମାନେ ନିତାନ୍ତ ଅନୁରୋଧରେ ପଡ଼ି ଯାତି
 ବନ୍ଦ କରି ରହନ୍ତି । ଏ ଗ୍ରାମର ଜମିଦାରଙ୍କ ପୁଅ ଗୁରୁକୁ ଦିନେ ଗାନ
 ଦେଇଥିଲେ, ଇନ୍ଦ୍ର ଅଭିଷେକ ଜମିଦାରଙ୍କ ଘରେ କାନିକୋବାଳ
 ପଡ଼ିଗଲା; ପୁଅଠାରୁ ରକ୍ତ ବାନ୍ତି ହେଲା; ସୁଯୋଗକୁ ଗୁରୁଙ୍କଠାରୁ
 କାଟିପାଣି ଲେଲକୁ ରକ୍ତବାନ୍ତି ବନ୍ଦ ହୋଇ ପୁଅ ବଞ୍ଚିଲା । ମୁଁ ଜାଣେ
 ଯେ ଯୁବକମାନେ ଗୁରୁଙ୍କ ପରି ଗ୍ରାମରେ ସମ୍ମାନ ନ ପାଇବାରୁ ଗୁରୁକୁ
 ସହ ନ ପାରି ନାନାଦି ଅପବାଦ ଦିଅନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ମୁଁ ଧୀରଚିତ୍ତ ହିର-
 ଦ୍ୟବିରେ, ବିନା କାହାର ଜୋର କୁଳୁମ ବଳାକାରରେ, ପରଶିଷ୍ଟାରେ
 ନ ପଡ଼ି, ମନସ୍ତତ୍ତ୍ୱରେ କହୁଛି ଯେ ଗୁରୁ ଜଣେ ଆଦର୍ଶ ମନୁଷ୍ୟ ।
 ଅନେକ ସଙ୍କୀର୍ତ୍ତନ ମଣ୍ଡଳ ଆମ ଗ୍ରାମର ସଙ୍କୀର୍ତ୍ତନ ମଣ୍ଡଳ ସଙ୍ଗେ ପ୍ରତି-
 ସ୍ଥାପନା ହୁଅନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ମୃଦଙ୍ଗରେ ହାତ ନ ବାଜିଣୁ ବିପକ୍ଷ ପକ୍ଷଙ୍କ
 ମୃଦଙ୍ଗ ରୁନା ଦୋଢ଼ାଟାଏ, କାହାର କଣ ବସି ଯାଏ, କିଏ ରକ୍ତ ବାନ୍ତି
 କରେ, ସମସ୍ତେ ଏହିପରି ପରସ୍ତ ହୁଅନ୍ତି । ଗୁରୁ କହନ୍ତି ସେ ପରୋ-
 ପହାର କରିବେ ବୋଲି ‘ଗୁଣୀ’ ଶିଖିଛନ୍ତି । ଭେବେ ନିତାନ୍ତ ଅପଣା
 ‘ବଦ୍ଧ ଜଗିବାକୁ’ ପଦେ ଅଧେ ଏଣୁ ବେଣୁ ଶିଖିଛନ୍ତି । ଅଧିକ
 ଲେଖିଲେ ଗୋଟାଏ ପୋଥି ହୋଇଯିବ । ଅତିଏକ ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟଙ୍କ
 କଥାରେ ‘ବହୁଳାକ’ ବା ‘ଅଳମତେ ବିସ୍ତରେଣ’ ।) ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟ,
 ଜମିଦାରଙ୍କ ପୁରୋହିତ ‘ମହାପାତ୍ର ଅପଣେ’ ଓ ଗ୍ରାମର ଅତି ଦୁର
 ଶ୍ରାବ୍ୟେଟି ଯୁବକ ଉପସ୍ଥିତ ଅଛନ୍ତି । ସହୃଦୟ ପାଠକ ମହୋଦୟ,
 ଅପଣ ବିରକ୍ତ ହୁଅନ୍ତୁ ପଛରେ ମୋର ନିଜର ଅମୁସମ୍ମାନ ଅପଣ-
 ମାନଙ୍କ ବିରକ୍ତ ଅପେକ୍ଷା ବେଶି ଲୁଲ୍‌ବାନ୍; ଅତି ଗତମୁଖ୍ୟମର୍ଦ୍ଦବଜଙ୍କ
 ନିକଟକୁ ତାଳରେ ଟେଣେ ଚଠି ଆସିଥିଲା, ତା ଉପର ଠିକଣାରେ

ଲେଖାଅଛି—ଶ୍ରୀ ଚିନ୍ତା ସମ୍ପର୍କମ୍ଭ ମର୍ଦ୍ଦିରାଜ ବି. ଏ.—ଏହା ଦେଖି ମୋ ମନରେ ବାସୁନ୍ଧବ ଝିଅ ଶୁଣି ହୋଇଅଛି । ମୁଁ ମଧ୍ୟ ଏପ୍. ଏ. ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପଢ଼ିଥିଲି, କିନ୍ତୁ ଦ୍ଵିତୀୟ ବାସିବ ଶ୍ରେଣୀରୁ ପ୍ରମୋଦରୁ ନ ପାଉଣୀ ବଦାୟ । ଦେଲେ ବଣ ଦେବ, ମୋର ଭାଇ ବୁଦ୍ଧି, ମୁଁ ଯେତେବେଳେ ମୋର ବୁଦ୍ଧିଶାଳୀ କଥା ଭାବେ, ସମୟ ସମୟରେ ଭାବେ ଯେ ମୁଁ ନିଶ୍ଚୟ ପାଞ୍ଜୁ ତତ୍ତ୍ଵଜନରେ ଏପ୍. ଏ. ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ-ଆଶ୍ରମ । ମୁଁ ସିଦ୍ଧା ବରୁଣିଆ ନୃକି ବର ନ ପଢ଼ିଲି । ଅହା ! ଏହା ସାନ୍ତନା ନ ଥିଲେ ବେତେଲେବ ଅବାଳ ମୃଗୁରେ ଧଡ଼ୁଆନ୍ତେ ? ଅବଶେ ଏପ୍. ଏ. ଉପାଧି ପ୍ରତି ମୋର ଅବଗ୍ୟ ହେଉ ଅଧିକାର ଅଛି । ମୁଁ ଅନେକାରୁ ସବୁକୁ ବଳି ଯେ ମୋ ନାମ ଶ୍ରୀ ଦୁର୍ମୁଖ ଶର୍ମା ଏପ୍. ଏ. [ଅର୍ଥାତ୍ ଅର୍ଦ୍ଧ ଏପ୍. ଏ.] ଲେଖିବ । ଅମୃଷନ୍ତେବ

ପରର ସାହିତ୍ୟରେ ଅପେକ୍ଷା ଭେଦ ମନେବାନ ।

ଅଜ୍ଞାନ ଗୁଣୀରେ ଏମାନେ ସମସ୍ତେ ଓ ଶ୍ରୀ ଦୁର୍ମୁଖ ଶର୍ମା ଏପ୍. ଏ.

ଉପସ୍ଥିତ ଅଛନ୍ତି । ଜମାଦାର ବାବୁଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତାବ ଓ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଅନୁସାରେ ଅଜ୍ଞାନ ଗୁଣୀରେ ‘ଭାଙ୍ଗ’ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଥିଲା; ସମସ୍ତେ ଅଳ୍ପ ବୟସର ସିଦ୍ଧି ପକାଇ ଅଛନ୍ତି । ମୁଦ୍ରାବନ୍ଧୁ ମଧ୍ୟ ଅଜ୍ଞାନ ଗୁଣୀରେ ରୁଲ୍ ।

ଜମିଦାରଙ୍କ ଘରେ ଅଜ୍ଞାନ ସମ୍ବେଦନାଶୀଳ ପୂଜା (ଠିଆ ପାଲ୍ଲୀଦେବ, ଯୋଥ୍ ପାଲ୍) ଦେବ । ସେଥି ଜମିନ୍ତେ ଅନେମାନେ ସମସ୍ତେ ଅମରାଜିତ । ଜମିଦାର ବଡ଼ ଲୋକ, ବଡ଼ ଲୋକଙ୍କର ବଡ଼ କଥା, ପ୍ରସାଦ ପାଉଁ ପାଉଁ ଶବ୍ଦ ଶେଷ । ଏପରି ପ୍ରଳରେ ଅଜ୍ଞାନ ଅମୃତାନଙ୍କ ଗୁଣୀରେ ଅନେକ ସମୟ ବସିବାକୁ ଦେବା ଓ ନିଶା ଲୋଚରେ ନିଜପୁ ଚିତ୍ତରେ ଅନେମାନେ ଗଲୁ ବଢ଼ିବାକୁ ଅରଣ୍ୟ ବଲ୍ । ମୁଁ ମନେ ମନେ ମାଦକ ଦେବଙ୍କର ପ୍ରବ ଅରଣ୍ୟ ବଲ୍:—“ଦେ ପରାହତର ମାଦକ ଦେବ !

ସେ ଭୁମ୍ଭର ଭକ୍ତ ନୁହେଁ ସେ ମନୁଷ୍ୟ ନୁହେଁ । ହେ ଭକ୍ତବାନ୍ଧବ-
 ବ୍ୟାସୁଦ, ହେ ବଳଭଦ୍ର ! ଭୁମ୍ଭ ଭକ୍ତର ଅସାଧ୍ୟ କ୍ଷେମ ନାହିଁ ।
 ମୁହଁ ବସେଇ ବାରିଲି; ପଞ୍ଜୁ ଲଦାଦେ ଶିରଂ । ସଲ୍ଲପାତ୍ରମଂ
 ବନ୍ଦେ ପରମାନନ୍ଦ ମାଦକ । (ପୂର୍ବକାଳରେ ଶ୍ରୀପାଶାଳା ଥିଲେ
 ହୋଧନ୍ତୁ ଏ ଭ୍ରମ ସଂଶୋଧକ ହୋଇ ଥାନ୍ତା । ଭାଗବତପ୍ରେମେଣ
 ମାଦକ ଲେଖିବାକୁ ପାଇ ମାଧବ ଲେଖି ପକାଇଲେ । ଶ୍ରୀପାଶାଳା
 ଥିଲେ ଥରେ କମ୍ପୋଜ (Compose) ହୋଇଥାନ୍ତା, ଥରେ
 ଗାଲି ପ୍ରୁଫ୍ [Galley proof] କଥା ଯାଇ ଥାନ୍ତା, ଥରେ
 ପେଜ୍ ପ୍ରୁଫ୍ [Page proof] କଥା ଯାଇ ଥାନ୍ତା, ସେଥିରେ
 ମନ ହୋଧ ନ ଦେଲେ ଶେଷକୁ (final proof) ଶେଷ ପ୍ରୁଫ୍
 କଥା ଯାଇଥାନ୍ତା । ଏଥିରେ ମଧ୍ୟ ମନ ନ ମାନିଲେ ପୁସ୍ତକ ଶ୍ରୀପା
 ହେବା ପରେ ପୁସ୍ତକରେ ଖଣ୍ଡେ ଶୁଦ୍ଧିପତ୍ର ମଧ୍ୟ ହୋଇ ଶ୍ରୀପାଶାଳାର
 ହୋଷ ଧରି ଯାଇ ଅପଣା ଉପରୁ ଦାସିଭାଗ ବା ନିନାଗା ଖସି ଥାନ୍ତା ।
 ଏବେ ଥର ସଂଶୋଧକ ହୋଇଥିଲେ କି ଭୁଲ ଥାନ୍ତା ? କିନ୍ତୁ ଚାହା
 ନ ହୋଇ ଥିବାରୁ 'କାଳପତ୍ରରେ ଲେଖୁ ଲେଖୁ ଗଢ଼େଇକଣାରେ
 ଢେଲ ବ୍ୟାସଦେବ ମାଧା ଶୁଭ ଯାଇ ଅର୍ଥାତ୍ 'ଦ'ର ଉପରଭାଗ ଓ
 'ବ'ର ଅଳ୍ପଶୀ ଶୁଭ ଯାଇ 'ମାଦକ'କୁ 'ମାଧବ'କରି ଗଲିଗଲେ ଓ
 ଚାହା ଗୁଣିବାଦ୍ୟ ହୋଇ ନିଜର ରହିଗଲା ! ଶେଷଯଳ ଏହି ଦେଲ
 ସେ ମାଦକ ଦେବ ନିଜର ପ୍ରହର ଦେଇଲେ ।) ହେ ସନ୍ତାପହାସ
 ଦେବଦେବ ! ଭୁମ୍ଭର ଦାସ ଏହା ସୁଖୀ । ଲକ୍ଷ୍ମୀ ମାଧବଙ୍କର ଅର୍ବାଙ୍ଗ;
 ଭୁମ୍ଭେ ଏ ଅଂଶରେ ମାଧବଙ୍କୁ ଚିଣିଅଛ । ଅ-ପୂର୍ବ ଲକ୍ଷ୍ମୀ (ଅଲକ୍ଷ୍ମୀ) ଭୁମ୍ଭର
 ଅଳ୍ପଗତା, ମାଧବ ସେପରି ସୁଦାମାଦାକ୍ରନ୍ତ୍ୟରଞ୍ଜନ, ଭୁମ୍ଭେ ମଧ୍ୟ ଭୁମ୍ଭ
 ଭକ୍ତର ପର୍ଯ୍ୟବସାୟକୁ ନିମିତ୍ତକ ମଧ୍ୟରେ ରମ୍ୟ 'ଦର୍ମ୍ୟ'ରେ ପରିଣତ
 କରିପାର । ଭୁମ୍ଭର ଭକ୍ତମାନଙ୍କ ସୁଖ ଅ-ସୁଖ, ରସିକତା ଅ-ପୂର୍ବ ଏବଂ
 ବାଗ୍ମିତା ଅ-ପୂର୍ବ । ଭୁମ୍ଭେ ନିଜେ ଅ-ପୂର୍ବ (ଏଠାରେ ଅର୍ଥ ପଶ୍ଚିମରୁ

ଅମଦାନୀ ।) ଫସାରରେ ଦେହ ଉତ୍ସର ମାଦାହୁଁକୁ ଏହି ପାରି ନାହାନ୍ତି ।
 ‘ବହନା ଦେଶ’ ଉତ୍ସର ଅନ୍ତରା; ‘ସେ ଯଥା ମାଂ ପ୍ରପଦ୍ୟନ୍ତେ ତା-
 ସ୍ତୈବ ଭଜାମ୍ୟହଂ’ ଏବଂ ଦେଉଁ ପ୍ରକାରେ ଉତ୍ସଠାରେ ପ୍ରପଦ୍ୟ ।
 ‘ସର୍ବଦେବନମସ୍ତାରଂ କେଶବ ପ୍ରତି ଗଚ୍ଛତି’ । ଏବଂ ଧୂମ୍ରରୂପରେ, ଏବଂ
 ଜଳରୂପରେ, ଏବଂ କୃଷ୍ଣରୂପରେ, ଏବଂ Extract [ସାରଂଶ] ରୂପରେ
 ଏବଂ ରସରୂପରେ ଉତ୍ସକୁ ବନ୍ଧୁକା କରି ଫୁଲ ବରୁଅଛନ୍ତି । “ରୁଚିଣାଂ
 ବୈଦିକ୍ୟାନ୍ତ ରୁଚୁକ୍ଷିଳନାମାପଥ୍ୟୁଷାଂ ନୃଣାମେତୋ ଗମ୍ୟଃ ଭୂମି
 ପପ୍ରସାମର୍ଶିବରାବ ।” ଦେବାଧିଦେବ ! ସନ୍ନିହାତ ହୁଅ ନା; ଉତ୍ସର ଭକ୍ତ-
 ଗଣ ଏତାଶ୍ଚେଶ୍ଵର । ‘ସିନ୍ଧ୍ୟସ୍ ତେଜ ମରୁତ କେଶାମ୍’ ଭୂମ୍ନେ ସବୁ
 ରୂପରେ ବିରଚିତ । ଉତ୍ସର ବାଳା ଧରଣେ ଲେଖର ସମଜ୍ଞାନ ଅସ୍ତେ;
 ସ୍ଥାନାସ୍ଥାନ, ପାହାସାସ, ବାହ୍ୟବାହ୍ୟ, ଜ୍ଞାନାଜ୍ଞାନ ବିବେଚାବିବେଚ
 କୌଣସି ପ୍ରଭେଦ ରହେ ନାହିଁ । ଯାହା କଠୋର ଉପସ୍ୟା କରି ସୁଦ୍ଧା
 ରୁଚିମାନେ ପାଇ ନାହାନ୍ତି, ଦୂର ପଦସା ଶରତ କଲେ ଲେଖ
 ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ତବ ପ୍ରସାଦାତୁ ସେହି ଉଦାର ପ୍ରକୃତିକୁ ପାଇ ପାରେ ।
 ଉତ୍ସର ଦେବାଲୟମାନଙ୍କରେ ଶ୍ରୀ ବିବସ୍ୟ ଉପାସନାଭିଶ୍ଳେଷାଦି
 ଅନୁଷ୍ଠିତ । ଉତ୍ସର ଭକ୍ତମାନେ ଯେତେବେଳେ ଉତ୍ସର ଦେବାଲୟରେ
 ସ୍ତବ ବରୁଥାନ୍ତି, ତେତେବେଳେ ଏକା ଫସାରରେ ‘ବିଶ୍ଵନାଥ
 ମୈଶାକ୍ରତ’ର ଜ୍ଞାନ ଉଦାହରଣ ମିଳେ । ଉତ୍ସର ଭକ୍ତମାନେ
 ଫସାରବିଶ୍ଵାସ; ସେମାନଙ୍କର ସ୍ଵାସ୍ଥୁରୁକ୍ଷଠାରେ ମମତା ନ ଥାଏ ।
 ଜଣେ ବଡ଼ା ଶ୍ରୀ ଫସାରର ଦୁର୍ଘିନ୍ନା ନେଇ ବ୍ୟସ୍ତ ଦେଉଅଛି, ସେ
 ଉତ୍ସର ବାଳା ଅଶ୍ରୁ କଲ ମାତ୍ରରେ ସବୁ ପାମୋର ପଡ଼ାଏ । ତନ୍ତ୍ର ଦେ
 ବିଶ୍ଵମୋହନ ! ଉତ୍ସର ପୁଣି ଶନ୍ତ ଅଛନ୍ତି; ଉତ୍ସର ଧର୍ମର ଧୂଳା ନଷ୍ଟ
 କରିବାକୁ ଦେବେ ଲେଖ ସାହସ ବାନ୍ଧି ଅଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ପ୍ରାଂଶୁଲଭ୍ୟ
 ଫଳଲେଖୀ ବାମନପରି ସେମାନଙ୍କ ଶ୍ରମ ବିଫଳ । ‘ବଳେ ଦଳେ’ ସିଦ୍ଧି-
 ଘଟୋଽସ୍ତୁ ପୂର୍ଣ୍ଣଃ ଦଳେ ଦଳେ ସାଧବସଙ୍ଗମୋଽସ୍ତୁ ।’ ମା ର୍ଵେ । ଉତ୍ସର

ଏକ ଝୁଞ୍ଚିଆରେ କାଟିନିବୁଦିଆଇ ପାରେ, ବୁଢ଼ିଆ ଉଡ଼ି ଯାଇପାରେ ।
 ଶର ପତଙ୍ଗ ଅଗ୍ନି ଶିଖାର କଣ କର ପାରେ ? ଭୁମ୍ବର ସହାୟ ଧନ-
 ମାନେ, ଭୁମ୍ବର ସହାୟ ଶକ୍ତି ଓ ଭୁମ୍ବର ବଳ ମୁଁ ଓ ଶୁଭକରପୁରୁଷ-
 ମାନେ । ଅର୍ଥାତ୍ ଅବମାନନା ଦେଲେ ଅମ୍ଭେମାନେ ଇନ୍ଦ୍ରର ପ୍ରତି-
 ଶୋଧ ନେବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ । ଯେଉଁ ଗ୍ରହର ଅଦ୍ୟ ଭୁମ୍ବେ, ସେ ଗ୍ରହର
 ଶେଷ ଭୁମ୍ବେ । —————” ଅବା ! ସ୍ତବ ଶେଷ କରି
 ପାଇଲି କାହିଁ । ମରଦିନେ ମୋର ସୁନାର ପୋରା ଚୁକା କରି ଦେଲେ ।

‘ଶ୍ରୀମତୀ, ଆଜି କାହିଁକି ରୁପ୍ ଦୋଇ ବସିଛ ? ଚେତୁ ପ୍ରସଙ୍ଗ ପଡ଼ୁ,
 ଆଜି ଚୌଧୁରୀଙ୍କ ଘରେ ସନ୍ଧ୍ୟାସମ୍ପାଦନା ପୂଜା, ପ୍ରସାଦ ମିଳିବାକୁ
 ବଢ଼ିତ ଛେଇ ଅଛି । ଏପରି ରୁପ୍ ଦୋଇ ବସିଲେ ସମସ୍ତ କାଟିବା
 ଦେଉ ?’

ମସ୍ତକର ଆଜି ଅଗ୍ନିରେ ଅଢ଼ୁଇ ପଡ଼ିଛି, ଏବେ ତ ପାଗଳ, ତା
 ଉପରେ ସିକି:—

‘ପାଲରେ କହିଲୁଁ ସନ୍ଧ୍ୟାପାର ଭୁମ୍ବେ କହୁଛ ସନ୍ଧ୍ୟାସମ୍ପାଦନା । ‘ସନ୍ଧ୍ୟା-
 ପାର ହୋଲେ ବାବା ବାବୁ କହୁଁ ଡୋରେ ।’ ଭୁମ୍ବେ କାଗରୁଣ ବେଉଁ
 ଦଳ ବୁଢ଼ା ପଙ୍କର ହେଲେ ? କାହିଁ ମହାପ୍ରଭୁ ବାବୁକୁ ଡାକି ବଣୀ
 ଧରି କହୁ, ମୁଲେ ନିରଙ୍ଗାଠାଣୀରେ ଶୁଦ୍ଧବାସି ଘାଣରେ ଠିଆ
 ଦେବେ, କାହିଁ ବୁଢ଼ା ପଙ୍କର ଦୋଇ ଘିରନା ଖାଇ ବୁଲୁଥିବେ । ଅମ
 ଶୁଦ୍ଧ ସିନା ସରଳବଣୀ ଖୋଜୁଥିଲେ, ସେ ତ ସର୍ବଥା ସେଇ ଘିରନା
 ଖୋଜୁଛି କାହିଁ ।’

ମୁଁ ମରଦିନେ ଓ ଜମାଦାର ଦସି ପକାଇଲୁଁ ।

ମରଦିନେ କହିଲେ, ‘ଜମାଦାର ବାବୁ, ଆପଣଙ୍କ ମଧ୍ୟ କଣ ?
 ମସ୍ତକର କଥା ଶୁଣି ଦସ ମାଡ଼େ, ବଳୁ ବେଳେ ବେଳେ କାହିଁ କାହିଁ
 କଥାମାନ ବାଦାର କରେ ।’

ଜମାଦାର—ଆମେ ଜାଣୁ ଯେପରି ରଜବାଜ ଏକ ଠାକୁର, ମହାଦେବ

ଆଉ ବି ଏହି ଠାକୁର, ପାଦାଶ୍ରୟ ଏବଂ, ଦୁର୍ଗା ଏବଂ, ଲିଙ୍ଗସଙ୍ଗେ ଏବଂ, ଜଗନ୍ନାଥ ଏବଂ, ସେହିପରି ସତ୍ୟପୀର ଏବଂ ଠାକୁର । ଅମ ହସାବରେ ଲିଙ୍ଗସଙ୍ଗେ ଭୋଗ ଦେଲେ ଜଗନ୍ନାଥ ପାଇବେ ନାହିଁ । ସେହିପରି ସତ୍ୟପୀରଙ୍କୁ ଭୋଗ ଦେଲେ ଆଉ ଠାକୁର ପାଇବେ ନାହିଁ ।

ପୁରୋହିତ—ସତ୍ୟନାମସ୍ମୃତୀ ପୁରାଣେ ନାମସ୍ମୃତୀଙ୍କ ମନ୍ତ୍ରରେ କୈବେଦ୍ୟ ହୁଏ ଓ ମୁଦ୍ରାମ ପୁରାଣେ ଦୁର୍ଗା ଗଣେଶ ମୂର୍ତ୍ତି ଅବ ଦେବତାଙ୍କୁ ଅବାଦନ ହୁଏ । କୈବେଦ୍ୟ ନାମସ୍ମୃତୀଙ୍କୁ ସମର୍ପଣ ହୁଏ, ବନ୍ତୁ ସତ୍ୟପୀର ବାବାଙ୍କ ପାଲ ବୋଲିଯାଏ ।

ମହାଜନ ସାଧୁ—ପାଲରେ ଯେଉଁ ଚରଣ ପଡ଼େ ସେ ହୃଦୟ ଅସଲ । ତା ନ ଦେଲେ ଲେବେ ଠିଆପାଲ ଦରନ୍ତେ କିଆଁ ? ଭୋଗରେ ଖର୍ଚ୍ଚ ଦେବ ଅଠ ଅଣା; ଏଣେ ପାଲବାଲି ନେବେ ଗଢେବେ ଟଙ୍କା; ଲେବେ ଦଶ ବେକୁର, ମିଛରେ ମିଛରେ ଏବେ ଟଙ୍କା ଖରଚ ଦରନ୍ତେ ? ଭୁମେ ବୁଝି ନାହିଁ । ସତ୍ୟପୀରଙ୍କ ପାଲ ଅସଲ ।

ମୁସ୍ତାସ୍ତ ହୁଅ—ଆରେ, ପାଲ ବି ଅସଲ ? ପୋଥି ପୁରାଣେ ଭଜନ ଅସଲ, ଠିଆ ପାଲରେ ଦାଏଦା ଅସଲ । ବିନା ଚଉପଦା, ଦାଏଦା ନ ଦେଲେ ସେ ବି ଠିଆପାଲ ? ମେଘସୁକୁ ଦବ, ବ୍ୟାଘ୍ରଗଦ ଦବ, ସମୁଦ୍ର ଦବ, ବେବେ ସିନା ଯାଉଁ ପାଲ । ପାଲ ଚରଣ ପଡ଼ିଥିବ, ମଝିରେ ମଝିରେ ଗୋଟାଏ ଗୋଟାଏ ରସରସିଆ ରଙ୍ଗଡ଼ଙ୍ଗିଆ ଚଉପଦା; ଦାଏଦା ପଡ଼ିଥିବ, ବର୍ଷର ଚଉ ମସମର ହୃଦୟ, ବେବେ ସିନା ପାଲର ମଉଜ । ଯାଉଁ କି ବାବା ପାଲ ନ ଦେଲେ ସେ କିପାଲ ? ଅମ ଚଉଡ଼ାରେ ଥିଲା ସେ ଭଣ୍ଡାର ଗୋଟା; ତା ସମାନ କେହି ପାଲ କରି ପାରବେ ନାହିଁ । ତାକୁ ମା ସାରଳା ପାଦା ଥେଲେ । ପିତାଙ୍କି ପୁତା ତା ପାଲ ଦେଖି ତାକୁ 'ବାଦ ବଳଅର ସିନ୍ଦ' କା' ଦେଇଥିଲା । ହସାର ପଡ଼ା ବି ତାକୁ ଘାସ ଜଣା ଥିଲା । ସବୁଠେଇଁ ପାଲରେ ଖେଳିବେ । ତାକୁ ଗୁଣି ଗାରଡ଼ କାଟି ନ ଥିଲା । ତା' କା' ଗଜେନ୍ଦ୍ରରେ ସୁଦ୍ଧା ଶୁଣା ଦେଇଥିଲା ।

ମନ୍ତ୍ରାବଳୀ ଏହା କହି 'ଧନ୍ୟ ଲବଣ୍ୟ ସରୋବରରେ ତ ସ୍ନାନ' ଗୀତଃ ସ୍ବର ମାନ ମିଳାଇ ଗାଉବାକୁ ଅରମ୍ଭ କଲା ଓ ଜମାଦାର ବାବୁଙ୍କ ଭବ୍ରେ ଦେବେ କଷ୍ଟରେ ନିବୃତ୍ତ ହେଲ ।

ଜମାଦାର କହିଲେ—'ଅହା ପଣ୍ଡିତେ, ସତ୍ୟପୀର ତ ପଠାଏନ ଠାକୁର, ସେ ଅମର ସତ୍ୟନାଗପୁଣ ବେର ହେଲେ ?

ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟ—ସମ୍ୟଗ୍ ଲେଖନୀ କର ଅମ୍ଭେ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରୁଅଛୁ ଯେ ସତ୍ୟପୀର ଏବଂ ସତ୍ୟନାଗପୁଣ ଏକ ଦେବ ।

ଜମାଦାର—ଯେବେ ଏକ ଦେବତା, ତେବେ 'ନାଗପୁଣକୁ ନୈବେଦ୍ୟ' କଥା ଲେଖେ ନ କହି 'ସତ୍ୟପୀର ପାଲ' ବୋଲି କାହିଁକି କଷ୍ଟକରି ?

ମହାଶୟ—ଜମାଦାର ବାବୁ, ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟ ଯାହା କହିଲେ ତାହା ସତ୍ୟ, ଏଥିରେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଉପାସ୍ୟ ଦେବତା ଏକ । କିନ୍ତୁ ଉତ୍ତର ଲୋକମାନେ ତୁମ୍ଭ ଭାବରେ ରହି 'ସତ୍ୟପୀର ପାଲ' କରନ୍ତି ଓ ମନେ କରନ୍ତି ଯେ ସତ୍ୟପୀର ଓ ନାଗପୁଣ ଭିନ୍ନ । ଏଥିରେ ମଧ୍ୟ ଦେବେଦ ଐତିହାସିକ ରହସ୍ୟ ଅଛି । ସତ୍ୟପୀର ପୂର୍ବ ପ୍ରଥା ମୁସଲମାନ ଗଜଭୂର ତତ୍ତ୍ୱ ସ୍ବରୂପ ହିନ୍ଦୁମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ରହିଅଛି । ମୁସଲମାନ ଗଜଭୂ ସମୟରେ ହିନ୍ଦୁମାନେ ଧର୍ମ ବିଷୟରେ ନିରାପଦ ନ ଥିଲେ । ମୁସଲମାନ ଗଜମାନଙ୍କୁ ଉଦ୍ଧୃତ କରିବା ନିମିତ୍ତ ହିନ୍ଦୁମାନେ ନିଜ ଭଗବାନଙ୍କୁ ସତ୍ୟପୀର ବେଶରେ ଠିଆ କରାଇଲେ । ତାହା ଉଚ୍ଚ ଭାବ୍ୟର ହିନ୍ଦୁମାନେ ରଖୁଥିଲେ ଓ ରଖୁଅଛନ୍ତି ଯେ ହିନ୍ଦୁମାନଙ୍କର ଭଗବାନ ଓ ମୁସଲମାନମାନଙ୍କର ଅନ୍ଧା ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଭେଦ ନାହିଁ ଓ 'ଶିରନ' ଠାରୁ 'ଅମୃତ ରସାବଳୀ' ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯାବତ୍ସବୁ ଦ୍ରବ୍ୟ 'ପଦ୍ମ ପୁଷ୍ପ ପଲ୍ଲବ ଗୋପୁ' ଭଗବାନଙ୍କୁ ସମର୍ପଣ କରାଯାଉ ପାରେ । ସତ୍ୟପୀର ବୋଲି ଛାଡ଼ିଲେ ଯେ ଶୁଣିବେ, ସତ୍ୟନାଗପୁଣ ବୋଲି ଛାଡ଼ିଲେ ସେ ଶୁଣିବେ । କିନ୍ତୁ ସତ୍ୟପୀର ବୋଲି ଛାଡ଼ି ଯେବେ

ସୌମ୍ୟ ଅବ୍ୟାଧିରୁ ରକ୍ଷା ମିଳିଲା, ଅର୍ଥର ଧର୍ମରାଜର ବ୍ୟାଧାର
 କୋହିଲ, କେବେ ଦାନ ଦଣ ? କିନ୍ତୁ ଦେଶକୁ, ଦିଅଁ ଗଡ଼ ଗଡ଼
 ଘେରି ମାବଡ଼ ଦେଲା । ଇନ୍ଦର ଲେବଟ ଦ୍ଵାରରେ ସନ୍ଧ୍ୟାପୀର
 ନାଗପୁଣ ଦୁଇ ବିଭିନ୍ନ ମୂର୍ତ୍ତି ଗଠିତ ହେଲେ । ‘ଭ୍ରମରବର ପାଲ’
 ‘ମର୍ଦ୍ଦିନାଳ ପାଲ’ ‘ବିଦ୍ୟାପୁନର ପାଲ,’ ଇତ୍ୟାଦି ଇନ୍ଦର ଲେବଟ
 ସୃଷ୍ଟି । କ୍ରମଶଃ ପାଲ ସଙ୍ଗେ ଦାସକା, ଚତୁର୍ଥା ଇତ୍ୟାଦି ବଦ୍ଧ
 ରସିକତା ଯୁକ୍ତ ହେଲା । ବର୍ତ୍ତମାନ ସମୟକୁ ବାଧା ପାଲ କିମ୍ବା ‘ଲଢ଼ାଇ
 ପାଲ’ ଏବଂ ବେଢ଼ୁର ଅପରୂପ ବେଶ ଧାରଣ କରିଅଛନ୍ତି ଅତ୍ତ ମଧ୍ୟ
 ଅମ୍ବେମାନେ ଏ ପାଲ ପକ୍ଷରେ ବଙ୍ଗ ଦେଶରୁ ଆଣିଅଛନ୍ତି । ‘ପାଲ’
 ଶବ୍ଦଟି ବଙ୍ଗୀୟ ଓ ପାଲର ଭାଷା ବଙ୍ଗଳା । ମୁସଲମାନମାନଙ୍କ
 ପ୍ରଭାବରୁ ସନ୍ଧ୍ୟାପୀର ପାଲ ପ୍ରଥମେ ବଙ୍ଗ ଦେଶରେ ସୃଷ୍ଟ ହୋଇ
 କ୍ରମେ ଓଡ଼ିଶାକୁ ଆସିଅଛି ଓ ବୃଙ୍ଗାଭାଳାଜିଙ୍କ ଓଡ଼ିଆ ପାଲବାଳଙ୍କ
 ମୁହଁରେ ବଙ୍ଗଳାଭାଷାର ପାଲ ଓ ଚର୍ଚ୍ଚିରେ ସଲଗ୍ନ [ରୁଦ୍ରାକ୍ଷ ସଙ୍ଗରେ
 ପୁନା କନ୍ଧି ରୁଦ୍ଧିଲା ପରି] ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ‘ଦାସକା, ଚତୁର୍ଥା,
 ଯମବ ଓ ମେଘସୁକ ଇତ୍ୟାଦି ପୃଥିବୀରେ ଅଭୁଲମୟ, ଅଚିନ୍ତନୀୟ
 ଓ ଅଦ୍ଵିତୀୟ । ଧନ୍ୟରେ ଆମ ଦେଶ ! ଆମ ଦେଶ ଛଡ଼ା ଏପରି
 ତାହା ଦେଶ ଅନ୍ୟ କେଉଁଠାରେ ଏତେ ଅଦୃଶ୍ୟ ହୁଅନ୍ତା ନାହିଁ ।
 କେବଳ ସେ ପାଲବାଳମାନେ ବଙ୍ଗଳା ଗୀତ ବୋଲିବେ ତାହା
 ନୁହେଁ, ଚର୍ଚ୍ଚିରେ ପୁଣି ମା ସାରଳା କଣ୍ଠରେ ବସି ଓଡ଼ିଆ ପାଲବାଳ-
 ମାନଙ୍କୁ ବଙ୍ଗଳା ପଦ ଶିଳ୍ପିତ ଦେଉଥିବେ । (ମା ସାରଳା ଓଡ଼ିଆଣୀ;
 କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କ ରଚିତ କଳିବିହାର କାଳୀନ ସଙ୍ଗରେ ତାହାରେ ଚିତି
 ପଦ ଚିତ୍ତୁକାରୁ ଆବାଙ୍ଗଳାରେ ହଥାବାଦୀ ହର ପାରନ୍ତି ଓ ଭାଷା
 ଲେଖନ୍ତି ।)

ମସ୍ତୁରମ୍ କହୁଲ—ଠିକ୍ ମେମିନ୍ଦ ଅଥ ରାତ୍ରେ ବର୍ଷା ହନେଁ ଧାନ
 କୁଲରେ ଦେଙ୍ଗ ବେଙ୍ଗୁଲି ବୋବାନ୍ତି, ସିମିନ୍ଦ ଶୁଭେ । ଫେରୁ ସେଥିରେ

ହୁକ୍ମୀ ଗୀତ ମିଶୁଥାଏ । ପଞ୍ଚମରେ [ବେଣା] ଶୁଭଳ ଭଜା, ଯୁକ୍ତ ଭଜା, ଚଣା ଭଜା, ଏକାଠେଇଁ ମିଶି ବଜାଉରେ ବଜା ହୁଏ । ଅମ ପାଲବାଲଙ୍କ ଗୀତ ମତେ ସିମିତ ଲାଗେ—ଗୋଟିଏ ରୁଟ୍ ଗୋଟିଏ ମୁଟ୍, ଗୋଟିଏ ଟାଣ ଗୋଟିଏ ଚୁଆଁ ।

“ଶୁଣ ଶୁଣ ସଭାଜନେ କର ନିବେଦନ

ବାବା କଲି ନିବେଦନ ।

ସଂସାର ବାବାକୁ ମୁଁ ହରେହେ ବନ୍ଦନ’

ମୁଦ୍ରାବନ୍ଧୁ ଶେଷର କର ପାଲ ଅରମ୍ଭ କରିବାକୁ ବସିଲା । ଫେର ଥରେ ଜମାଦାର ବାବୁ ଧମକ ଦେବାକୁ ଚାଲି ଦେଲା ।

ମୁକ୍ତ୍ୟାରଙ୍କର ବେତେବେଳେ ସଚେତନ, ବେତେବେଳେ ଅଚେତନ ଥିବାରୁ । (ବୋଧୋଦୟ, ବୋଧାଙ୍କୁର ଉଦ୍ୟାଦରେ ‘ବସୁ ବୁଦ୍ଧ ଶ୍ରାବରେ ବିରକ୍ତ’ କଥାଟା ଜାଣି ‘ବସୁ ଜିନିଷରେ ବିରକ୍ତ’ ଲେଖିବାକୁ ହେବ ।—

ସଚେତନ—ସଥା, ମୁଦ୍ରାବନ୍ଧୁ

ଅଚେତନ—ସଥା, ଶ୍ରୀମଦବିଷ୍ଣୁ

ସଚେତନାଚେତନ—ସଥା, ଚନ୍ଦ୍ରା ଦେବୀ
ହୋତରେ ଦୋଳାୟନାନ ମୁକ୍ତ୍ୟାର ବାବୁ ।)

ମୁକ୍ତ୍ୟାର ବାବୁ କହିଲେ—ଅମ ହିନ୍ଦୁର ବଣ ମୁସଲମାନ ଠାକୁରରେ ବିଶ୍ୱାସ କାହିଁ? ବାଇପଦାର ପୀରଙ୍କ ମୁକ୍ତକାନ୍ତ କରିବାକୁ ଦଳାରୁ ଦଳାର ଲୋକ ଯାଉଛନ୍ତି । ବଦମରସଲବ୍ଧଠାରେ ବେତେ ଲୋକ ପାଞ୍ଚେ ମାନୁଛନ୍ତି ଓ ଚୁନି ଲିପାଉଛନ୍ତି । ଯେବେ ମୁସଲମାନ ଠାକୁରଙ୍କର ହେଉ କଦମ୍ବ ନ ଥାନ୍ତା, ତେବେ କେତେ ବଣ ଫୋହଲ୍ ଏତେ କଥା କରନ୍ତେ ? ଅମ ନିଜ କଥାକୁ ଅମ ବୁଝିଛି । ଅମର ସଜସଜା ହୋଇ ଥିଲ, ବେତେ ଠାକୁରଙ୍କୁ ବେତେ ମାନସିକ କଲୁଁ ହେଲା କାହିଁ; ଏହା ଦେଖି ବାଇପଦାର ହେଉ

ପାଞ୍ଚ ଆକରେଇ ଦେଲୁଁ, ଲୁଗା ମାସରେ ସବୁ ଖରାପ ପାଉ ନୁଁ । ଅଳ୍ପ କାଲି ଅମଳୁ ଶୁଭ୍ର ଶୁଭ୍ର ସେହି ଅଛୁ । ସେ ବେଳାରୁ ଅବଦାନ ଥିଲେ ଅମଳ ନାହିଁ ନେଇ ସାବନାଶ୍ରୀ ।

ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟ କହିଲେ:—ଧନ୍ୟ ରେ କାଳ ! ଯଦିନଦେବତା-ରାଜ୍ୟରାଜ୍ୟରେ ପ୍ରାବଳୀ ହେଲା । କାଳଏବ ବଞ୍ଚେଇ ବଳାବଳ । ଧର୍ମ-ଭୁବନଗୁଡ଼ିକାରେଦରେ ଅସମର୍ଥ ହୋଇ ଅଧୁନିକ ମାନବ ଚଳଣୀ ହେଲା । ଯଦିନକ ଦେବତାକୁ ସିନା ଅମ୍ଭ ଦେବତାଙ୍କ ସମାନ ହୋଇ ମୁହଁରେ ଉଚ୍ଛାବଣ କରିବା; କିନ୍ତୁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଯଦିନମନ୍ତ୍ରପ୍ର ହୋଇ ପାଞ୍ଚ ସମୟରେ ମଳୋଦୋଗୀ ହେବା ! ! ! (ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟ ମୌଖିକ ଶୁଭ୍ର କହି ପାରିଲୁ, ଦିନୁ ଭିତରେ ସବୁ କଥାରେ ବାତ ବାଉନ, ଯୋଥ ବାଉନୀର ପ୍ରଭେଦ ! ମୁହଁରେ ସବୁ କଥା ମାନ-ବାକୁ ସହଜ; କିନ୍ତୁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପରିଣତ କରିବାକୁ ହେଲେ ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟ ପଛମୁହାଁ ଦିଅନ୍ତି) ଯଦିନକ ଦେବତା ଯେଉଁ ଅମ୍ଭର ଅଗ୍ର ଦେବତା ଦେବେ ?

ମର୍ଦ୍ଦିଗଜେ କହିଲେ—ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟ, ଟିକିଏ ଚନ୍ଦ୍ର ଖୋଲନ୍ତୁ । ଯେଉଁ ଲୁଗା ବେଦର ଦ୍ରାହ ଦେଇ ସବୁ କଥା ଚଳୁଅଛନ୍ତି, ଥରେ ସେହି ବୈବକ ପ୍ରମାଣ ଆଡ଼କୁ ଚାହିଁନ୍ତୁ । ଅଥବା ବେଦରେ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥଳରେ ଅସ୍ଥାନ ବିଷୟ କଣ ଲେଖା ଅଛି, ଶୁଣନ୍ତୁ । ଅଥବା ବେଦ ସର୍ବଶେଷରେ ଲିଖିତ । ଅଥବା ବେଦ ଲିଖନ ସମୟକୁ ଭାରତକୁ ମୁସଲମାନମାନେ ଆସି ଥିବାର (୧୨୦୩ ମହମ୍ମଦଙ୍କ ଧର୍ମ ପ୍ରସାରଣ ହେବାର) ଅନୁମିତ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ଯେତେବେଳେ ଅସ୍ଥାନ କଥା ବେଦରେ ଲିଖିତ ଅଛି, ଆପଣ ଏପରି ବ୍ୟବହାରମୁତାନ୍ତର— ଲୁଗା ଲେଖି (ମର୍ଦ୍ଦିଗଜେ ପଣ୍ଡିତଙ୍କ କଥନ ପଦକୁ ଅନୁକରଣ କରି ଏ ଦେବ ମାଲିଆ ଶବ୍ଦଟି ବ୍ୟବହାର କଲେ ପର ?) ହେଉ ଅଛନ୍ତି କି ? ଶୁଣନ୍ତୁ—

‘ଓଁ ଅସ୍ତ୍ରାଂ ଉଷ୍ଣେ ମିଥାବରୁଣୋ ବଦ୍ୟାନ

ଧତ୍ରେ ଉଷ୍ଣେ ବରୁଣଂ ଶନା ପୁରଫୁଃ’

ମୋର ଅତ୍ତ ବେଶି ମନେ ନାହିଁ । ବଜ୍ର ନା ଗ୍ରାସାର-ବିଶକୋଷର ‘ଅସ୍ତ୍ରା’ ଶବ୍ଦ ଗଲେ ଏହି ସ୍ମୃତି ଦେଖିବେ ।

(ମଫସଲରେ ବିଶ୍ୱକୋଷ-ମିଳିବା କଥା ଦୂରେ ଥାଉ, ବିଶ୍ୱକୋଷର ନାମ ଶୁଣିବା କଥା ଅସମ୍ଭବ)

ମୁଁ କହିଲି — ମର୍ଦ୍ଦରାଜ ବାବୁ, ଏଠାରେ ଅମେମାନେ ବିଶ୍ୱକୋଷ ଦେଉଁଠାରୁ ପାଇବୁ ? [ସହରରେ ୮୪ ଜଣ ବଡ଼ଲେକକ ପାଖରେ ଅବା ମିଳି ପାରେ । କିନ୍ତୁ ‘ଅସ୍ତ୍ରା’ ! ମୋର କାହା ସଙ୍ଗେ ବିଶେଷ ଦନିଷ୍ଠା ନାହିଁ ଓ କେତେକ ଲୋକ ଅନୁରବରୁ ବୁଝି ପାର ଅଛନ୍ତି ସେ ମତେ ବହୁ ଉଧାର ଦେବା ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ନୁହେଁ । ପରର ବହୁ ଦେଖିଲେ ମୋ ପାଟିରୁ ପାଣି ବହେ । ମୁଁ କହି ନ ପଡ଼ି ପଛଦେ ବହୁ ପରଠାରୁ ଅଣି ଅପଣା ଘରେ ସଜାଇ ରଖିବାକୁ ମତେ ଭଲ ଲାଗେ । ଅତ୍ତ ମଧ୍ୟ ପରର ପୁସ୍ତକକୁ ଦଖଲି ସ୍ୱରୁ ଅନୁସାରେ ନିଜସ୍ୱ କରିବାର ସୁବିଧା ଯେଉଁ । ଯେଉଁ ଯେଉଁ ପୁସ୍ତକାଧିକାରୀମାନେ ପୂର୍ବ ଜନ୍ମ ଚପସ୍ୟାବଳରେ ମୋଠାରୁ ବହୁ ଫେରସ୍ତ ପାଇଅଛନ୍ତି, ହିକ୍ସ ବହୁ-ମାନଙ୍କର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପୁସ୍ତାକରେ ମୁଁ କିମ୍ବା ଗୁଡ଼ର ପିଲାମାନେ ବା ‘ଅମ ଘରଅଡ଼େ’ ପୁସ୍ତକ ବ୍ୟବହାର କରିଥିବାର ସ୍ପଷ୍ଟ ଚିତ୍ରମାନ ଦେଖିଥିବେ । ଚନ୍ଦ୍ରଲକ୍ଷ୍ମୀ ଏତି ମତେ କେହି ମୁହଁରେ ମନା ଲଗି ପାରନ୍ତି ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ମୁଁ ମାଟିଲେ ବହୁ ନାହିଁ ବା କିଏ ନେଇଛି ଏପରି — ଛଳନାରେ ମତେ ଭଣନ୍ତି ।] ଅବଶ ‘ଅସ୍ତ୍ରାବ ସ୍ମୃତି’ ଦେଖିବାର ଅଣା ଅମ୍ବମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଦୂରଣା ।

ମର୍ଦ୍ଦରାଜ — ବିଶ୍ୱକୋଷରୁ ସେ ସ୍ମୃତି ମୁଁ ଲେଖି ଅଣିଥିଲି । ମୋ bundle (ବାଗଜ ପତ୍ର) ଖୋଜିଲେ ସେ ବାଗଜ ଖଣି ମିଳିବ । ମୁଁ ଅପଣକୁ ପରେ ଦେଖାଇବି ।

ଏ ମର୍ଦ୍ଦବଜେ ଚହିଁ ଅର ଦଳ ସେ ତାଗଳ ଶଶ୍ୱତ ମତେ ଦେଇ
ସୁଲେ ଓ ଚହିଁରେ ଧଳଲିଖିତ ଶ୍ଳୋକଗୁଡ଼ିକ ଲେଖା ସୁଦାର
ଦେଖିଲ:—

‘ଅସ୍ତ୍ରା’—

ଓଁ ଅସ୍ତ୍ରାଂ ଇନ୍ଦ୍ରେ ମିତ୍ରାବରୁଣୋଦବ୍ୟାଳ ଧତ୍ୱେ ।

ଇନ୍ଦ୍ରେ ବରୁଣଂ ଗଳା ପୁନର୍ଦ୍ଦିତ୍ ।

ଉଦ୍‌ୟମି ମିତ୍ରୋ ଇନ୍ଦ୍ରାଂ ଇନ୍ଦ୍ରେ ଇ

ଇନ୍ଦ୍ରାଳଂ ବରୁଣୋ ମିତ୍ରୋ ଦେବଦାମାଃ ।

ଦୋଦାରମିନ୍ଦ୍ରୋ ଦୋଦାରମିନ୍ଦ୍ରୋ ମାଦାସିଚନ୍ଦ୍ରାଃ ।

ଅଶ୍ୱୋଜ୍ୟେଷ୍ଠଂ ଶ୍ରେଷ୍ଠଂ ପରମଂ ପୂର୍ଣ୍ଣଂ ବ୍ରାହ୍ମଣମସ୍ତ୍ରାଂ

ଅସ୍ତ୍ରୋ ରସୁରମଦମଦରକଂ ବରସ୍ୟ ଅସ୍ତ୍ରୋ

ଅସ୍ତ୍ରାଂ ଅଦସ୍ତ୍ରାଗୁଚମେଦକଂ ।

ଅସ୍ତ୍ରାଂ ଗୁଚଂ ନିଶାଚକଂ ।

ଅସ୍ତ୍ରୋ ଯଜ୍ଞେନ ହୃଦହୃଦ୍ଭିଃ, ଅସ୍ତ୍ରା

ସୂର୍ଯ୍ୟଚନ୍ଦ୍ର ସର୍ବାନକ୍ଷତ୍ରାଃ, ଅସ୍ତ୍ରୋ ଗୁପ୍ତାଣାଂ

ସର୍ବାଦ୍ୟା ଇନ୍ଦ୍ରାୟ ପୂର୍ବଂ ମାୟା ପରମନ୍ତ୍ର

ଅଗ୍ରଦକ୍ଷାଃ, ଅସ୍ତ୍ରୋ ପୃଥ୍ୱ୍ୟା ଅଗ୍ରଦକ୍ଷଂ

ବରୁରୂପଂ ଦବ୍ୟାଳ ଧତ୍ୱେ, ଇନ୍ଦ୍ରେ

ବରୁଣୋ ଗଳା ପୁନର୍ଦ୍ଦିତ୍ ।

ଇନ୍ଦ୍ରାବର ଇନ୍ଦ୍ରାବର ଇନ୍ଦ୍ରେ ଇ

ଇନ୍ଦ୍ରାସ୍ତ୍ରାଃ ଇନ୍ଦ୍ରା ଇନ୍ଦ୍ରାଳ ଅନାଦି—

ସ୍ୱରୂପା ଅଥବାଦାଗାଣାଂ ହିଁ ହିଁ

ଜନାନ୍ ପଶୁନ୍ ପିକାନ୍ ଜଳଚରାନ୍

ଅହୁତ୍ୱଂ ଭୁବୁ ଭୁବୁ ପଃ ।

ଅସୁରପଦାରଣାଂ ଧ୍ୱଂ ଅସ୍ତ୍ରୋଦର



ମହାନଦରଠି ବରଷା ଅସ୍ତେ

ଅନ୍ଧାଂ ଘଣ୍ଟାରେ ଘଣ୍ଟାଃ ।)”

ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟ ସୁକୁଟି ପ୍ରଥମ ଦୂର ଧାତୁ ଶୁଣି ଓ ବରଫୋଡ଼େ
କାମ ଶୁଣି:—

“ଅଧୁନାହମାନବର ନବନବୋନ୍ମେଷାଳନା ପ୍ରଭେ (ପଣ୍ଡିତ
ମହାଶୟ ଅମରକୋଣ୍ଡୁ ପାଣି ପରି ମୁଖସ୍ଥ କରି ଅଛନ୍ତି) ବସୁଦ୍ଧୋ-
ହାବଦା; ଅମର ଭୂମିସ୍ତ୍ରାବଧ ଏବଂ ଭୂମି ସୁକୁର ନାମଧାମୋକ୍ଷେଷ
ଅମର ଶୁଦ୍ଧଗୋଚରଭୂତ ବୋଧ ନ ଥିଲା । ଏବଂ ଜଣେ ମିଥ୍ୟାରେ
ଏତାଦୃଶ ସୁକୁହେଳ କରିଅଛନ୍ତି । ଏହା ବେହୋକୁ ସୁକୁ ହୋଇ-
ଥିଲେ ଅଜ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅପୂର୍ବ ଜ୍ଞାନସାରକୁ ଅବଶ୍ୟ ଅସିବାକୁ ଯୋଗ୍ୟ
ହୋଇଥାନ୍ତା । କଳକାଳ ପିଲାଙ୍କ ପ୍ରତି କିଛି ଅସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ମନୋ-
ଭାବନା କରି ଲେଖନୀ ଧାରଣ କରିବାରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ।”

ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟଙ୍କ ମନରୁ ଏ ଅପଥ୍ୟ ଧାରଣା ଦୂର କରିବାର
ପ୍ରୟାସ ବୃଥା ମଣି ମୁଁ ଓ ମର୍ଦ୍ଦରାଜେ କିଛି ନିର୍ଭର ହେଲୁଁ ନାହିଁ ।

ମୁଗ୍ଧସ୍ ବହୁଳା—ଅରେ ଅନ୍ଧାକୁ ଧର, ନାରାୟଣକୁ ଧର, ବ
ହର ପାବନାକୁ ଧର, ଓ ଭାଗବତ ଗୋବିନ୍ଦଙ୍କି ଧର, ଖାଦ୍ୟକୁ ଭଲ
ମାଲ ମିଳିଲେ ହେଲା । ଅଗୋ ସିନା ଖାଦ୍ୟାଳୟ ଜନ୍ମସ ଭୋଗ ହେଉଥିଲା ।
ଏଣିକି ଶିନାଥମେଳାରେ ଗଢ଼େଇ ସକା ଭୋଗ ହେଉଛି । ତଳିନାଥକୁ
ତଳିନାଥମି ଗଢ଼େଇ ! ଫେର ଦଳାକେତେ ଗଲେ ଅପିମ ମଧ୍ୟ ଭୋଗ
ହେବ । ବୁଲି (ମଦକ) ମଧ୍ୟ ଭୋଗ ଜାଗିବାକୁ ବେଶି ଦିନ ନାହିଁ ।
ଖାଲି ତେଲେ ସିନା ଗଢ଼େଇ ଟାଣିଲେ ଦୋଷ, ଠାକୁରଙ୍କ ବାବା
ଧର ଠାକୁରଙ୍କ ପ୍ରସାଦ ଗଢ଼େଇ ଯେତେ ଟାଣୁ ଧାନ୍ତିବା ହାହା ବାପର
ମନରୁ ଅଛି କେହି କିଛି କହିବ ! କହିଲେ ଠାକୁର ଗଣି ଯିବେ ।
ପ୍ରସାଦକୁ ନିଜା କଲେ ବଡ଼ ଦୋଷ ।

ଅନ୍ୟମାନେ ଦେଖିଲୁଁ ଯେ ଅଜ ମୁଗ୍ଧସର Bioscope (ଜୀବନ୍ତ-

ଚିତ୍ତଦର୍ଶକ ଯନ୍ତ୍ରର ଅବସ୍ଥା । ଯେଉଁ କଥାଟି ଧରୁଛି ସେ କଥାର
 ଚରଣଗାତ୍ର ଏବଂ ଜୀବନ୍ତ ଚିତ୍ତ ଅଙ୍ଗ ଦେଉଅଛି । ସେଥି ପାଇଁ କବି
 କହିଅଛନ୍ତି—‘There is pleasure in being mad, which
 none but mad men know.’ ବାବୁଲ ଦେବାର ସୁଖ ବାବୁଲ-
 ମାନେ ଏକା ଜାଣନ୍ତି । ମନେ ମନେ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ, ମଦୁର, ଭୁ ଏକା
 ସୁଖୀ; କଦାରି ପ୍ରହେଳ ମତ ପ୍ରଭ ତୋର ଭ୍ରୁକ୍ଷେପ ନାହିଁ । ତୋର
 ସ୍ବାଧୀନତାର ଦୟାମାଣ ମୋର ଥିଲେ ମୁଁ କେତେ ସୁଖୀ ହୋଇ ନ
 ଥାନ୍ତି । ଅମୃତକୁ କାଳେ ମୋ କଥା ଭଲ ନ ଲାଗିବ, କାଳେ ଅମୃତ
 ବିରକ୍ତ ହେବେ, ଅମୃତକର ନିଗ୍ରହ ସନ୍ଧ୍ୟା କରିବାକୁ ହେବ, ଅମୃତ
 ଶେଷେ ସୁପାରିଷ୍ଟ ଦେବେ ନାହିଁ ପରା, ଅମୃତକଠାରେ ପାଉଁଶାଚର
 ବୃତ୍ତିବିଧି ପରା, ଏପରି କେତେ ଭୟ କରି ଅମୃତମାନଙ୍କର ମୁହଁ ବନ୍ଦ;
 କିନ୍ତୁ ତୁ ଯାହା ମନରେ ରାନ୍ତି, ତାହା ପ୍ରକାଶ କରୁ । ପ୍ରକୃତ କଥା
 କହୁ:—“ହଜି କହେବା, ଗୁରୁ ଚିତ୍ତେବା ତ ଚିତ୍ତେବା ।” କବି
 କହିଛନ୍ତି “ହିତଂ ମନୋହାରୀ ତ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭଂ ବଚନଃ ।”

ଏହି ସମ୍ପର୍କରେ ଜମିଦାରଙ୍କ ଘରୁ ପୁରୋହିତଙ୍କୁ ଡାକରା ଅସିଲା—
 ପୁରୋହିତେ ପୋଥିପୂଜା ଅରମ୍ଭ କରିବାକୁ ଯୋସ୍ଥି, କାଣ୍ଡ ଇତ୍ୟାଦି
 ନେଇ ବାହାରିଲେ ଓ ଜମାଦାର ବାବୁ, ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟ, ମହାଜନ
 ସାହି, ଅଗାଡ଼ା ଗୁରୁ, ମଦୁର ଓ ଉପସ୍ଥିତ ଦୁଇ ଦେନୋଟି ଯୁବକ
 ପୋଥିପୂଜା ଶୁଣିବାକୁ ଗଲେ ।

ନୁଜୀରେ ମୁଁ ମର୍ଦ୍ଦିନୀ, ମୁକ୍ତିଧାର ବାବୁ ଓ ମାନ୍ୟ ମହାଶୟ
 ବାବୁ ରହିଲୁ ।

ମାନ୍ୟ ମହାଶୟ କହିଲେ—ଓଃ ! ଗୋଟାଏ load (ବୋଲ)ରୁ
 ଖଲିସ୍ ପାଇଲ । ଜମାଦାର ବାବୁ ଏଠାରୁ ନ ଯିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମୋ
 body (ଶବ୍ଦ)ରେ life (ଜୀବନ) ନ ଥିଲା । (ଜମାଦାର ବାବୁ
 ଶାମର ଅପର ପ୍ରାଣମେୟ ସୁନ୍ଦର ମାନେଷଂ କମିଟିର ମୋର ଦୋଇ

ଅଛନ୍ତି । ସେଥି ନିମନ୍ତେ ଜମାଦାର ବାବୁଙ୍କ ଦୁଇ ପୁଅଙ୍କୁ ନିଜ ଦରମାରେ ମାଷ୍ଟର ମହାଶୟ ଦୁଇ ଓଳ ଦରେ ପଢ଼ାଉଛେ । ତାହା ହୋଇ ସୁଦ୍ଧା ଜମାଦାର ବାବୁଙ୍କ ମନ ଜଗିବା ଦୁଃସାଧ୍ୟ; ଜମାଦାରଙ୍କ ପିଲା ଏ ବର୍ଷ ନିମ୍ନ ପ୍ରାଇମେରୀ ବୁଦ୍ଧି ନ ନେଲେ ମାଷ୍ଟର ମହାଶୟଙ୍କ ଦରମା କଟା ଯିବ ବୋଲି ଜମାଦାର ବାବୁ କହୁଅଛନ୍ତି । ଏଥି ଉପରେ ଫେର ଏକପଟୀ, ଦୋପଟୀ, ତିନିପଟୀଙ୍କ ପାଖରେ ହାତ ଯୋଡ଼ା, ଅର୍ଦ୍ଧଲୀ କାମ କରିବା କଥା ତ ଓପରି କାମ ମାସେ ପକେକେ ଲାଗିଛି ଜମାଦାର ବାବୁ ଟୁଙ୍ଗୀରେ ଉପସ୍ଥିତ ଥିବା ଯାକେ ମାଷ୍ଟର ମୁଣ୍ଡଟି ପରି ବସି ଥିଲେ । ଜମାଦାରଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତାନ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ମାଷ୍ଟର ମହାଶୟଙ୍କ ପ୍ରତି ବାଗ୍‌ଦେଶୀ ପ୍ରସନ୍ନା ହେଲେ !)

ମୁଁ କହିଲି—ଆଜି ଆଖଡ଼ା ଗୁରୁକୁ ଗୁଣି ଗାରିଡ଼ ବିଷୟରେ ପଦେ ଅଧେ ଶୁଣାଇବାର ଇଚ୍ଛା ଥିଲା; କିନ୍ତୁ ଜମାଦାର ବାବୁଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଗୁରୁ ଗଲିଗଲେ ।

ମାଷ୍ଟର ମହାଶୟ—ମୁଁ ମଧ୍ୟ ଭାବୁ a bit of my heart (ମୋ ମନ କଥାରୁ ପଦେ ଅଧେ) speak କରି (କହି) ଥାନ୍ତି ।

ମର୍ଦ୍ଦରଜେ କହିଲେ—ଗୁରୁ ବିଭାଗ ଗୁଣି ଗାରିଡ଼ ବଳରେ ଏ ଛାମରେ ଅଦୃତ । କେତେ ଲୋକଙ୍କ ଅଣ୍ଟିରେ ଥିଲ ପକାଇ ସମ୍ମାନ ପାଉଅଛୁ । ଆଜ୍ଞା, ସେ କଥା ଆଉ ଦିନେ ହେବ । ଆଜି ‘ବୃକ୍ଷାସନ୍ଧ୍ୟା-ପବିତ୍ର’ କଥା କିଛି ଅଲୋଚନା କର ।

ମାଷ୍ଟର—ଘଣ୍ଟି (bell)ବାଜିଲେ, ନାବ ବାଲ ହଇଲେ, ଭାଳ ମାଇଲେ ପୂଜା ହେଲା । ଅନୁସ୍ଥାନ ବିଷୟ ଲିଖିତ ଯୋଥୁ ଧରି ଥୋଡ଼ା by heart (ମୁଖପୁ) କରି ନେଲେ ହେଲା ।

ମୁଁ—ଶବ୍ଦରେ ବି ଆଉ ଜୀବନ ଥାଏ । ଜୀବନ ଗଲାରୁ ଯୋଡ଼ ନ ପକେଇ ଯେତେ ବେଶି ଦିନ ମକେଇ ରଖିବ; ସେଇବ ବେଶି ଦୁର୍ଗନ୍ଧ ଓ ସଂକ୍ରାନ୍ତ ବ୍ୟାଧି ବଢ଼ିବ । ପିଲାଛାଲ ଡାଳ, ନଡ଼ିତୁ ପୋତ,

କ୍ଷିତି ଦେଲେ ସବକାଶ । ପିଲାଏ ବ୍ରତ ଦେଲାକୁ ବେଦାଧ୍ୟୟନ ଓ
ଅବଗୁ ଦେବା ଦରଦାର । ପାଠରେ ତ ବେଦଜ୍ଞାନ କଥା ଲେଖି
ନାହିଁ । ଅଧ୍ୟୟନର ଅର୍ଥ ପୋଥିରୁ ଶୁଦ୍ଧ ଅଶୁଦ୍ଧ ମୁଖସ୍ଥ ଓ ନାଦବାନ
ଧରଣ । ପିଲାଏ ସତ୍ୟ ନ କଲେ ସେ ପଛକୁ କାରମ୍ଭାନ୍ ଦୋଇଯିବେ ।
ଜପତୋନାସ୍ତି ଦୁର୍ଗତଃ ।

ମୁନ୍ୟ ରେ—ଅଜି ବନ୍ଦ କର । ଟିକିଏ ଆସନ କରବା (ଆସନ =
ଶୟନ) । ଅଜି ଓଷ୍ଠୀ, ଚାନ୍ ବୁଡ଼ଲଣି, ଛ ଘଡ଼ ଘରେ ବଳଲଣି, ଏ
ଅବକାରରେ କପଳ ଘରେ ପଦସୁବା । ଏଥରକ ଭ୍ରମର ବିଷୟ-
ପ୍ରସଙ୍ଗ ବନ୍ଦ କର । ମୁଁ ମହଲରୁ ମାରୁଛି । ଅଉ ଦଳେ ସେ କଥା
ପଚେଇବା ।

ଏହି ସମୟରେ ଗ୍ରାମର ଗୁଳାମୀ ଅତି ‘ବହୁଦୈର୍ଘ୍ୟ’ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ
ଗୁଣୀ ଦ୍ଵାରା ବାଟେ ଗୁଡ଼କୁ ଫେରୁଥିଲେ । ଅମ୍ବମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ
ଭାବର ମାନ୍ୟ ଲୋକ ଦେହ ନ ଥିବାର ଦେଖି ଗୁଣୀ ଦ୍ଵାରରେ
ଅସି ପଦସୁଲେ ଓ ମାଷ୍ଟରଙ୍କୁ ସମ୍ବୋଧନ କରି କହିଲେ—

“ହଇଦେ ମାଷ୍ଟର ! ଭ୍ରମେ ସେ ମସ୍ତା (ମସ୍ତୁର) କୁହଣ
ଶିଖେଇ ଦେଇଛ ବ ? ସେ ଯାଉ ଅମ ଦାଣ୍ଡରେ ଠିଆ ହୋଇ ଗାଁର
ବୁଢ଼ାଙ୍କି ଦେଖେଇ ଶିଖେଇ କେତେ ଉଲ୍ଲୁଗୁଣୀ ଦେଇଛ, କେତେ
ସମ୍ପାଦି । କହୁଛ, ମାଷ୍ଟର ମତେ ଶିଖେଇ ଦେଇଛନ୍ତି । ଧଣ୍ଡପଣ୍ଡ କେତେ
କଥା ବଢ଼ୁଛ, ପୁ ଶୁଣି ମୋ ମଝିଆଣୀ ବୋହୁ ଏ ଅମାସ୍ୟା ଦିନୁ ମତେ
ମନବାକୁ ନାହିଁ । ବୁଢ଼େ ଲେଖା ଏ କଲ କରୁଛ । ମୋ ସୁନାକୁ ମସ୍ତା
ଅଲେଇସ ଭେଣ୍ଡି କରାଦେଲା । ମଝିଆଣୀର ଗୁର ବରଷ ଦେଲା
ଘରକୁ ଅଣିଲଣି ଯେ ଅଗେ ତା କାନ କାଟିଲେ ବଚନ ବାହାରୁ ନ
ଥିଲା । ଗଛଜଳା ମସ୍ତା ଅମକୁ ଗାଲ ଦେଲା ଦିନୁ ମୋ ବୋହୁ ମତେ
ମାନବାକୁ ନାହିଁ । କାଲ ଟିକିଏ ତାକୁ ଦାଉ ହୁଇ ଦେଲି ବୋଲି
ଗର୍ଜନ କରି ଯାଉ ଯାଉ କଞ୍ଚେଇଲା । ସେ ଶୁଣୁଛି, ସେ ଦୃଷ୍ଟି, ତୁ ତୁ
କରୁଛ । ଓ କଥା ଶୁଣି ପର ରୂପେ ବାଳି ଛଣେଇ ମରବ ।”

ମୁକ୍ତ୍ୟାରେ ଡିବିଏଂ ପୂର୍ତ୍ତିରେ କହଲେ, ‘ମାଷ୍ଟର ବାବୁ, ତୁମେ ପରଦର କଥା ଭାଙ୍ଗୁଛ ?’

ମାଷ୍ଟର ବାବୁ ଗୁନାମା ଅଛି ନା ! ମୁକ୍ତ୍ୟାବଳ କଥା କହୁ ନ ବୁଝି ପାରି ପିଲା ଝାଞ୍ଜି ବସିଲାବେଳେ ଥାଳରୁ ବସନ୍ତ ମାଛରଜା ଖଣ୍ଡିକ ଝାମ୍ପି ନେଇ ପଳାଇଲେ ପିଲା ବଗିଚା ଆଗା କାବୁ ଦୋର ଯଶବଳା ଗାଁ ରହିଲା ପରି ମୁହୂର୍ତ୍ତେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟଜ୍ଞାନଶୂନ୍ୟ ଦୋର ମୁକ୍ତ୍ୟାବଳ ମୁହଁକୁ ଚାହିଁଲେ ।

ମର୍ଦ୍ଦରାଜେ—“ମୁକ୍ତ୍ୟାବଳ ବାବୁ, ଏଥୁରେ ପର ଦର ଭାଙ୍ଗିବା କଥା କହୁ ନାହିଁ । ଗତ ଥର ସନ୍ଧ୍ୟାବେଳେ ଟୁଙ୍ଗାରେ ଶାଶୁମାନଙ୍କ ଅତ୍ୟାଚାର କଥା ପଡ଼ିଥିଲା । ମସ୍ତୁର ବୋଧ ହୁଏ ଗ୍ରାମରେ ସେହି କଥା ଗୁପ୍ତ କରନ୍ତି ।

ଦୀନାମା ଅଛି—ବେଉଁ ଦିନ ମୁଁ ମୋ ବୋହୂକୁ ମାରୁଥିଲି ? ଅବସ୍ଥା ଦଉଥିଲା ? (ପାଠକ ମହାଶୟ ! ସ୍ମରଣ ଥିବ ବହୁଶୟ ପୁରୋ ଗୁନାମା ଅଛି ଭାବୁ ବୋହୂଠାରେ ଦାଗ ଛୁଇଁ ଦେବା କଥା ଅସର୍ବଜ୍ଞ ଭାବରେ କହୁ ପକାଇ ଅଛନ୍ତି) କିଏ ଦେଖିଛ ? ମିଛରେ ମତେ ମସ୍ତା ଚାଡ଼େଇ ଦଉଛି । ନିଆଁ ଲଗା ସବୁ ଚାନ୍ଦି ଦେଖେଇ ଶିଖେଇ ବେତେ କଥା କହୁଛୁ । ତୁମେ କଣ ଆମକୁ ଏଡ଼େ ‘ନିପାରିଲର’ କରି ଦେଖିଛ ! ଆମ ଆଜକୁ ସିନା କହବାକୁ ବେହ ନାହିଁ ବୋଲି ଯୁ କରୁଛ ! ଯାହା ମନକୁ ଅଇଲା କହୁଛ, ‘ତୁଣ୍ଡରେ ବାହୁଲି ବାକୁ ନାହିଁ ! ବୋହୂଯାକ ତୁଳସୀ ଗଛ ଡେଲେ, ଆମେ ହେଲୁ ବଇର ! କି ଅଲଗା କାଳ ହେଲା । ପଦେ ଅଧେ ଭଲରେ ସ୍ବନରେ ଆମେ କହୁଁ ନାହିଁ ? ତେବେ ଆଉ ଶାଶୁ ହେଲୁ କଥା ? ‘ପାଖରେ ଶୁଣ, କାନରେ କୁହେ, ତା କଥା କି ଅନାମା ହୁଏ’ ? ଆମକୁ ପଚାରୁଛ କିଏ ?

ମୁକ୍ତ୍ୟାରେ କହଲେ—ମାଷ୍ଟର ବାବୁ ! ହସିଥର—(ଦୀନାମା

ଅଣ୍ଟକୁ ସମୋପନ କରି) ମାନ୍ତ୍ରଣି, କିଛି ପରେଇ ନାହିଁ । ଗାଁର
 ଯେତେ ଶାଶୁ ଅଛନ୍ତି, ଥରେ ଅମ ସାଙ୍ଗରେ ସହରକୁ ଶୁଲ, ନଇଲେ
 ଅମକୁ ଖଣ୍ଡେ ଖେଳାଇବା ଦିଅ । ଅମେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ କରତୁ କରି ଦେବା ।
 ଅମେ ବି ଏ କଥା ଅଗରୁ କିଛି କିଛି ଶୁଣିବୁଁ ! ପିଙ୍ଗଲକୋଡ଼ା *
 ଯୋ ଜଣା ନାହିଁ ପର ? ତୁମେ ତ ପିଲଙ୍କୁ ପଢ଼େଇବ, ତୁମର ପର
 ନାଁରେ ମିଥ୍ୟାପଦ ଦେବାର ଅବଶ୍ୟକ (= ଅବଶ୍ୟକ) କଣ ?
 ଗୁଣୀରେ ବସି ମନ୍ତ୍ରଜ କଲ ବେଳକୁ ଉତ୍ତର ଗାଁର ଦେଲ ବେଳର
 ବହୁତ କଥା ! ବିଳାସେ ମାମୁଘର ଦେଖି ଅସିଲେ ମିତ୍ରାୟ ଥଣ୍ଡା
 ଦୋଇସିବ । ତୁମ କାମରେ ତୁମେ ମାତ୍ର ପର କଥା କହିବାର
 ଦରକାର କଣ ?

ମନେକେ କହିଲେ—ମନ୍ତ୍ରୀର ବାବୁ, ଅପଣ କହିଲେ ପର
 କଥା କହିବାର ଦରକାର କଣ ? କିନ୍ତୁ ମାଷ୍ଟର ତ ପର କଥା କହି
 ନାହାନ୍ତି, ପର କଥା କହିଅଛନ୍ତି । ଯେବେ ସେ କଥାରେ କିଛି ମିଛ
 ଥାଏ, ତେବେ ତହିଁର ପ୍ରତ୍ୟେକ କରନ୍ତି, ଧର୍ମ ଦିଅନ୍ତି, କେ ?
 ଦାଣ୍ଡ ଲେବ କହିଲେ ସହବେ, କିନ୍ତୁ ଯେତେ ଅପଣ ଭିତରୁ
 କେହି କହିଲେ, ତେବେ ତା ଉପରେ ଘା ! ‘କାଣି ବିଷୟ କୁଳା
 ଧର୍ମ ଉପରକୁ ରଜା’ କଥାରେ କହନ୍ତି, ‘ସୁନାମୁଦିଆ ହାତରୁ
 ଟାକର ଖାଇଲେ ଗଙ୍ଗାବୀର ଫଳ ।’ ମାଷ୍ଟର ମହାଶୟ କହି ଦେଲେ
 ବୋଲି ଏତେ ଡରା ! ମନ୍ତ୍ରୀର ବାବୁ, ଅପଣ ବିଚାରକୁ ନାହିଁ
 ଯେ ଅଇଁ କାନୁନ ମୁଣିବା ବିଶାମିତ ଅପଣଙ୍କ ଉପରେ ଶାନ୍ତ
 ଦେଇଛନ୍ତି । କାହିଁ ଥରେ ସେ ଦଳର ଶିଷ୍ୟ ଦେଖିବେ ଓ ଅପଣଙ୍କ
 ଅପବାଦ ଦର୍ଶନ ତା ସଙ୍ଗରେ ମିଳାଇବେ । ଅପଣ ପୋଥିରୁ ଯେଉଁ
 ନଈର ବାବୁର କରି କଥା କହିଅଛନ୍ତି, ତାକୁ କାଟିବାର ଥିଲେ
 ବଢ଼ିଆ ନଈର ଅଛି । ସେ କାହିଁରେ ପଶିଥାଏ ସେ ଗୋଡ଼ ଖୋଇବା
 ଉପାୟ ଅଗରୁ କରଥାଏ । ଅଇଁ ଅପଣଙ୍କର ନୁହେଁ ବା ମମା

ନୁହନ୍ତି । ଅନ୍ତର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଖୁବ୍ ମହତ୍ତ୍ୱ । ଗୁପ୍ତ ଲୋଥ ବା ହିଂସା
ଚରଣାର୍ଥ କରିବାକୁ ବି ବ୍ୟାବୃତ୍ତରେ ଲୁଗା ପକାଇ ବଳିଆ କରିବା
ଉଚିତ ? (ମାଷ୍ଟରେ ଦିନେ ମୁକ୍ତ୍ୟାରବ୍ଧ ଫଳ ପ୍ରାପ୍ତ ପଡ଼ା ନ
ଅସିବାରୁ ପାହାରେ ପଡ଼ାଉଥିଲେ । ମୁକ୍ତ୍ୟାରେ ଅଳ୍ପ ସୁଯୋଗ ପାଇ
ପ୍ରତିଶୋଧ ଦେବାକୁ ବସିଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ମର୍ଦ୍ଦବଳେ ସବୁ ବିନାଶ
ଦେଲେ ।)

‘All's well that ends well’ ‘ମଧୁରେଣ ସମାପଦେତୁ’ ଏ
ଉକ୍ତିର ଅନୁସରଣ କରି ମୁଁ ଉତ୍ତମ ପଦକୁ ବୋଧ କରି ଫୁଟି ଅଡ଼କୁ
ବିପଦ, ତାଙ୍କୁ ଅଡ଼କୁ ବିପଦ ବହୁ କଳ୍ପିତ ମାମାଂସା (ମୁକ୍ତ୍ୟାରେ
କନ୍ଦଳି, ନିମାଂସା) କରି ଦେଲି ଓ ‘ଏହା ବୁଝିବା’ ବୋଲି ଲୁଗାମା
ଅଣକୁ ସାନ୍ତନା ଦେଲି, ସପ୍ତେ ଟୁଙ୍ଗୀରୁ ପ୍ରସ୍ଥାନ କରି କମ୍ପୋରକ
‘ପୂଜା’ଠାରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲୁଁ । କିନ୍ତୁ ମୁକ୍ତ୍ୟାରବ୍ଧ ‘ମୁଣ୍ଡ ଧରି
ବୋଲି’ ମୁକ୍ତ୍ୟାରେ ନିଜ ଗୁହକୁ ଗଲେ । (ମୁଁ ମନେ ମନେ ବିଚାରିଲି
ଯେ ଗତ ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ମାଷ୍ଟରଙ୍କର ସ୍ୱରଣା ଡିବିଏ ଗଢ଼ା ଥିଲା ।
ମୁଣ୍ଡର ଗ ପାଗଳ; ତା କଥା ଶୁଣି । ‘ଶନୈଃ ପଦ୍ମା ଶନୈଃ କନ୍ଦା,
ଶନୈଃ ପଦ୍ମାଗଲପନଂ ।’ କୌଣସି କଥା କରିବାକୁ ଦେଲେ ଡିବିଏ
କମ୍ପୋରକରେ କଲେ ଛାତ୍ରୀର ଫଳ ଶୀଘ୍ର ଫଳେ । ଛାତ୍ରର ଶାଶୁମାନେ
ଚିତ୍ତଗଲେ ଲଭି ଏହିକି ଦେବ ଯେ ବୋହୂମାନଙ୍କ ଉପରେ
ଅତ୍ୟାଚାରର ମାତ୍ରା ବଢ଼ିବ, ଦୟା ଗଢ଼ା ଗଢ଼ା ମାନ୍ଦ୍ରରେ ପରିଣତ
ହେବ । ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଉତ୍ତମ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଛାତ୍ରୀ ପ୍ରକାଶ କରିବାର ପଦ୍ଧତି
ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ରଖିବା ଉଚିତ ।)

୩

ଅଷ୍ଟମ ସନ୍ଧ୍ୟା ।

“ଆହା ! ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଛୁଦୁ ଛୁଦୁ, ଘଟକା ଦେଖିଲେ ବା
ଦୁଇ ଏକ ଯାତ ପଡ଼ିଲେ ମନରେ ନେତେ ପ୍ରକାର ଅତୀତର ସ୍ମୃତି
ଜାଗରୁଚ ହୁଏ ! ମନୁଷ୍ୟ ପୁନର୍ଜନ୍ମ ଲାଭି ଆଉ ଥରେ ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥା
ଲାଭ କରିବାକୁ ଉଚ୍ଛ୍ରିଷ୍ଟ ହୁଏ !” ଆଜି ମୋର ବନ୍ଧୁଷ୍ଟ ଶ୍ରୀମାଳାରୁ

‘ଅଶ୍ରୁ ଭାଙ୍ଗି ରସ ମଧୁର ପିଇ ବାଳକଗଣ

ଚୁଲନ୍ତି ଚୌଦଗୋ, ଦରସେ ପୁରୁଅଛୁ ବଦନ ।’

ପଢୁଥିବାର ଶୁଣି ମୋ ମନ ଅତୀତ ସ୍ମୃତିରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥିଲା ।’

ମର୍ଦ୍ଦରାଜଙ୍କର ଏହି ଉକ୍ତିଟି ଶୁଣି ମୁଁ ବିମୋହିତ ହୋଇ ଉଲ୍ଲସି ।

ମାଷ୍ଟର ମହାଶୟ କହିଲେ, ମୁଁ ସେଥି ପାଇଁ Cuckoo (କୋକିଳ)
ବିଷୟରେ Poem (ପଦ୍ୟ)ଟି ଲେଖିଥିଲି, କିନ୍ତୁ ତାକୁ ବେହେ like
(ଆଦର) କଲ ନାହିଁ ।

ମୁଁ ମନେ ମନେ ବନ୍ଧୁରିଲି ଯେ ବାଲ୍ୟସ୍ମୃତି ବ୍ୟା ଅତୀତ ସ୍ମୃତିରେ
ପୂର୍ଣ୍ଣ ରଚନା ସିନା ଭଲ ଲାଗିବ, କିନ୍ତୁ ମାଷ୍ଟର ମହାଶୟଙ୍କ ଇଂରାଜୀ
ମିଶା ଓଡ଼ିଆ ଯମକ ବା ପେର ଭଲ ଲାଗିବ ?

ରାମହର ମିଶ୍ର କହିଲେ—(ରାମହର ମିଶ୍ର ଏଥି ପୂର୍ବେ
ଅମୃତାନନ୍ଦଠାରୁ ମାଷ୍ଟରଙ୍କ ପଦ୍ୟର ଅନୁସଙ୍ଗିତ ବର୍ଣ୍ଣନା ଶୁଣିଥିଲେ)
ମାଷ୍ଟର ମହାଶୟ !

Full many a flower is born to blush unseen

And waste its sweetness on the desert air.

ଅପଣଙ୍କ ପଦ୍ୟ ଆଶ୍ରୟ ନ ଦେଇ ‘ବନର ମାଳତୀ ପରି ବନେ ଫୁଟି
ଝୁଟିଲା ।’ ମାଷ୍ଟର ମହାଶୟ ! ଅପଣ ମନରେ ଦୁଃଖ କରନ୍ତୁ, କିନ୍ତୁ
ମନେ ମନକରା କଥା ଆସେ ନାହିଁ । ଏପରି ଅନେକ ଲୋକ ଅଛନ୍ତି
ଯାହାକୁ ‘ଅସ୍ଥିତ ସନ୍ଧ୍ୟା’ ନ କହିଲେ ସେମାନେ ଅପଣାର ନିର୍ବିକିରା
ସ୍ବାବାର ଶରଦାରୁ ରାଜି ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ । ଅପଣଙ୍କ ପଦ୍ୟର

ଅବଚରଣିକାରୁ ଅପଣଙ୍କ ପଦ୍ୟର ମଧୁରତା ପୂର୍ବରୁ ଜଣା ଦିଆରୁ
ଅପଣଙ୍କ ପଦ୍ୟ ଟୁଙ୍ଗୀରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଲା ନାହିଁ । ଓଡ଼ିଆମିଶ୍ର
ଠାଣ୍ଡି କବିତା କବିତାପଦ୍ୟର ନୁହେଁ । ତା ଉପରେ ପ୍ରଣିତ ଅପ୍ୟ
ପ୍ରାନ୍ତ ଯମକ ! ଯାହା ବି ଅଧୁନିତ ଠାଣ୍ଡି କବିତାରେ ଦୃଶ୍ୟ ଓ
ପରିହାସ୍ୟ । ଠାଣ୍ଡି କବିତା ରଚନା କରିବାକୁ ହେଲେ ପ୍ରଶାନ୍ତ
ବିଦ୍ୟା ଓ ସ୍ଵରାଜ୍ୟମରେ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଅବଶ୍ୟକ । ଗୋଟିଏ ସାଧାରଣ
ନୟମ ଅପଣ ଜାଣି ରଖନ୍ତୁ ଯେ ଯେବେ କୌଣସି ରଚନାରେ କିଛି
ବାହାଦୁରୀ ତା କୁହେ ଆସ, ତାହା ପାଞ୍ଚ ଜଣଙ୍କ ଆଗରେ ପଡ଼ିଲେ
ଅବଶ୍ୟ ଅନ୍ତରା କେହି ତାହା ଅସ୍ତବ୍ୟସ୍ତବ୍ୟରେ ଗ୍ରହଣ କରିବେ ।
ଅନେକ ଲୋକ ଦୁଃଖ କରିନ୍ତି ଯେ ସେମାନଙ୍କ ରଚନାକୁ ସଫାସାଧାରଣ
ବ୍ୟାପକ ସମ୍ପାଦକମାନେ ଗ୍ରହଣ କଲେ ନାହିଁ । (ଅବଶ୍ୟ ନୈପାନ୍ତେକ
ଦୁଃଖାନ୍ତମାନ ଶୁଦ୍ଧ ଦଥ ।) ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅଧିକାଂଶ ଏକେ
ନିବୋଧ ଯେ ସେମାନେ ଇଙ୍ଗିତରେ କୌଣସି ବିଷୟ ବୁଝି ପାରନ୍ତି
ନାହିଁ ଓ ମୁହେଁ ମୁହେଁ ପ୍ରହାର ନ ପାଇବାପାଇଁ ଅପଣାର ଦୋଷ
ବୁଝି ପାରନ୍ତି ନାହିଁ । କାଲି ଅପଣ ମୋ ନିକଟକୁ ଅପଣଙ୍କ ପଦ୍ୟଟି
ଆଣିବେ, ମୁଁ ଅପଣଙ୍କୁ ଉତ୍ତମରୂପେ ବୁଝାଇ ଦେବି ।

ମୁଁ କହିଲି, ଯେ ଅପଣା ନିର୍ଭୁକ୍ତି ବୁଝି ନ ପାରେ, ତାକୁ 'ପ୍ରିୟ
ସନ୍ଧ୍ୟା' କହି ବି ବୁଝାଇ ଦେବ ନାହିଁ ?

ରାମଚର ମିଶ୍ର କହିଲେ, ଅନୁରବ୍ କହ ନାହାନ୍ତି । ନିବୋଧକୁ
ବୁଝାଇ ସମ୍ଭବତଃ ବୋଧ କରିବା ଅନେକ ସ୍ଥଳରେ ଅସମ୍ଭବ ।

ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟ କହିଲେ, 'ଅକାରେଇକାରେଇକା ଚେଷ୍ଟାପୁ
ରାଷିଚେନ ଚ; ନେତ୍ରବିକାରେଷୁ ଶୃଙ୍ଖଳାବଦ୍ଧିର୍ଗୋ ମନଃ ।'
ଆମ ମନରେ ଯେଉଁ ଲୋକ ବାକ୍ୟରେ ବୋଧ ନ ଦେବ, ଉଦ୍ଭଟ
ଲୋକ ପ୍ରତି ନେତ୍ର ବଦ୍ଧି ବିଚାର ଅବଶ୍ୟକତାର । କିନ୍ତୁ 'ରାଷିଚ'
ଦ୍ଵାରା ପରାମର୍ଶ ନ କରି 'ନେତ୍ରବିକାରେଷୁ' ଅଦୌ ପ୍ରୟୋଜ୍ୟ ନୁହେଁ ।

ମର୍ଦ୍ଦବଳ :—ଅପଣ ଯାହା କହିଲେ, ଭାତା ଅନେକ ସ୍ଥଳରେ ସନ୍ଧ୍ୟା, କିନ୍ତୁ କେତେ ପ୍ରସିଦ୍ଧନୋଲୁଣ କବି ଓ ରଚକ ଏହିପରି ଅକାଳ କଳକାମରେ ଶୁଣି ଝଡ଼ ପଡ଼ି ଅଛନ୍ତି, ଥରେ କବିର କର ଦେଖନ୍ତୁ । ବିଶେଷତଃ ଯଦି ସେ କରମାଧାର ଅସମ୍ଭବରେ ଓ ସମ୍ୟକ୍ କବିର ବିନା ହୋଇଥାଏ !

ରାମଚନ୍ଦ୍ର ମିଶ୍ର :—ମର୍ଦ୍ଦବଳେ ! ସବୁ ନିୟମର ନିପାତନ ସିଦ୍ଧି ଅଛି । ସେହିପରି ସବୁ ନିମନ୍ତର ଅପବ୍ୟବହାର ଅପରାଧାର୍ଥ୍ୟ । ଯେଉଁ ଅସ୍ତ୍ର-ଦ୍ଵାରା ଦୁଃଖ ଓ ବିପଦଗ୍ରସ୍ତ ଲୋକକୁ ଉଦ୍ଧାର କରିଥାଏ, ସେହି ଅସ୍ତ୍ରଦ୍ଵାରା ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ପ୍ରାଣୀ ମଧ୍ୟ ହତ ହୁଏ । ଅତଏବ୍ ସବୁ ନିମନ୍ତ ଓ ନିୟମ (ବିଶେଷତଃ ଚକ୍ରଧାର ନିୟମ) ଅତି ସାବଧାନତା ସହିତ ପ୍ରୟୋଗ କରିବା ବିଧେୟ । ନିପାତନ ଅବସ୍ଥାର ଉପସ୍ଥିତିରେ ସାଧାରଣ ନିୟମର ଅପବ୍ୟବହାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ହୋଇ ନ ପାରେ । ଭାତା ଦେଲେ ଥରେ ବାତୁଳାଶ୍ରମ ବୁଲି ଦେଖି ଆସିଲେ ‘Man is a rational being’ (ମନୁଷ୍ୟ ବିଚାରବନ୍ତ ପ୍ରାଣୀ) ଏ ସାଧାରଣ ନିୟମଟିର ସ ଖୋଲା ରହିଲା ନାହିଁ ।

ମର୍ଦ୍ଦବଳ :—ଅମୃତାନନ୍ଦ କଥାପ୍ରସଙ୍ଗକୁ ଚାଲିଲୁ । ଆଜି ଅନ୍ତରର ସ୍ମୃତି କଥା ପଡ଼ୁଥିଲା । ମୁଁ Wordsworth, Shelley, Keats, Goldsmith ଇତ୍ୟାଦିଙ୍କର କବିତା ପଢ଼ୁ ପଢ଼ୁ ଅନ୍ତରର ସ୍ଵର୍ଗରେ ସିନିହାଳ ପାଇଁ ବାସ କଲେ । ଶକୁନ୍ତଳା, କୁମାରସମ୍ଭବ ଇତ୍ୟାଦିର ଅନେକ ସ୍ଥାନ ଅନ୍ତରର ସ୍ମୃତି ଜାଗରୁକ କରି ଦିଏ । ମନେ କରନ୍ତୁ ‘In secret we meet, in silence I grieve’ ‘Strongest minds are often those of whom the noisy world hears least’

‘Smiling they live and call life pleasure

To me that cup has been dealt in another

measure’

‘ଅଦ୍ୟପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷବେଦନାଙ୍କି ଚରାନ୍ତି ଦାସଃ’

ଏ ଶ୍ଳୋକଗୁଡ଼ିକ ଦେଖିଲେ ମନକୁ ହେଉଛି କଥା ଅସି ଦାୟିପଦାଏ ।

ରାମଦର ମିଶ୍ର କହିଲେ—ଆପଣଙ୍କ Byron, Wordsworth, Shelley, କାଳଦାସଙ୍କୁ ଶୁଭନ୍ତୁ । Birdseye ବୁଦ୍ଧି ବାବୁ ଉପରେ ଯେଉଁ ଛବି ମରଥାଏ, ଅରେ ଗୋଟିଏ ଛବି ଦେଖି ମୋ ମନରେ ହେବେ ଅନ୍ତର ଦିଏ ଅଙ୍କିତ ହୋଇଗଲା । ସେ କାଉଁଟି ଶ୍ରେଣୀରେ ଏହା ଲେଖାଥିଲା—

“Sometime sweetheart, when beauty’s bloom
Shall fade, and sorrow’s frost
Shall rest upon the silent tomb
Of joys for ever lost,
Though all the world should seem to shun
Thy glance, and pass thee by,
O, then sweetheart, remember one
Whose love will never die.”

ମୁଁ କହିଲି—ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ନ୍ୟାୟ ପ୍ରାପ୍ୟ ତାକୁ କଥାନ୍ତୁ । ଭକ୍ତ କବିଙ୍କ ବୈଦେହୀଶବଳୀୟ, ପୁଣି ଶୂନ୍ୟମାଳା, ଉପହାର, ପୁଷ୍ପମାଳା, ପଞ୍ଚିତ୍ରୟ ଓ ନିର୍ହରଣୀ ଇତ୍ୟାଦିରେ ଯେତେ ଅନ୍ତରର ସ୍ମୃତି ଉଦ୍ଘାଟିତ ହୁଏ, କୋଥ ହୁଏ ଅନ୍ୟ ସାହିତ୍ୟଲିପିମାନ ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ମନକୁ ଏବେ ସ୍ମୃତି ଅଣି ପାରିବ ନାହିଁ । ପ୍ରକୃତ କଥା କହିବାକୁ ଗଲେ ଅଧିକାଂଶ ଓଡ଼ିଆ ଘରେ ଶୂନ୍ୟମାଳାର ଭାଷା ଘରେଇ ଭାଷା ହୋଇ ଯାଇଅଛି । କହିବାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହେଉଅଛି, ଜଣେ କବିକବ୍ୟ ଯୁବକ, (ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ମାଝନର ସୁଲର ଦେଉ ପଣ୍ଡିତ) ‘ମେଘ ବଳକ୍ଷିର ଚପଲ ଚପଲ ହେଉଲ ମାଝଲ ଗଜା’ ଏହାକୁ ଦସରେ ଉଠାଇ ଦେଲେ । କହିଲେ ‘ହୁ ! ଏଗୁଡ଼ାକ ସାହିତ୍ୟର ଅବର୍ଜନା ।’ ଅନ୍ତରର ଓ ବିଶେଷତଃ ବାଲ୍ୟ କାଳର ସ୍ମୃତି ତ ଅନଳମୟ, ଏ କଥା ଶିଷ୍ୟ ବିନେ

ସ୍ୱପ୍ନରେ ସୁଦ୍ଧା ଦେଖି ନାହାନ୍ତି । ମୁଁ ଦଳେ କବିତାବଳୀ ପ୍ରଥମ ଭାଗ ଦେଖୁଥିଲି । ସେ କହିଲେ ‘ତୁମେ ବଡ଼ ହେଲଣି, ଆଉ କବିତାବଳୀର ‘ଶରତ ପ୍ରଭାତ’ କଣ ପଡ଼ୁଛି?’ ଅତୀତସ୍ମୃତି ଓ ବାଲ୍ୟସ୍ମୃତି ଦୃଶ୍ୟବସ୍ତୁର ଗୋଟିଏ ପ୍ରାର୍ଥନାୟ ଓ ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ବଳ । ଯାହାର ଏହା କାହିଁ, ସେ ‘ଚରମେଷୌ ବିନ୍ତୁ ଛୁଣାନ୍ତି ଭୂକ୍ତେ ।’ ବଳକର ନିର୍ଦ୍ଦେଶୀ ଓ ଓ ପଞ୍ଚାବଳୀ; ସେନାପତିଙ୍କର ଉପହାର ଓ ପୁଷ୍ପମାଳା; ଶୁଣିବର ଶୁଭମାଳ ଓ କବିତାବଳୀର କେତେକ ଅଂଶ ଯଥେ ଛାଣି ବାଲ୍ୟସ୍ମୃତି, ପ୍ରାୟସ୍ମୃତି ଭାବ ଦେଉଥାନ୍ତି ।

ରାମହରି ମିଶ୍ର—ଅତୀତର ସ୍ମୃତି ଅବଶ୍ୟ ମୂଳବାନ୍, ବିନ୍ତୁ ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶେଷରେ ଅନୁଭବର ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦେଇ ଚାହାଁ ବିଭିନ୍ନ; ଯାହାଅପଣଙ୍କ ଭଲ ଲାଗିବ, ମତେ ଭାବୁ ଭଲ ନ ଲାଗି ପାରେ । ଅପଣଙ୍କର ମୋର ଅନୁଭବ ସମାନ ହୋଇ ନ ଥିଲେ, ଯେଉଁ ପୁସ୍ତକ ପଢ଼ି ଅପଣ ଅତୀତର ସ୍ମୃତିରେ ବଡ଼ ଯିବେ, ମୁଁ ତାକୁ ନାସେ ମଣିବି । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ;—ମୁଁ ରାୟ କବିଙ୍କର ଚିତ୍ରଲିପି ପ୍ରାକୃତିକ ଦୃଶ୍ୟରୂପକୁ ପ୍ରଥମ ସ୍ଥାନ ଦେଇଥାନ୍ତି । ଏସବୁ ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷଙ୍କ ରୂପରେହର ଫଳ ।

ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟ—ଆହା ! ଆମର ବାଲ୍ୟ ‘ସିଦ୍ଧଚର’, ବାଲ୍ୟ କ୍ରୀଡ଼ା ଇତ୍ୟାଦି ମନେ ପଡ଼ିଲେ ଝେରୁଛି ଅନନ୍ତୋପଲବ୍ଧି ହୁଏ, ଚାହାଁ ରସନାଗତ । ବାଲ୍ୟକାଳୀନ ସ୍ଥାନ ବସ୍ତୁମାନ ନୟନଗୋଚରରୁ ଡେଲେ ଆମ୍ଭେ ପ୍ରେମପାଶରରେ ଅନାସିତ ମଗ୍ନ ହେଉଁ । ବାଲ୍ୟକାଳର ନିୟତି ଓ ନିଷିଦ୍ଧ ଅବସ୍ଥା ସବୁ ଏ ସମୟର ଚପଟାଗର ଝେରୁଛି ପୈଶାଚିକରୂପେ ଭୁଲନାୟ ହୁଏ । ସେ ଦବସମାନ ହେଉଁ ଆଜ୍ଞେ ବାହୁଁ ବାହୁଁ ଭଲ ଗଲ । ମନୁଷ୍ୟ ସଦୃଶରେ ଦୃଶ୍ୟବସ୍ତୁର ଆକ୍ରମଣର ବଶ୍ୟତା ସ୍ୱୀକାର କରିବାକୁ ନିତାନ୍ତ ଅନୁହତ । ନିତାନ୍ତ ‘ଅପ୍ରସୂତ’ ନ ହେଲେ ‘ବିକ୍ଷୋଧବ’ ଏବଂ ଭାବ୍ୟୋଜାରଣ କରିବାକୁ ପ୍ରାୟ ଅଧିକାଂଶ ନାବଳ ।

ଏହି ସମୟରେ ଗ୍ରାମର ଜମିଦାରଙ୍କ ସରଦାର ଗ୍ରାମ ବେଢ଼େଇ
ଆସି ଗୁମ୍ଫାରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲା । ଜମିଦାରଙ୍କ ନିକଟରେ ବହୁ
କାର୍ଯ୍ୟ ଥିଲେ ସରଦାରଙ୍କ ଅନୁପ୍ରାପ୍ତ ନ ହେଲେ ସବୁ ବ୍ୟର୍ଥ ।
ସରଦାରଙ୍କ କୌପଦୁଷ୍ଟି ଦେଲେ ଗ୍ରାମରେ ଦଣ୍ଡେ ଚଳିବା ଅସମ୍ଭବ ।
ବେଢ଼େଇଙ୍କ ଅନୁମୋଦନେ ମଧ୍ୟସ୍ଥର ଗ୍ରାମବାସୀ, ଅଳ୍ପ ବୟସ୍କ ସମସ୍ତେ
ଜମିଦାରଙ୍କ ଅନୁପ୍ରାପ୍ତ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରୁ ଓ ଅନେକ ବସ୍ତୁର
ଅକ୍ଷତ ଜମିଦାରଙ୍କ ଅନୁପ୍ରାପ୍ତରୁ ଦୁଃଖରୁ ବଞ୍ଚିବ । (ସେହିମାନେ
ସମ୍ଭବତଃ ଥିବା ଗ୍ରାମ ସାହି ମୁଦ ବୋକାଳରୁ ଡାଲି, ଚାଉଳ, ତେଲ
ଲୁଣ, କାଠ ଖରଦ ଭର ଚଳନ୍ତି, ସେମାନେ ଉପକରଣିତ ପ୍ରକ୍ରେ
ସହଜରେ ବୁଝିପାରନ୍ତି ନାହିଁ ।) ଗ୍ରାମ ବେଢ଼େଇ ବାଟିକ ୧୨ ଟଙ୍କା
ଦମ୍ଭୀ ପାଏ । ତା ମଧ୍ୟ ଗ୍ରାମ ପାଞ୍ଚ ବର୍ଷ ହେଲା ବାକି, ଦନ୍ତ ସେ ପ୍ରାୟ
ତୁଳ୍ପ ହଜାର ଟଙ୍କାର ବସ୍ତୁ ବରହ । ସେଥିପାଇଁ କହନ୍ତି, 'ସନ୍ତ୍ରା
ସଦାଗ୍ରଗନ୍ତବ୍ୟା ସଦ୍ୟଧ୍ୟପରିଗନ୍ତା ନ । ଯା ହ ସେବକଥା ସ୍ତେଷା-
ମୁଦଦେୟା ଭବନ୍ତି କଥା ।' ଦମ୍ଭୀ ପଛରେ ନ ମିଳୁ ବନ୍ତୁ ତେବେ ସକା
ଲିକ । ଗ୍ରାମ ବେଢ଼େଇ ଜମିଦାରଙ୍କ ଅନୁମତି ପାଇ ଅପଣା ପୁଅଟିଏ
ମୂଳରେ ପଡ଼ାଇଦାଏ ଆଶା ବାନ୍ଧୁଛି । ପୁଅ ମୁକ୍ତାନ୍ତର ଖଣ୍ଡେ ପାଶ
କଲେ ଅନ୍ତରା ଜମିଦାରଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟକଳା ତ ସୁଗୁରୁରୂପେ ଚଳାଇବ ।
ଆଜି ଏତକ କାର୍ଯ୍ୟ ଅଛି ବୋଲି ଗ୍ରାମ ବେଢ଼େଇ ଗୁମ୍ଫାରେ ଉପସ୍ଥିତ ।

ଗ୍ରାମ ବେଢ଼େଇ ମାଷ୍ଟର ମହାଶୟକୁ କହିଲା—ମାଷ୍ଟର ! ଉମ୍ମେ
ତାହାଙ୍କ ପାଖରେ କାଠ ଗଛପାଇଁ ଅନୁସରଣୀୟ ଥିଲା । ମୁଁ ତାହାଙ୍କ-
ଦାରଙ୍କଠାରୁ ଖଣ୍ଡେ ହିଲୁମନାମା କରେଇ ଦେଲୁ । ମୋ ପିଲାଟିଏ
କେଉଁ ଅଣି ଗୁମ୍ଫା ପାଖରେ ପଡ଼େଇବ । ପିଲାଟିଏ କିନ୍ତୁ ବଞ୍ଚିବ
ଶିଖିବ ।

ମାଷ୍ଟର ମହାଶୟ—(ଉଦ୍‌ଘୋଷରେ କେତେକ ନେ ମାଷ୍ଟରଙ୍କ
ମନରେ ଅନିଷ୍ଟ ହୋଇ ଗଲା । ତା ହେଲେ ଗ୍ରାମ ବେଢ଼େଇ



ମାଷ୍ଟରଙ୍କର ନିଜସ୍ବ ଦେବ ଓ ମାଷ୍ଟର ମହାଶୟଙ୍କ ଭାଗ୍ୟରେ ଅନେକ ଯିଆ ସାମଗ୍ରୀ, କାଠଗଛ ଓ ଦେଉଳୀ ଧାନ ଜୁଟିବ) ବେଶ୍ କଥା, ମୁଁ ତ ତୁମକୁ ସେ thing (ଓଃ ଗମ୍ !) ବସ୍ତୁ କିଛିବାକୁ ବସିଥିଲି । ତୁମକୁ God (ଓଃ !) ଭାବର କଣ ନ କରୁଛନ୍ତି । ତୁମ boy (ପିଲା) ନ ପଡ଼ିବ, ଅତ୍ କିଏ ପଡ଼ିବ ?

ଗମ୍ ବେଦେଶ—ମୁଁ ନାମାନକୁ ଛାଡ଼ି ଦିନ ଠିକ୍ କରୁଛି, ସୁନାଥ ବାସି ଦିନ ମୋ ପୁଅ ଘରୁ ଅନୁକୂଳ କରି ଆସିବ—ଏହା କହି ମୁଁ ଜାଣି ପ୍ରସ୍ତାନ କଲି । (ଗମ୍ ବେଦେଶର ସମସ୍ତ ବଡ଼ ମୁଲ୍ ବାନ୍ । ସେ କଦେ ସେ ତାକୁ ମରବାକୁ ସୁଦ୍ଧା ପୁରସେତୁ କାହିଁ । ବଡ଼ ବଡ଼ ବାଉଁଶର ବା ଓଜାଲମାନଙ୍କର ସମସ୍ତ ମୁଲ୍ ନିରୂପିତ ହୋଇଅଛି । ବଳୁ ଗମ୍ ବେଦେଶର ସମସ୍ତ ଅମୁଲ୍ ବା ନିର୍ମୁଲ୍ ।)

ମାଷ୍ଟର ମହାଶୟ ଅତି ଦୁଃଖେଶରେ ବସାରୁ ନୂତନ ପଞ୍ଜିକା ଶୁକ୍ର ଅଶିମାଲ୍ ଗଲେ । ସୁନାଥ ଦେଉଁ ଦିନ ପଡ଼ିବ, ଏ କଥା ସ୍ଥିର ନ କରିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମାଷ୍ଟର ମହାଶୟ ଅସ୍ଥିର ।

ମାଷ୍ଟରଙ୍କ ଅନୁପସ୍ଥିତିରେ ମର୍ଦ୍ଦରାଜ କହିଲେ, ଅଜି Brewer's Dictionary ଦେଖି ଦେଖି 'ଜଗନ୍ନାଥ' ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ଦେଖି ହାସ୍ୟ ସାଧରଣ କରି ପାରିଲି କାହିଁ ।

ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟ ଲୋର କଲେ, 'ବିଦେଶୀୟ ଗ୍ରନ୍ଥାବଳୀଙ୍କ ମାଦ୍ଦା-ମାନଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ କଲ୍ୟେଷ୍ଟ ବିଜାତୀୟ ଗ୍ରନ୍ଥାବଳୀୟ ବାକ୍ୟ ଓ ବସ୍ତୁମାନ ବ୍ୟବହାର ନ କରି ଅମ୍ଭର ଅନୁପସ୍ଥିତି ଏହାନ୍ତ ପ୍ରାର୍ଥନାୟ ହୋଇ ଅମ୍ଭଙ୍କୁ ସ୍ମୃତ କହିଲେ ଅମ୍ଭେ ଏଠାରୁ ସ୍ଥାନାନ୍ତରିତ ହେବୁ । ଅମ୍ଭର ଅବୋଧଗମ୍ୟ ବସ୍ତୁମାନ ଅମ୍ଭ ନିକଟରେ ଚର୍ଚ୍ଚା କରି ଅମ୍ଭଙ୍କୁ ଅପମାନକୃତ କଲେ ତୁମ୍ଭେମାନେ ନିନ୍ଦିତବ୍ୟ ।

ମର୍ଦ୍ଦରାଜ—ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟ ! ଆପଣ କ୍ଷମା କରନ୍ତୁ, ମୋର ଯାହା କହିବାର ଶକ୍ତି ଦେହରେ ବିହୀନ ଦେଉଛି, ଶୁଣନ୍ତୁ—ବ୍ରଥର

ସାହେବ ଇଂରାଜୀରେ ଖଣିଏ ଅଭିଧାନ କରିଅଛନ୍ତି । ସେ ଅଭିଧାନରେ
 ‘ଜଗନ୍ନାଥ’ ଶବ୍ଦର ଜ୍ଞାତବ୍ୟ ବିଷୟ ଏହିପରି ଭାବରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରି
 ଅଛନ୍ତି । (ଖଣ୍ଡେ ହାଗଜ ବାହାର କରି ମର୍ଦ୍ଦସଙ୍ଗେ ଓଡ଼ିଆ ଚର୍ଚ୍ଚିତ୍ରା
 କରି କହିଲେ) “ଜଗନ୍ନାଥ ବା ଜାଗନ୍ନାଥ—ଏକ ହିନ୍ଦୁ ଦେବତା;
 ଏ ଶବ୍ଦଟି ସଂସ୍କୃତ ଜଗନ୍ନାଥ (ଜଗତର ବର୍ତ୍ତା)ର ଅପଭ୍ରଂଶ । ଏ
 ଦେବତାଙ୍କର ଦେଉଳ ଓଡ଼ିଶାରେ ଜଗନ୍ନାଥ ନାମକ ଏକ ନଗରରେ
 ଅବସ୍ଥିତ । ଗୋଟିଏ ଦେବାଳୟ ନିମନ୍ତେ ପ୍ରାଚୀ ପ୍ରସିଦ୍ଧ କରିବା ପାଇଁ
 ‘ଅଇନ୍ ଅଫ୍ ଦେସ୍’ ନାମକ ଗଜା ଜଣେ ବିଦ୍ଵାନ୍ ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କୁ ପଠାଇଲେ ।
 ବ୍ରାହ୍ମଣ ଅନେକ ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚାରି ଆଡ଼େ ବୁଲିଲେ ଏବଂ ଦେଖିଲେ
 ଯେ ଗୋଟିଏ କାକ ଜଳରେ ଝୁନ କରି ସାରି ଜଳକୁ ନିମସ୍ତାର କଲା
 ଓ ସେହି ପ୍ରାଚୀ ଦେବାଳୟର ଉପଯୁକ୍ତ ପ୍ରାଚୀ ନିର୍ମାଣ ହେଲା ।
 ଦେବାଳୟ ନିର୍ମିତ ହେବା ସମୟରେ ଗଜା ସ୍ବପ୍ନ ଦେଖିଲେ ଯେ
 ପର ଦିନ ପ୍ରାଚୀରାଜ୍ୟରେ ବିମୁକ୍ତ ମୂର୍ତ୍ତି ଗଜାଙ୍କର ନୟନଗୋଚର
 ହେବ । ପ୍ରାଚୀରାଜ୍ୟରେ ଗଜା ଦେବାଳୟ ଦେଖିବାକୁ ଯାଇ ଜଳରେ
 ବାସ୍ତବ୍ୟ ଦେଖିଲେ ଏବଂ ଏହାକୁ ବିମୁକ୍ତ ମୂର୍ତ୍ତି ମଣି । ‘ଜଗନ୍ନାଥ’
 ନାମରେ ଦେବାଳୟରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରାଇଲେ । ତୁଳନା ସାହେବ
 ଚର୍ଚ୍ଚିତ୍ରା ସାହେବଙ୍କ ସାହଚର୍ୟ ଲେଖିଅଛନ୍ତି ଯେ ଜଗନ୍ନାଥ ସପ୍ତପେଣୀ
 ସର୍ପର ଅନୁତ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶାନ୍ତିଦେଶରେ ପସିଯୁକ୍ତ । ଯେତେବେଳେ
 ଜଗନ୍ନାଥ ଉପରେ ଯାନ୍ତି, ଏ ପସିମାନ ବନ ହେଉଥାଏ ଓ ଖୋଲି
 ଯାଉଥାଏ । ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ରଥ—ସବୁ ପ୍ରକାର ପ୍ରମେୟରେ ଅଳଂକୃତ
 ଶୋଭାପରିଚୟୁକ୍ତ ଏକ ବୃହତ୍ ବାସ୍ତବ୍ୟ ପ୍ରତି ବର୍ଷ ୫୦ ଜଣ
 ଲୋକ ଏହାକୁ ଦେଉଳ ନିକଟକୁ ଟାଣି ନିଅନ୍ତି ଏବଂ ଏଥିରେ
 ଠାକୁରଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଗୋଟିଏ ଜନାପାତ୍ରୀ ସ୍ବକାର କଥିତ ହୁଏ, ପୂର୍ବେ
 ଅନେକେ ଏ ରଥଦ୍ଵାରା ଦିନ ଚୋର ମୃତ ହେଉଥିଲେ । (କେତେକ
 ଲୋକ ଜଗତର ଉତ୍ତରେ ରଥ ଆଡ଼କୁ ଠେଲି ହୋଇ ଯାଉଥିଲେ

ଓ ଦେବେକ ଲୋକ ଇଂଲଣ୍ଡରେ ଲୋକମାନେ ଭେଲ ଗାଡ଼ି ଚଳେ ପଡ଼ିଲା ପରି ନିଜେ ନିଜେ ଚାଲି ନିଜ ଚଳେ ଯାଉ ପଡ଼ୁଥିଲେ. ଦେବେକ ଲୋକ ଭକ୍ତିଗ୍ରାମରେ ପଡ଼ୁଥିଲେ ।) ଇଂରାଜ ଗବର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟଙ୍କ ପୁଲିସ୍ ବିନୋବସ୍ତ୍ର ଦେଇ ଏପରି ମରଣ ପ୍ରଥା କାର୍ଯ୍ୟର ବଳ ଦୋଷକୁ ।”

ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟଙ୍କୁ ଉକ୍ତ ଦାବୀରୁ ବିରତ ଦେବାକୁ ଯତ୍ନ କରିଲେ । (ମଫସଲରେ ଯାହାକୁ ଆତ୍ମନାଶେ ଯତ୍ନ କରିବା, ତାହା ସମ୍ଭବରେ ନେବାକୁ ।)

ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟ କହିଲେ—‘ଜଗନ୍ନାଥ’ ନୁହେଁ; ଜଗନ୍ନାଥ ପ୍ରକୃତ କଥା—ଜଗରେ କାଥ=ଜଗନ୍ନାଥ; ଜଗତର ନଟ=ଜଗନ୍ନାଥ; ଜଗନ୍ନାଥ ପ୍ରକୃତରେ ଜଗରେ ନଟ ଅଟନ୍ତି । ‘ଅଦର୍ଶନଦର୍ଶନାଚାର-ସ୍ୟାଦିନେତା ।’ ଅମ୍ଭେ ଏଥିପାଇଁ କହିଁ ଅଧୁନାକମାନଙ୍କର ନଟନଟୋ-ରୋପଣାଳନା ପ୍ରଭୃତି ବିଷୟୋପାଦାନ । କଥା ଜଗତ ଥିଲା ନାଟ=ଜଗନ୍ନାଥ । ଯେପରି ଅମ୍ଭେ ଦେଶର ନାଟ ସାଦେଇ, ଜଗନ୍ନାଥ ସେହିପରି ଦ୍ରଷ୍ଟାଣ୍ଡର ନାଟ, କରୁଥିଲେ ଉତ୍ତମ କବି ଦୋଷଧନ୍ୟ ।

ମୁଁ କହିଲି—ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟ ! ଏ ଅଭିଧାନିକେଶଙ୍କ ଅଧୁନାକ ନୁହେଁ । ଏ ଅପଣଙ୍କର ପିତାମହପଦବୀର । (ମର୍ଦ୍ଦରାଜଙ୍କ ସମୋପକର) ଅନେକ ବିଷୟ ଶୁଣି କରବାକୁ ଦେଲେ ଭ୍ରମ ଅବଶ୍ୟମ୍ଭାଷ । Brewer ସାହେବ ଯେଉଁ Dictionary-ସଂକଳନ କରିଅଛନ୍ତି, ସେପରି ପୁସ୍ତକ ସଂକଳନ କରିବାକୁ ଦେଲେ ଅନ୍ୟ ଲୋକଙ୍କ ଲେଖା ଉପରେ ବିଶେଷ ନିର୍ଭର କରିବାକୁ ହୁଏ । ଏପରି ପୁସ୍ତକରେ ଏ ଦୋଷ ମାର୍ଜିତ । କଣ କରାଯିବ ? ଏହା ଜିନିଷ ଦୋଷ ନୁହେଁ ।

ମର୍ଦ୍ଦରାଜ—ମୁଁ Brewer ସାହେବଙ୍କ ଦୋଷ ଧରୁ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଏହା ପଢ଼ି ଜଣେ ବିଦେଶୀୟଙ୍କ ମତରେ ବିଶେଷ ଅସ୍ତିତ୍ବ ଦେବ, ତାହା ବହୁଥିଲା ।

ସମ୍ପର୍କ ମିଶ୍ରେ କହିଲେ Brewer ସାହେବ ତ ବିଦେଶୀୟମାନ ସେ
ଏ ସ୍ଥାନର ବୌଦ୍ଧତା ବସନ୍ତ ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ । କାହିଁକି, ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ
ସ୍ବଦେଶୀୟତା କଥା ଧରନ୍ତୁ । ‘ଓଡ଼ିଶା ବେଦେଶ ଓ ମାଲର ଦେଶ’
ଏହା ମୁଁ କଲିକତାରେ ବିଶେଷ ମାନ୍ୟ ଗଣ୍ୟ ଲେକକ ମୁହଁରୁ ଶୁଣି
ଆସିଅଛି । ଓଡ଼ିଶାରେ ଶିକ୍ଷିତ ଲୋକ ବା ଭଦ୍ରଲୋକ ଅଛନ୍ତି, ଏ କଥା
କଲିକତାର ବେଦେଶ ଲୋକଙ୍କୁ ‘ଆକାଶକୁସୁମ’ ପରି ବୋଧ ହେବ ।
‘ଓଡ଼ିଆ ମେଣ୍ଟାର’ ଅର୍ଥ କଣ ? (ମେଟ୍ରିକ୍ ଲେମ୍ବ କାଟି ଅନ୍ୟ ଲୋକ-
‘ମାନେ ନିଜ ନିଜ ଦେହ ଆବୃତ୍ତ କରନ୍ତି ବା ଜାବିଜା ନିବାର କରନ୍ତି
ଓ କେହି କେହି ମେଷ ମାଂସ ଖାନ୍ତି । ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ପ୍ରତି ଏହା ବିପରୀ
ଘଟିକ, ଏହା ଶ୍ବିର କରବା ନିମନ୍ତେ ଯିଦିବାସିଦି, ସାହୁଭିକ୍ତ,
ଗାଣିକ, ସାମାଜିକମାନଙ୍କର ପ୍ରଗତି ଅଧିବସାୟ ଅବଶ୍ୟକ ।)

ମର୍ଦ୍ଦରାଜ—ମିଶ୍ରେ ! ଓଡ଼ିଶା ବେଦେଶ ଓ ମାଲର ଦେଶ ବୋଲି
ବଙ୍ଗଳା ଅଞ୍ଚଳରେ ଯେଉଁ ବିଶ୍ବାସ ଅଛି, ତାହା ଅମୂଳକ ନୁହେଁ ।
କଲିକତାର ପକ୍ଷରୁ ପଣ ଉତ୍ତେଜିତ ଗଣ୍ଡା ଓଡ଼ିଆମାନେ ସେଠାରେ
ଯେଉଁ ଯେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତି ତାହା ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ଲଜ୍ଜା ବୋଧ
ହେଉଅଛି । ଗୋଟିଏ ବଙ୍ଗଳା ଉନ୍ନତନଗରରେ ଲେଖା ଅଛି;—ଉତ୍କଳ
ଭାରବାହନମାନଙ୍କ ଦେଶ । ଓଡ଼ିଆ ବେଦେଶମାନଙ୍କର ‘ବାଟରେ
ଦୁର୍ଗ’ ବେଶ୍ ଗୋଟାଏ ନାମ ରହି ଯାଇଅଛି । ଯେତେ ନିଜ
କାର୍ଯ୍ୟ ଦେଖ, କେବଳ ଖୋଟା ଓ ଓଡ଼ିଆ । କଲିକତାର
‘ଲେକେ ତ’ ସ୍ବଚ୍ଛ ନୁହନ୍ତି, ଯାହା ଦେଖିଲେ ତାହା କହିଲେ ।
ଥରେ ବହୁବଳର ଓ ଓଡ଼ିଆ ପଡ଼ାକୁ ଗଲେକିଛି ପାରବେ ।

ମୁଁ—ଆପଣମାନେ ଯାହା କହନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ମୁଁ ସେହି ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କ
ପକ୍ଷ ନେବାକୁ ଅଙ୍ଗା ଚାଲିଛି । କେତେ ବଙ୍ଗାଳି ଅସି ଓଡ଼ିଶାକୁ ଯେଉଁ
ଅର୍ଥ ନେଉଅଛନ୍ତି, ଆମର ଏହି ଓଡ଼ିଆ ଭାବମାନେ ଅନ୍ୟ କିଛି
ଉପାୟରେ ନ ଦେଉ ପଛକେ ମାଲିଗିରି, କୁଲିଗିରି, ବେଦେଶଗିରି,

ଯୋଜାଗରି କରି ଦେଲେ ସେ ପଦସାରୁ ଠିକ୍ ଦେଶକୁ ଫେରାଇ
ଅଣୁଇନ୍ତି । ଶିକ୍ଷିତ ଉଚ୍ଚପଦସ୍ଥ ଗାନ୍ଧୀମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ତାହା ସୁଦ୍ଧା ହୋଇ
ପାରୁ ନାହିଁ । କେତେକ ଶିକ୍ଷିତମାନେ ବିଦେଶକୁ ଗଲେ ଶୁଳୀଆପଦକୁ
ଗଲ ପରି ବୋଧ କରନ୍ତି । ଆବଶ୍ୟକ ଦୁଇ ଲକ୍ଷେଟି ପ୍ରାଚୀନସ୍ମରଣୀ
ଓଡ଼ିଆ ପୁସ୍ତକ ଏ ସମ୍ବନ୍ଧକୁ ଏତିଆଇନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କୁ ଅନୁସରଣ କରୁଛି
କେ ?

ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟ—କବିର ଦୋଷଟୀକର ବଙ୍ଗଳା ଲେଲୁ
ବଦଳି ଦେବାର ଅଷ୍ଟହୋତ୍ତିର ଚୋରଟରୁ ଅଜ୍ଞା ଅସିବାରୁ ତାଙ୍କ
ବୃଦ୍ଧ କଳନାମୁନିପୂର୍ଣ୍ଣ ଦେଲା । ପରନ୍ତୁ ଆମେ କଟକଚଣ୍ଡୀଙ୍କ ନିକଟରେ
ଚଉତିଶ ଓ ହରିକାବଳୀ ଦୋର ବଦଳା ପାଠ କଲରୁ ଦୋଷଟୀ ରକ୍ଷିତ
ହେଲେ ।

ଏହି ସମ୍ପର୍କରେ ମାଷ୍ଟର ମହାଶୟ ନୂତନ ପଞ୍ଜିକା ଦ୍ରଷ୍ଟବେଳେ ନେଇ
କଥାରୁ ଫେର ଆସିଲେ ଓ କହିଲେ ଏ ପାଞ୍ଜିରେ Many mistake
(ଅନେକ ଭୁଲ) ଅଛି । ଏଇ ଦେଖନ୍ତୁ, ଅତି 'Date (ତାରିଖ) ୧୪
ତାରିଖ, ଶୁକ୍ରବାର । କିନ୍ତୁ ଅତି Saturday (ଶନିବାର) ବୋଲି
ପାଞ୍ଜିରେ ଲେଖା ଅଛି ।

ମର୍ଦ୍ଦବଳ କହିଲେ, ଏ ୧୯୦୦ ମାଲର ପଞ୍ଜିକାରେ ବାର୍ଷିକ
ଭୁଲ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ତାରିଖ ଭୁଲ ଅଛି—ଅଗଷ୍ଟ ୧୪ ତାରିଖର ଦିନ
ନ ବେଞ୍ଚି ଶନିବାରର ଦିନ ଦେଖନ୍ତୁ । ଶନିବାର ଦିନ ୧୫ ତାରିଖ
ବୋଲି ଲେଖା ଅଛି । ଆହା କିନ୍ତୁ ୧୪ ତାରିଖ ଦେବ । ପ୍ରତ୍ୟେକ
ପାଞ୍ଜିରେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ଶକ୍ତିପଦ ବଦଳିଥିଲା । ଏ ପାଞ୍ଜିରେ ଭୁଲ
ହୋଇ ସେ ଶକ୍ତିପଦ ବଦଳି ହୋଇ ନାହିଁ । ସାଧାରଣତଃ
ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲବ୍ଧ୍ୟ ବର୍ଷ (ଅର୍ଥାତ୍ ଯେଉଁ ବର୍ଷ ଶକ୍ତିରେ ଦିଶିଲେ କିଛି
ଅଂଶ ରହିବ ନାହିଁ) Leap year (ଲିପ୍ ଇଅର) ନାମରେ
ଖ୍ୟାତ । ଯେଉଁ ବର୍ଷର ବିଶେଷତ୍ୱ ଏହି ଯେ ଅନ୍ୟ ବର୍ଷମାନଙ୍କରେ

ପେଟୁ ଅର ମାସ ଅଠେଇଶା ହୁଏ, କିନ୍ତୁ ଲିପ୍ ଉପଚରାନୁସାରେ
 ପେଟୁ ଅର ଅଣେଇଶା ହୁଏ । ଏ ବର୍ଷର ନୂତନ ପଞ୍ଜିକାକାର ଏହି
 ନିୟମ ଅନୁସାରେ ଏ ବର୍ଷ ୧୧୦୦ଟାଲ ଥିବାରୁ ଏ ବର୍ଷର ପେଟୁ ଅର
 ମାସକୁ ଅଣେଇଶା କରାଯାଇଛି । କିନ୍ତୁ ଗାଦାକୁ ଏହି ସାଧାରଣ
 ନିୟମର ବିଶେଷ ନିୟମ ଜଣା ନ ଥିଲା । ତାହା ଏହି :—ପ୍ରତ୍ୟେକ
 ଚତୁର୍ଥ ଶତାବ୍ଦିମାନଙ୍କ ଉତ୍ତା ଅନ୍ୟ ଶତାବ୍ଦିମାନଙ୍କ ଶେଷ ବର୍ଷ ଲିପ୍
 ଉଅର ଦେବ ନାହିଁ । ଅର୍ଥାତ୍ ପେଟୁ ଶତାବ୍ଦିମାନଙ୍କ ମୂଳ ଅବକୁ
 ଗୁଣରେ ଦିଶିଲେ ଛୁଣି ଯିବ, [ଯଥା ୨୦୦୦, ୨୪୦୦, ୧୨୦୦]
 ସେ ବର୍ଷମାନ ଲିପ୍ ଉଅର ଦେବ, କିନ୍ତୁ ଯେଉଁ ଶତାବ୍ଦିର ମୂଳ
 ଅବମାନ ଗୁଣରେ ଦିଶିଲେ ଛୁଣି ଯିବ ନାହିଁ, [ଯଥା ୧୫୦୦,
 ୧୭୦୦, ୧୯୦୦, ୨୧୦୦] ସେ ବର୍ଷମାନ ଲିପ୍ ଉଅର ଦେବ ନାହିଁ ।

ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟ କହିଲେ—ଏହା ତ ଅଜ୍ଞତ ବିଜ୍ଞ ସମସ୍ୟା ।
 ଏହା ଅମ୍ଭର ଅବୋଧଗମ୍ୟ ।

ମର୍ଦ୍ଦରାଜ—ଏହା ଅପଣଙ୍କ ବୋଧଗମ୍ୟ କରିବାକୁ ଦେଲେ
 ଅଲେକ ବିଦେଶୀୟ ଐତିହାସିକ ବିଷୟ କହିବାକୁ ଦେବ । ଏପରି
 ପ୍ରକରେ ଅପଣଙ୍କର ବିଜ୍ଞିବାର କଷ୍ଟ ଦେବ । ତେବେ ଏବେ ମାତ୍ର
 ଜାଣନ୍ତୁ ଯେ ପ୍ରାଚୀନ ରୋମରେ କାନ୍ତୁମାନ ଯୌରମାନ ମାସ ମଧ୍ୟରେ
 ସାମ୍ୟ ଘଟାଇବାକୁ ଯାଇ ଏ ଗଣ୍ଡଗୋଲର ପ୍ରାରମ୍ଭ । ରୋମରମାନଙ୍କ
 ସମୟରେ ଜୁଲିଅସ୍ ସିଜର Julius Caesar ପଞ୍ଜିକାରେ ଯୌରମାନ
 ବର୍ଷ ଗଣନା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କଲେ । ଏକ ଯୌରମାନ ବର୍ଷ
 = ୩୬୫. ୨୪୨୨୧୮ ଦିନ । ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରାୟ ୩୬୫ ଦିନ ୫ ଘଣ୍ଟା
 ୪୮ ମିନିଟ୍ ୪୮ ସେକଣ୍ଡ । ପଞ୍ଜିକାରେ ବର୍ଷର ୩୬୫ ଦିନ ବଳେ
 ପ୍ରତ୍ୟେକ ବର୍ଷରେ ପ୍ରାୟ ୨ ଘଣ୍ଟା କର ବଳ ପଡ଼େ । ଯେଥି ନିମନ୍ତେ
 ଗୁରୁ ବର୍ଷରେ ଏହା ୧ ଦିନ ବା ୫୪ ଘଣ୍ଟା ବଳ ପଡ଼ିବାରୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ
 ୪ର୍ଥ ବର୍ଷ ଲିପ୍ ଉଅର ଅର୍ଥାତ୍ ୩୬୬ ଦିନ କରିବାକୁ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ

ଛାଡ଼ି କରି ସ୍କୋ ବର୍ଷକରେ ୧୧ ମିନଟ ଲେଖାଏଁ ବେଶି ରହିଯାଏ ଓ ତାହା ୧୦୦ ବର୍ଷରେ ପ୍ରାୟ ୧୨୦୦ ମିନଟ = ପ୍ରାୟ ୧ ଦିନ ବେଶି ରହିଯାଏ । ସେଥି ନମନ୍ତେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶତାବ୍ଦିର ଶେଷ ବର୍ଷ ଲମ୍ବ ଉଅଟ ହୁଏ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ୧ ଦିନ = ୧୪୪୦ ମିନଟ । ୧୨୦୦ ମିନଟକୁ ୧ ଦିନ ଘଟଣା କଲେ ଏକ ଶତାବ୍ଦିରେ ୨୪୦ ମିନଟ ଲେଖାଏଁ ଗୁରୁ ଶତାବ୍ଦିରେ ୧୦୦୦ ମିନଟ ବା ଏକ ଦିନରୁ କିଛି କମ୍ ବଳ ପଡ଼େ । ଅତଏବ ସେ ଦିନଟା ପୂରଣ କରିବା ନମନ୍ତେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଋଷ ଶତାବ୍ଦିର ଶେଷ ବର୍ଷ ଲମ୍ବ ଉଅଟ ହୁଏ । ଇଂଲଣ୍ଡର ରାଜା George II ଏହା ସ୍ମର କଲେ ।

ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟ କହିଲେ—‘କବି ଜାନକ୍ତି ‘ବଦିଧାଃ’—ଏ ଶତୁର ଘଟଣା ତାହା ଆମ୍ଭର ବୁଦ୍ଧିର ଅଜ୍ଞେୟ ।

ମର୍ଦ୍ଦରାଜେ—ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟ ! ଅପଣ ଦଶମିକ ବା ରାଶ୍ଟ୍ରାଂଶ ଜାଣିଥିଲେ ସଦ୍‌ଜଳରେ ବୁଡ଼ି ପାରନ୍ତେ । (ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟ ତାହା ପିତାବିରାଗବାଚକପଦ୍ୟେ । ମର୍ଦ୍ଦରାଜେ ମାଷ୍ଟର ମହାଶୟଙ୍କ ଆଡ଼କୁ ଲକ୍ଷ କରି କହିଲେ ଓ ଏହି ଗୋଟାଳରେ ଭୂମିରେ ଅଙ୍କ ଲେଖିଲେ ।)

$$\text{ଏକ ସୌରମାନ ବର୍ଷ} = ୩୬୫.୨୪୨୨୧୮ \text{ ଦିନ} = ୩୬୫ + \frac{୧}{୪}$$

$$- \frac{୩}{୪୦୦} \text{ ଦିନ ପ୍ରାୟ;}$$

ଏ ରାଶ୍ଟ୍ରାଂଶରୁ ଦେଖାଯିବ ଯେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଋଷ ବର୍ଷରେ ୩୬୫ ଦିନରେ ୧ ଦିନ ଯଥାଗତ କଲେ ଯାହା ଦେଖି, ତହିଁରୁ ପ୍ରତି ୪୦୦ ବର୍ଷରେ ୩ ଦିନ ଲାଗି ଦେଲେ ସୌରମାନ ଦ୍ଵାରା ବର୍ଷ ଠିକ୍ ହେବ । ଏହା ହେଲେ ସ୍କୋ ୪୦୦୦ ବର୍ଷରେ ୧ ଦିନ ବେଶି ପଡ଼ି ଯିବ । କିନ୍ତୁ ୪୦୦୦ ବର୍ଷ ଭୁଲନାହିଁର ୧ ଦିନ ଅତି ସାମାନ୍ୟ ଥିବାରୁ ତାହା କେହି ଧ୍ୟାନ ନାହିଁ ।

ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟ—ଏକତୁଳ ସାଧିପାତିତ ପ୍ରକାପ ପ୍ରକଳ ନ
ଦେଲେ ଅମ୍ଭେ ଗମନୋନ୍ମୁଖ । ବିଦେଶୀୟ କାଳଗଣନାପ୍ରଣାଳୀ ଗ୍ରହଣ
କରି ଅସ୍ତବେଶପ୍ରକଳତ ଚାଳଗଣନାପଦବ୍ୟବସ୍ଥାବଣ ବଢ଼ିବାକୁ
ପ୍ରୟାସୀ ଦେଲେ ଅମ୍ଭସ୍ବାସ ଅଦୃତ ହୁଅନ୍ତା ।

ମର୍ଦ୍ଦରାଜେ—ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟ, ସେ ବିଷୟରେ ମୋର ସମ୍ମତ
ପ୍ରଦେଶ ନାହିଁ । ସମୟର ମିଶ୍ରେ ଦେବେ ଦିନ ଜ୍ୟୋତିର ଛଦ୍ମ
ଉଦ୍ୟାଦି ଆଲୋଚନା କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କଠାରୁ ଏ ବିଷୟରେ ବହୁ
ଆଜ୍ଞା କରାଯାଇ ପାରେ । ଆମ୍ଭେମାନେ କେବଳ ଏବେ ଜାଣୁ ଯେ
ପ୍ରାଚୀନକାଳରେ ପ୍ରଚଳିତ ଅରକର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅନୁସାରେ ଯଥେଷ୍ଟ
ଅମଳ ଓ ବିଳାପିତ ବର୍ଷ ଗଣନା କରାବାକୁ ହୁଏ ।

ସମୟର ମିଶ୍ର—ପଣ୍ଡିତା ଉଦ୍ୟାଦିରେ ଶାଳିବାଦନ ଶକ୍ତି
ପ୍ରଚଳିତ ଓ ଜମିଦାରୀ ସିରସ୍ତାରେ ଗର ଶ୍ରୀ ଗଜପତି ଗୌଡ଼ଗର
ନବରୋଜୀ ବର୍ଣ୍ଣାଶୋଭିତ ଗାୟକାବର ପ୍ରକାପ ଶ୍ରୀ—
ଦେବ ମହାସାଜ୍ଜ୍ବ ଅଳ୍ପ ଓ ଉଦ୍ଧୀରାସଦ ପ୍ରଚଳିତ । ପଣ୍ଡିତାଙ୍କର
ସୌରମାନ ଶକ୍ତି; ଜମିଦାରୀ ସିରସ୍ତାରେ ସୌରମାନ ଅଳ୍ପ ଓ ଶାଳ ।
ସକାନ୍ତ ଅନୁସାରେ ସୌରମାନ ମାସର ଗଣନା ଅରମ୍ଭ; ମହାବିଷୁବ
ସକାନ୍ତଠାରୁ ଶକ୍ତି ଓ ବଙ୍ଗାଦର ଅରମ୍ଭ; ବିକ୍ରମାଦିତ୍ୟେନ ସକାନ୍ତ
ରାତ୍ରମାନ; ରାତ୍ରମାନ ଅନୁସାରେ କୃଷ୍ଣ ପ୍ରତିପଦରେ ମାସାରମ୍ଭ ଓ
ପୂର୍ଣ୍ଣିମାରେ ମାସ ଶେଷ ହୁଏ । ଜମିଦାରୀ ସିରସ୍ତାପ୍ରଚଳିତ ଅଳ୍ପ ଯଦିବ
ସୌରମାନ; ତାହା ତାହା ଶୁକ୍ଳ ଦ୍ଵାଦଶୀରେ (ରାତ୍ରମାନ ଅନୁସାରେ)
ଅରମ୍ଭ ହୁଏ । ଓଡ଼ିଶାରେ ସକାନ୍ତ ସମ୍ଭାରତ ପୂର୍ବ ଦିନ ମାସ ଗଣନ
ହୁଏ, କିନ୍ତୁ ବଙ୍ଗାଦେଶରେ ସକାନ୍ତ ଦିନ ମାସ ଶେଷ ହୁଏ ।
ବିକ୍ରମାଦିତ୍ୟେନ ସକାନ୍ତ ଦିନ ପ୍ରତିପଦରେ ଅରମ୍ଭ ହୁଏ ।

ଗଣନା ଦିନ ପ୍ରକାର:—ଗୌଡ଼ମାନ, ରାତ୍ରମାନ ଓ କାଳମାନ ।
କାଳମାନ ଗଣନାକ୍ରମେ ପ୍ରତ୍ୟହମାନ ଓ ଦଶାଗଣନା ହୁଏ ।

ସାବନମାସ [ମୃତ୍ୟେୟଦସ୍ୟ ସଙ୍ଗେ ଯହିଁରେ ଦଳର ଅରମ୍ଭ ହୁଏ] ,
ଗଣନାକ୍ରମେ ସୁଧ, ବେତନ, ଅଣ୍ଡୋର ଗଣନା ହୁଏ ।

ସୌରମାନଗଣନାକ୍ରମେ ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ତ, ଚର୍ଚ୍ଚାଧାନ, ଯାତ୍ରା, ବିବାହ
ହୁଏ । ଋତୁମାନଗଣନା ଦୁଇ ପ୍ରକାର—ମୂର୍ତ୍ତ୍ୟ ଓ ଗୌଣ ।

ମୂର୍ତ୍ତ୍ୟ ଋତୁମାନରେ ପ୍ରଥମ ଚନ୍ଦ୍ରଦର୍ଶନଠାରୁ ମାସାରମ୍ଭ ହୁଏ ।
ମୂର୍ତ୍ତ୍ୟମାନମାନେ ମୂର୍ତ୍ତ୍ୟ ଋତୁମାନ ଅନୁସାରେ ହିଜରି ସାଲର ମାସ
ଗଣନା କରନ୍ତି ।

ଗୌଣ ଋତୁମାନ [ସାମାନ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟେକରେ ଅରମ୍ଭ ହେଉଥିବା ପୂର୍ଣ୍ଣିମା
କାଳା ଅମାବାସ୍ୟାରେ ଶେଷ ହୁଏ] ଗଣନାକ୍ରମେ ବ୍ରତ ଉପବାସାଦି
ଓ ଗ୍ରାହ କରବାକୁ ହୁଏ ।

ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟ କହିଲେ—ସୌରମାନ ବର୍ଷର ୩୬୫ ଦିନ ୧୫
ଦଣ୍ଡ ୩୦ ପଳ ୨୨୫ ବିପଳ ଓ ଋତୁମାନ ବର୍ଷର ୩୬୪ ଦିନ ୨୨ଦଣ୍ଡ
୧ ପଳ । ସୌରମାନ ଓ ଋତୁମାନ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ୧୦ ଦିନ ୫୩ ଦଣ୍ଡ
୨୯ ପଳ ୨୨୫ ବିପଳ ପ୍ରଭେଦ ।

ମର୍ଦ୍ଦିରାଜ—ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟ ! ପଳ ବିପଳ ଅନେମାନେ ବୁଝି
ପାରୁ ନାହିଁ ।

ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟ—‘ଶଠେ ଶାଠ୍ୟ’ ସମାଜରେହୁ ।’ ତୁମ୍ଭେ ପର
ଅମ୍ଭକୁ ଦଶମ ରାତ୍ରୀ ଶେଷୋଦୟାର ପରାସ୍ତ କରୁଥିଲ; ଅମ୍ଭ ବେଳକୁ
ଅମ୍ଭେ ଛାଡ଼ିବୁ କିଏ ? ତୁମ୍ଭେ ବଧୂର ସମୀପରେ ମୁଲକ ଚାକିରି
କରୁଥିଲ, ଅମ୍ଭେ ଅଳ୍ପ ସମୟରେ ପ୍ରାୟ ପ୍ରାୟନ କଲୁ, ‘ରାଜିବା
ପରିବେଶ’ । ସୌରମାନ ଓ ଋତୁମାନ ‘ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଯେ ୧୦
ଦିନ ୫୩ ଦଣ୍ଡ ୨୯ ପଳ ୨୨୫ ବିପଳ ପ୍ରଭେଦ ହୁଏ, ତାହାର ଏକା-
କରଣାର୍ଥେ ଋତୁମାନ ୨ ବର୍ଷ ୮ ମାସ ୧୫ ଦିନରେ ଗୋଟିଏ ମଲ୍ଲ
ମାସର ଗଣନା ସୃଷ୍ଟି କରବାକୁ ହେଉଅଛି । ଏ ଛଡ଼ା ଏ ପ୍ରକରେ
ଅମ୍ଭର ବିକ୍ରମ୍ୟ ଏହି ଯେ ପ୍ରଭୁପ୍ରୋତ୍ସାହ ଗୋଟିଏ ଅଳ୍ପଗଣନାରେ

୧୨, ୨୪, ୨୮, ୧୨୩, ୨୨୩, ୩୨୩, ୪୨୩, ୦୦୩୩ ଓ ୨୦୩, ୩୦୩, ୪୦୩, ୫୦୩, ୦୦୩୩ ଅକ୍ଷୟ ଅକ୍ଷୟ ଶବ୍ଦର ଅପ୍ରାକଟ୍ୟ—କିନ୍ତୁ ୧୦୩ ଅକ୍ଷୟ ଶବ୍ଦର ହୁଏ ।

ଏହି ସମୟରେ ମୁଦ୍ରାଣ ଅସି ପଡ଼ିଲା ।

ମାତ୍ର ମହାଶୟ—ମୁଦ୍ରାଣମାନଙ୍କ year (ବର୍ଷ) ଓ month (ମାସ) ବଦଳ count (ଗଣନା) ହୁଏ, ତାହା ମୁଁ understand କରି (ବୁଝି) ପାରିଲି ନାହିଁ ।

ସମୟର ପ୍ରଣାଳୀ—ମୁଦ୍ରାଣମାନଙ୍କ ମାସ ପ୍ରଥମ ଚନ୍ଦ୍ରଦର୍ଶନ ଦିନ ସନ୍ଧ୍ୟାରୁ ଆରମ୍ଭ ହୁଏ ।

ମୁଦ୍ରାଣ କହିଲେ—ଆରେ ସେ କଥା କଣ କହୁଛନ୍ତି ? ପଠାଣଙ୍କର ତ ସବୁ ଓଲଟା । ଆମର ସକାଳୁ ମାସ ଗଣନା ହୁଏ, ତାଙ୍କର ସନ୍ଧ୍ୟାରୁ ମାସ ଗଣନା । ଆମର କଦଳୀପତ୍ର ପେଟରେ ଭାରି ଖାଉଁ, ପଠାଣ ପତ୍ରର ପିଠି ବାଗରେ ଭାରି ଖାନ୍ତି । ଆମେ ବୋଦା ପହେଇଲା ବେଳେ ବେଦ ଉପରେ ଦାଣ୍ଡ, ପଠାଣ ଚନ୍ଦ୍ରରେ ଦଳର କରନ୍ତି । ଆମେ ଚାରି ଦାନ ଖୋସି ଲୁଗା ପିନ୍ଧି, ପଠାଣଙ୍କର ଚାରି ଦାନ ପିନ୍ଧା । ଆମେ ଦାଢ଼ି ଶିଅର ଦାଢ଼ି, ପଠାଣ ଦାଢ଼ି ରଖନ୍ତି । ଆମେ ବସି କର ପୂଜା କରୁ, ପଠାଣ ଠିଆ ହୋଇ ପାଠେ କରନ୍ତି । ଆମେ ପୂଜାକୁ ମୁହଁ କରି ପୂଜା କରୁ; ପଠାଣ ପଶ୍ଚିମକୁ ମୁହଁ କରି ନିମାଳ ପଡ଼ନ୍ତି । ଆମେ ପଞ୍ଚୋଦ୍ଧୃତ ପାଣି ଦିଅଁ, ପଠାଣ ଚୋରା ଦିଅନ୍ତି । ଆମର ଦାଢ଼ି ନିମ୍ନ, ତାଙ୍କର ଏକଦାଢ଼ି ପଲମ । ଆମେ ବାଁ ଅଙ୍ଗ ଡାହାଣକୁ ଅନ୍ଧାର ଲେଖି, ତାଙ୍କର ଡାହାଣକୁ ବାଁକୁ ଦରପ ଲେଖନ୍ତି । ଆମ ମୁଣ୍ଡ ପଛଅଡ଼େ ଗୋଉପ ବାଲ, ତାଙ୍କର ମୁଣ୍ଡ ସାମନାରେ ଗୋଉପ କୁର୍ ।

ଆଜି ମୁଁଙ୍କରେ ବର୍ଷ ଗଣନା କେଉଁ ଅନୁମାନଙ୍କ ମନରେ ଦୁର୍ଘଟି ବାୟୁ ଜାତ ହୋଇଥିବାରୁ ଓ ମୁଁଙ୍କ ଗୁଣଗୁଣରେ ମନେ ହୋଇ

ଥୁବାରୁ ମୁଦ୍ରାସର ଭୁଳନା-ନିବୃତ୍ତି ଅମୃତାନନ୍ଦ ହୃଦୟ-ଦର୍ପଣରେ
ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରାୟେଳତ ହେଲା ନାହିଁ ଓ ଅନେକ ବନ୍ଧ ହେବାରୁ ଅମୃତ-
ମାନେ ବିଦାୟ ନେଲେ ।

ଗଲା ବେଳେ ମୁଁ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ବହିଲି, ଗୁଣୀରେ ବସି ଜମଣା ଡିକି-
ଶାଳରେ ଡେଙ୍କାନାଳର ଚନ୍ଦ୍ରା ବଢ଼ିବାକୁ ଲାଗିଲଣି । ଏପରି ଅସାଧ୍ୟ
ଓ ଅବୋଧଗମ୍ୟ ବିଷୟମାନଙ୍କ ଚର୍ଚ୍ଚା ବଢ଼ିଲେ ଦୁର୍ମୁଖଶର୍ମା ଗୁଣୀର
ସମ୍ପାଦକତ୍ବରୁ ଇସ୍ତଫା ଦେବେ । ଏଣିକି ଗୁଣୀକୁ କେହି ଅସିବାକୁ
ସଜା ହେବେ ନାହିଁ ।

ମର୍ଦ୍ଦଭଙ୍ଗେ:—ସେଉଁ ଦିନ ଯେପରି ଧରଣର ଲୋକ ଥିବେ, ସେ
ଦିନ ପେଶୁପତି ଧରଣର ବିଷୟମାନ ଚର୍ଚ୍ଚା ହଲେ ସଜା ହେବ ନାହିଁ ।
ଜମାଦାରେ ବା ମୁକ୍ତ୍ୟାରେ ଥିଲେ ତ ଏତେ କଥା ପଡ଼ି ନ ଥାନ୍ତା ।
(ମୁଦ୍ରାସରକୁ ବହିଲେ) ଅମର ଓଲଟା ବ ମୁଦ୍ରାମାନଙ୍କର ଓଲଟା, ଏ
କଥା କପରି ଜାଣିଲୁ ? ଡେଙ୍କାନାଳେ କି ବେଳରେ ଗଲାବେଳେ
ପାଖର ଗଛ, ଘର, ଦୁଆର ସବୁ ଦୃଢ଼ିତା ପରି ଜଣାଯାଏ । ଅପଣା
ମୁଣ୍ଡ ବୁଲେଇଲେ ଘରଦ୍ୱାର ସବୁ ଘାଟି ଖୋଲିଲେ ପରି ଜଣାଯାଏ
କାହିଁକି ?



ନବମ ସନ୍ଧ୍ୟା ।

ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟ ଅଜି ସଦାସ୍ୟବଦନରେ ଟୁଙ୍ଗାରେ ଉପସ୍ଥିତ ।
ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟ—‘ଯୁକ୍ତାକାଳ ଅନୁଶୋଧରବଶ ଦୋଷ ଅମ୍ଭେ
ବୌଦ୍ଧମାତୃଶ୍ରୀମାତୃଶ୍ରୀ ପଦ୍ୟରଚନା ପ୍ରକଟ ରଖି ଗୁରୁତ୍ବ ଶ୍ରୀକାବ୍ୟ-
ବାସନାବାନ୍ ଦୋଷଅଛି । ନବ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଜାଣି ଉଲ୍ଲସ୍ତ ବୋଧ ନ
ହେଲେହେଁ ପରନ୍ତୁ ଏବଂର ବାସନା ଉପେକ୍ଷଣୀୟ ନୁହେଁ ।’

ଅମ୍ଭେମାନେ ଦେଖିଲୁଁ ପଣ୍ଡିତମହାଶୟଙ୍କ କଥାପଦ୍ଧତି ପରବର୍ତ୍ତିତ
ହେବା ଦୃଶ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟଙ୍କ ଅନୁବାଦଟି ବିପରୀତ-
ଅଛି, ଶୁଣିବା ଫଳିତରେ ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟଙ୍କ ଆଡ଼କୁ ଗୁହଁ ରହିଲୁଁ
ଓ ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟ ଖଣ୍ଡେ ଭାଳିପରି କାନ୍ଦି ଅଛନ୍ତି କଲେ—

ଚନ୍ଦ୍ର ରବି; ଚନ୍ଦ୍ର-ନରେ ବାସନା ସରତ;
ପରଶୁରାଜ କଳାଗୟ ଗାୟ ଅବରତ;
ଦବା ଅବସାନେ ସୁଦ; କାମ ଉପଶାନ୍ତ—
ନିଦାୟ ସମୟ, ପ୍ରିୟେ ! ହେଲଣି ଅଗତ ।

ନିଶା (ସହିଁ ଚନ୍ଦ୍ରନରେ ବସ ପରବଦ),
ବେଉଁ ସ୍ଥାନେ ରମ୍ୟ ଜଳ-ସଦନ ନିର୍ମିତ,
କାଳାବ୍ୟ ମଣି, ଅଙ୍ଗେ ଚନ୍ଦ୍ରନ ଲେପିତ,—
ତ୍ରୀତମେ ସେବି ଏମାନ ମନ ଆନନ୍ଦିତ ।

ସୁଦାସିନ ବର୍ମ୍ୟତଳ ଅଢେ କୁମରୀ,
ପ୍ରିୟମୁଖ-ମରୁତରେ ନିର୍ମିତ ପାନୟ,
କାଳାବ୍ୟ (ବଳାସିର ପୁରସ ଅମିୟ),—
ଏହିମାନଙ୍କରେ ନିଶି ରଖିଆ ଏ ଲୟ ।

୪

ସୁବସନ-ମେଖଳାରେ ନିଜର ଜଡ଼ନ,—
 ଦ୍ଵାରଶୋଭା ପଞ୍ଚୋଧର ଚନ୍ଦନେ ଚଢ଼ିବ,—
 ଜାଳାଜାଲ ବାସେ କେଶସୂଥ ସୁବାସିବ,—
 କର ନାହିଁ ରସିକକୁ କରଇ ମୁଦନ ।

୫

ଗାଡ଼ ଅଳକ୍ରୁଦ-ରସ-ସ୍ଵାରେ ଲୋହିତ
 ନୃପୁର-ସୁନ୍ଦ ପଦ୍ମରେ ନିବିଜି-ସୂଥ
 ପଦକ୍ଷେପ କାଳେ କର ବଳଦ୍ଵ୍ୟ-ରୁଚ
 କରନ୍ତି ଜନମାନସ ସତତ ମୋହିତ ।

୬

ଚନ୍ଦନ-ପଦ୍ମେ ଶୀତଳ ପାନ ପଞ୍ଚୋଧର
 (ଚୁଡ଼ାର-ବିମଳ, ପୁଣି ଲମ୍ବେ ଯହିଁ ଦ୍ଵାର),
 କନକମେଖଳାବାସୁ ନିଗମର ଧାର,
 ବ୍ରାହ୍ମା ମନେ କି କରଇ ଫୁଲିଆ ଅପାର ?

ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟଙ୍କର ଏହି ଛତି ଶ୍ଳୋକରେ ଭାଳପନ୍ଥ ଶକ୍ତି ଶେଷ ହେଲି ।

ଶ୍ୟାମସୁନ୍ଦର ବାବୁ—‘ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟ ! ଅନୁବାଦଟିରେ ସଂସ୍କୃତ-ରଚନା-ସଂସାର ମାନ୍ୟତା ଦିବ୍ୟ-ବେଶି ଦୋଇଅଛୁ ।’

ପଣ୍ଡିତମହାଶୟ—‘ଉତ୍କୃଷ୍ଟଦ୍ଵାରମୂଳସଦ୍ଵ ଏ ଅନୁବାଦକୁ ଭୁଲନା କଲେ ଅସୁବ୍ୟୟ କୁହେ ଜ୍ଞାନସାରରେ ଅସିବ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ରେଖାରୁଚ ଗ୍ରାସ ପ୍ରତ୍ୟେକ ରେଖାରେ ସନ୍ନିବେଶିତ କରିବା ପରେ ଅମ୍ଭେ ଯତ୍ନବେନାସ୍ତି ଯହା ଦୋଇଅଛୁ ।’

ଅମ୍ଭେମାନେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଯେ ବୋଧ ହୁଏ ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟ ଏଥୁ ମଧ୍ୟରେ ଟିକିଏ ଶିକ୍ଷାଲାଭ କରିଅଛନ୍ତି । ‘କୌମାରସୁସ୍ଥିମା’ ପର

ରଚନା-ଶୂନ୍ୟ ପରିତ୍ୟାଗ କରି ଆପାତତଃ ଗୁରୁତ୍ୱହୀନତାଦ୍ୱାରା
ବ୍ରତା ହେବା ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟଙ୍କର ବୁଦ୍ଧି ବୟସ ପକ୍ଷରେ ଯଥେଷ୍ଟ
ପ୍ରଶଂସାପତ୍ର । ତେବେ ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟଙ୍କ କଳା ଉପଯୁକ୍ତ ସମୟରେ
ଚଳିଲେ ବୈଶ୍ ଶୂନ୍ୟ; କିନ୍ତୁ 'ପ୍ରାୟେଣ ସାମଗ୍ର୍ୟବିଧୌ ଗୁଣାନାଂ
ପରାତ୍ମଜା ବିଶୟତଃ ପ୍ରବୃତ୍ତଃ' । ଦେଖିଲୁଁ ଯେ କବିଯଶଃପ୍ରାପ୍ତୀ
ଅନେକ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ଅନୁବାଦ ଅପେକ୍ଷା ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟଙ୍କ ଅନୁବାଦ
ନୂନକଳ୍ପ ନୁହେଁ ।

ମର୍ଦ୍ଦରାଜେ—'ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟ, ଏ ଅନୁବାଦରେ ଆପଣଙ୍କୁ 'ଅପ୍ରିୟ
ସତ୍ୟ' ଶୁଣିବାକୁ ହେବ ନାହିଁ । ତେଣୁ କର ଏ ଅନୁବାଦଟି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ
କରନ୍ତୁ । ଅତୁଳିତ ପ୍ରଶଂସାରେ ଅମ୍ଭେମାନେ ସିଦ୍ଧହସ୍ତ ନୋହୁଁ ।
କିନ୍ତୁ ଆପଣ ଏତକ ଜାଣନ୍ତୁ ଯେ ଆପଣଙ୍କ ପ୍ରଥମ ଚେଷ୍ଟା କେତେକ
ପରିମାଣରେ ସଫଳ ହେଲା ପରି ବୋଧ ହୁଏ ।

ମହାଜନସାହୁ ।—ପାଠ ପଢ଼ି ଶ୍ରେଣୀଗାର ନ କଲେ କଣ ହେଲା ?
ଯୋଉଁ ବହି ବେଶି କଟିରେ ବା ପଇସା ମିଳିବ, ସେ କଥା କର ।
ଏଥିରୁ ଗୁଡ଼ାଏ କଲେ କି ଲାଭ ?

ମାଷ୍ଟର ମହାଶୟ—ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟଙ୍କ ପଦ୍ୟଟି ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ—(ପଣ୍ଡିତ
ମହାଶୟ ବର୍ତ୍ତମାନ = ଗରଜ, ମାଷ୍ଟରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା 'ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ' ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର
= ସୋର, ଏପରି ସ୍ଥଳରେ ଅମ୍ଭେମାନେ ଦେଖିଲୁଁ ଯେ ମାଷ୍ଟରଙ୍କ-
ଠାରୁ ଅଉ ପଦେ ଅଧେ କିତା କଥା = କଳିନ୍ତ ଅଙ୍ଗାରରୂପି ଏଥିରେ
ମିଶିଲେ ସବୁଜାଣି ପଣ୍ଡିତଙ୍କ ଭାବରଙ୍ଗୀ ଦେଖି କୁମାରସମ୍ଭବର
କାମଦାୟୀ ମହାଦେବଙ୍କ ଚିନ୍ତା ମନେ ପଡ଼ିଗଲା । ମାଷ୍ଟର ମହାଶୟ ମଧ୍ୟ
ପଣ୍ଡିତଙ୍କ ଭାବରଙ୍ଗୀ ବେଶ୍ ବୁଝି ପାରିଲେ । ଅସ୍ପଷ୍ଟାନ୍ତରାପ୍ରୟୁକ୍ତ
ବ୍ୟବହୃତ ଶବ୍ଦଟି ଦ୍ୱଠାନ୍ତ ବଦଳାଇ ଦେଲେ; ରକ୍ଷା, ନଇଲେ ଅମ୍ଭ-
ମାନଙ୍କର ସବୁ ସରସ ଭାବ ବିରସ ହୋଇ ଯାଇ ଥାନ୍ତା ।)—୧୫
ସମ—ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହୋଇଅଛି, ସଂକେତ ନାହିଁ । (ପଣ୍ଡିତଙ୍କ ଚକ୍ଷୁର

ରକ୍ତିମା ପ୍ରାୟ ୩ ସେକଣ୍ଡ (= ୨୫ ଛପଳ) ମଧ୍ୟରେ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୋଇ
ଗଲା । ଗୋଟାଏ ଅକ୍ଷର ପରିବର୍ତ୍ତନର ଏବେ ମାତ୍ରାୟ ! ପଣ୍ଡିତମହାଶୟ
'ନିବିଡ଼ ନିଷିଦ୍ଧ ପ୍ରାୟ' ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଓ ମାଷ୍ଟର ମହାଶୟ ବହୁତାକୁ
ଲଗିଲେ) ଏ ବର୍ଷ ପୂଜା ଉପଲକ୍ଷରେ ଗୋଟିଏ Novodrama
(ନାଟକୋପଲ୍ୟ ପ) compoje (ରଚନା) ହେଉଥିଲା । (ଏବେ ଦିନେ
ମାଷ୍ଟର ମହାଶୟ ଇଂରାଜୀ ଭାଷାରେ ଗୋଟିଏ ଅବଶ୍ୟକ ଶବ୍ଦ ରଖି
ଦିଲେ !) ଏ work (ପ୍ରସ୍ତୁତ)କୁ compoje (ପ୍ରକୃତ ଶବ୍ଦ
compose = ରଚନା; ମାଷ୍ଟରେ 'S'ରୁ ସଂଧାରଣଃ 'ଲ' ବୋଲି
ଫିଜାରଣ କରନ୍ତି, ଏହା ଧର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନୁହେଁ) କରବାକୁ ମତେ ଫୁଲ୍
labour (ପରିଶ୍ରମ) ଲଗିବୁ । ଯେ'ର English poem (ଇଂରାଜୀ
ପଦ୍ୟ)କୁ blame (ନିନ୍ଦା) ହେଉଥିଲା ! ହଉଁମାନ lo ! hark ! smell !
touch ! and taste ! (ଗୁରୁ, ଶୁଣ, ଗୁରୁ, ହୁଅ ଏବଂ ଚୁଷ)
ଏହା କହି ବିଡ଼ାଏ ପଞ୍ଚୋକାବଳୀ ବାହାର କଲେ । (ପଞ୍ଚୋକାବଳୀର
ଅଲେଖା ପାଖରେ ଲେଖି ମାଷ୍ଟର ମହାଶୟ ବ୍ୟବହାରର ପରୀକ୍ଷା
ଦେଖାଇ ଆନ୍ତି ।) ମାଷ୍ଟର ମହାଶୟ ତାଙ୍କ Novodrama ଅରମ୍ଭ
କଲେ :—

ଦେବାକର ସ୍ବର୍ଗ-ପ୍ରୟୋଗମନ ବା 'ସେହା ଘଡ଼ିବ ସେ' ।

Jejha Ghadika Jay

ପ୍ରଥମ ଅବ୍ଦ + ପ୍ରଥମ ଦୃଶ୍ୟ ।

ଅଗ୍ନିର ଶୁଭ୍ର ଚତୁର୍ଦ୍ଧା ବେଳ ଦୂର ଘଡ଼ି ଅଛି, ଚପୋବନର
Cook Kelvy ଘଡ଼ି ଟେବୁଲ୍ ଟିବା ବାଟିଲା । ଗ୍ରାମ—କୈଳାଶଗୁଡ଼ା,
ଭୋଜନାଥଙ୍କ ଚପୋବନ-ଗୁଡ଼ା; ଗୁଡ଼ାଦ୍ବାରରେ ସଙ୍ଗୀନବସ୍ତ୍ରରେ
ଦୁଇଗଣ ଦଣ୍ଡାୟମାନ, ଗୁଡ଼ାମଧ୍ୟରେ ଭୋଜନାଥ ଶାସ୍ତ୍ରୀ ଏ canvas
chair (ପାଲକାଦଳ)ରେ ଅସାନ; ଦ୍ବାରରେ ଗୋଟିଏ ପାଲକାବଳୀ
ଦାଉ-ଦାନ୍ତର ସ୍ବର୍ଣ୍ଣାକାର ଶିଳା କଥାମାଳା, ନିକଟରେ ନିଜା ଅଶ୍ରୁମାତ୍ର

pipe (ନଳୀ)ରେ ଶିଝା ରୁଠି କରୁଅଛି । ଏହି ସମୟରେ ସମ୍ପର୍କ କରି
ଭୁଲୁଣୀ ମହାଦେବଙ୍କ ଦସ୍ତରେ ଖଣ୍ଡେ visiting card (ଦର୍ଶନା
ପତ୍ରିକା) ପ୍ରଦାନ କଲା । ଭୋଳାନାଥ — (visiting card ପଢ଼ିଟିକିଏ
ଇଚ୍ଛା କରୁ ଦେଖ) — ମେମ୍ ବାବେବ୍ ବୋ ଦାମ୍ବ ସମ୍ପର୍କ ବେଲେ ।
ଦାମ୍ ବାବେବ୍, ବାହାରମେ ବଇଠିରେ ଭରସା ଦେଲା; ଦୋ ଲେ
ମିନିଷ୍ଟ୍ରେ ମମ୍ ମଲ୍ଲକାହ କରେଜ — (ଭୁଲୁଣୀ ଏକ ସମ୍ପର୍କ କରି
ପ୍ରସ୍ତାନ) କଲା ! ଫୁଲି କରେ । ମେମ୍ ବାବେବ୍ ଅଳ୍ପ ଅବଜେ । ଶଞ୍ଜା
ଦେଖିଲେ ବଡ଼ା ଗରମ୍ ହୋଏଜେ ।

[Foot-note—ପାଠକେ ! ମହାଦେବ ଆଗର ମହାଦେବ
ନୁହନ୍ତି । ଯହୁଁ ଯହୁଁ ବୁଢ଼ା, ଉହୁଁ ଉହୁଁ ପିନ୍ଧୁ; ଅପଣମାନେ ଲୁମ୍ବାର-
ସମ୍ବର, ମହାଭାରତ, ଶିବପୁରାଣ ଇତ୍ୟାଦିରେ ମହାଦେବଙ୍କର ଯେଉଁ
ବର୍ଣ୍ଣନା ଶୁଣିଛନ୍ତି, ସେଗୁଡ଼ିକ ମୁଣ୍ଡର ଗୋଟିଏ କାମରରେ ଗୁଡ଼ି
ପକାଇ ଏ Novodrama (ନାଟକୋପନ୍ୟାସ)ଟି ଶେଷ କରିବାପାଇଁ
ରଚି ଦିଅନ୍ତି । ନଡ଼େହ ମତେ Mad [ବାଭୁଲ] ବୋଲି କରୁଛନ୍ତି ।
ମହାଦେବଙ୍କର ଢଙ୍ଗ, ବହୁତ, ବ୍ୟାଘ୍ରଚର୍ମ, କାଷ୍ଠାସନ, ସର୍ପ ଇତ୍ୟାଦି
ପରିବର୍ତ୍ତେ ଯଥାକ୍ରମେ ଚଉଚଳ ଚୁରକ ଓ ଟେର, ପାଉଁଶର powder,
ସାମଏ ଚର୍ମ (chamois leather), କାନବସ୍ ଚଉକ (canvas
chair), ଗଳାବନ୍ଧ (neck-tie) ପ୍ରଭୃତି ଦେଖାଣି । କୈଳାସରେ ମହା-
ଦେବଙ୍କ ଗୋଠିରୁ ଉପକୂଳାର ୧୦୦ ଜେ ଛପାହୁ । ଉପକୂଳାରୁ
ଭୋଳାନାଥଙ୍କ ଆସ ଦାମ୍ବ । ବାହାରେ ଗୁମାଲ କାଳରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ
ସମ୍ବନ୍ଧ ଅଞ୍ଚଳରେ No admission [ପ୍ରବେଶ ନାଥେ] ବଞ୍ଚିପନ
ମର ଅଛି । ପାବିତ୍ୟକ ସଙ୍ଗେ ଏକାକୀ ଥିଲେ ଡେଅରେ ନିଆବାଣ୍ଟି,
କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟ ସମୟରେ ଆଧୁନିକ ଘର ଅନ୍ତର୍ଗାରେ ହିନ୍ଦୀ ଓ ଇଂରାଜୀ
ତଥାବାଣ୍ଟି ଓ Correspondence [ପତ୍ରଲେଖା] । ସେଠାରେ ସବୁ
ଆଧୁନିକ କାଉଦା ଚଳିଣି, କିନ୍ତୁ ଗଞ୍ଜା ପରିବର୍ତ୍ତେ Birds-eye
ଭୁରୁ ଚଳିବା କଥା ଦୁରୁହ ।]

କନ୍ୟା—[ମହାଦେବଙ୍କ ମୁଣ୍ଡରେ ଗଢ଼ା pipe ପ୍ରଦାନ ଓ pipe ରେ ମୁଖାଗ୍ନି ନାନ]—ହଜୁର ! ଦାମ୍ ଶୁନ୍ତେହେଁ ମେମ୍‌ସାହେବ୍ ହଜୁରବା ଉପର୍ବତା ଖସ୍ତା ହୁଏ ହେଁ । ଅଜ୍ ପଜ୍‌ସ ଦୁନିଆସୁଁ ଚାର୍‌ଜବର୍ ରେଜେଥେ ଯୋ ଦାମ୍‌କୁ ବହୁତ ଶରଦା ହୁଅ—ଦାମ୍‌ର ବାସ୍ତେ ଏକ୍ କପ୍ କାପି ଚୟୁର୍ବର୍‌ହେ ରହେ । ଦାମ୍ ଅବୁ ହାସ୍‌ପାଚାଲ୍‌ମେ ପଜାହୁଁ । ଦୟା ଯାଡେ ଗର୍ବଜେ କ୍ଲେସନ୍‌ପର୍ ଯୋଡ ରେଜୋ । ଦାମ୍ ତାକ୍ ଗାଡମେ ପହଞ୍ଚେଜେ ।

[Foot-note—ପାଠକେ ! ସତ୍ତ୍ୱ କ ମିଛ ବୁଝିଲେ, ମହାଦେବଙ୍କ ମହଲରେ Train [ରେଲ୍] ଅଛି; ଯୋଡ ଗାଡ ଅଛି, କାପି ଅଛି । କନ୍ୟାର କଥା ଶ୍ରୀ ମହାଦେବଙ୍କର ନିର୍ଣ୍ଣା ଛଡ଼ି ଗଲା । କଣ କରାଯାଏ ? ଅଠ ଦିନ ବିଛେଦ ପରେ ମିଳନ । ତା ଉପରେ ଏ ଦଣ୍ଡ । ମହାଦେବ ବ୍ୟକ୍ତି ସମସ୍ତ ହୋଇ ହିନ୍ଦୀ ଭାଷା ଭୁଲି ଗଲେ ।]

ମହାଦେବ—ଅରେ ବାବା କନ୍ୟା । ଅମ କଥା ସରଲା । ମୁଁ ପର ଜାଣେ । ସେ ଗଲା ଦିନ ଆଗରୁ ମୋ ଜ୍ୱରରେ ଗୋଟାଏ ହିଃପିଟି ପଡି ଥିଲା । ଯା ବାବା ! ଗୋଟି କଅଁଳେଇ ସଅଁଳେଇ ତାବ ଆଣ; ସେ ତ ଏହିସରି ସଫାର ରଖିବେ ନାହିଁ । ସଞ୍ଜରେ ଏଥର ଭାରି କଷ୍ଟ ପାଉଛନ୍ତି । ଗତ ୨୪ ଡାକ୍ତରୀ second delivery ରେ ଆମେ ଦେବାକ କଷ୍ଟର ଆରାଧ ପାଉଥିଲୁଁ ।

[କନ୍ୟାର ପ୍ରସ୍ତାନ, ମହାଦେବ ତେନ୍ତୁ ଦାନ୍ତରେ pipe ଉଦ୍‌ଧାର ଶୀଘ୍ର ଲୁଗାଢ଼ ଦେଇ ନିକଟକୁ ଖଣ୍ଡେ bent wood chair (ଏକ-ଜାଳପୁ ସୁନର ଚଉକ) ଅନୟନ; କନ୍ୟାର ପାଦାଙ୍ଗ ସହ ପ୍ରବେଶ । ପାଦାଙ୍ଗକୁ ଡାହାଁ କାମରରେ ଛଡ଼ି ଦେଇ କନ୍ୟାର ବହୁର୍ଗମନ ଓ ପାଦାଙ୍ଗ ସହ ହରମିୟନ ଅଭିପ୍ରାୟରେ ମହାଦେବଙ୍କର ହସ୍ତ ପ୍ରସାରଣ ।]

ପାଦାଙ୍ଗ—[କନ୍ୟାଙ୍କର ଦୂରରେ ଦଣ୍ଡାୟମାନ]—ଏଣିକି ପୂଜାକୁ ମତେ ପଠାଇବାର ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ । ତୁମ୍ଭର ସଂସାର ତୁମ୍ଭେ ଜାଣ ।

ମୁଁ ଏଥରକି ଯାହା ଅନୁଭବ କରୁଛି, ବହୁରେ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି ଯେ ଏ ସଂସାର ସବୁ ପଛକେ, ମୁଁ ଏବେ ଅଧିମାନ ସହ ପାଉବି ନାହିଁ । କିଛି ଦିନ ଗଲରୁ ମୋର ଦେହରୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନଷ୍ଟ ହୋଇଯିବ । ସଂସାରର ଅନୁଭବ ମନେ ପଡ଼ିଲେ ଛୋଟରେ ମୁଁ ଅସ୍ଥିର ହେଉଅଛି ।

ମହାଦେବ—ଯାହା ତ ହେଲଣି ହେଲଣି । ଆସ [ମହାଦେବ ଆପଣା Waist coat [ପତେଇ] ପଟେଟରୁ ରେସମ୍ Essence [ସୁଗନ୍ଧ] ଦଥ ରୁମାଲ ବାହାର କରି ପାବୀଗାନ୍ଧ ଅଶ୍ରୁ ପୋଛୁବା] ଏବେ ଅବସ୍ଥା ହେଲୁ କପରି ? ମୁଁ ସେଥିପାଇଁ କହେଁ ଦି'ଗୋଡ଼ିଆକୁ ବିଶ୍ୱାସ ନାହିଁ । ତୁମେ କିନ୍ତୁ ସବୁବେଳେ ତାଙ୍କ ପକ୍ଷ ଧରି ଓହ୍ଲାଇବା କରୁଥାଅ । ତାଙ୍କୁ ସମ୍ମାନେ ନାଶ କରିବାକୁ ମୁଁ ଉଦ୍ୟତ । ଏଥିପାଇଁ ଭଗବାନ ଓ ବୁଦ୍ଧାଙ୍କର ମୋ ସଙ୍ଗେ ବିବାଦ । ଭଗବାନଙ୍କର ଗୋଟାଏ casting vote [ଓହ୍ଲଟା ଭୋଟ] ଥିବାରୁ ସେ କାହାକୁ ମାନ ନାହାନ୍ତି । ଅଳ୍ପ ଦେବାବର ଅବସ୍ଥା ଦେଖି ମନ ଯାହା ହେଉଅଛି, ତାହା ମୁଁ ଜାଣେ । ଏଥର election [ନିର୍ବାଚନ] ବେଳକୁ ଭଗବାନଙ୍କୁ ନ ଭଜିଲେ ଆଉ ଉପାୟ ନାହିଁ । ଭଜାଗାଡ଼ି ଯ ଖଣ୍ଡ, ଲେମ୍ବନେଇ ଧଉଳିକେ ହେଲେ କାମ ପଡ଼େ । [ପାବୀଗାନ୍ଧ ସନ୍ତୋଷକ ଭାବେ କୋଡ଼ିକୁ ଅନୁସୂଚିତ ଓ ସମ୍ମେଦ ଅଲିଙ୍ଗନ] ଅହା ପ୍ରିୟେ ! ଦେହ ପୀଡ଼ିତ ହେଲା କପରି ? ଆଠ ଦିନ ମୋ ପାଖରୁ ଗଲ, ଏହା ମଧ୍ୟରେ ଏବେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ! ସେଥିପାଇଁ ତୁମକୁ ଏକାକୀ କେଉଁ ଅନ୍ତେ ଶୁଣି ଦେବାକୁ ମୋ ମନ ହୁଏ ନାହିଁ । ଆହା ! ଏ ସ୍ୱକୁମାର ଦେହ କେତେ ଦୁଃଖପାଇଲ ।

[Foot-note—ପ'ଠକମହୋଦୟ ! ଦେଖିଲେ ତ ! waist coat (ପତେଇ), essence (ସୁଗନ୍ଧ ଅର୍କ), casting vote (ଅଧିକା ଭୋଟ), ଓଲଟେ ସବୁ ଦେବତାଙ୍କଠାରେ ଚଳିଲାଣି । ଅଧୁନକ ସତ୍ୟତା କାହାକୁ ପ୍ରମାଣ କରୁ ନାହିଁ । ଭୋନାନାଥ ପୁରୁଣା conservative (ରକ୍ଷଣଶୀଳ), ତାଙ୍କର ତ ଏ ପରିବର୍ତ୍ତନ ! ଅନ୍ୟାନ୍ୟଙ୍କ କଥା କଣ ?]

ସାବଧାନ—ଦଳକୁ ଦଳ ତାମସିକ ଭକ୍ତିର 'ମାତ୍ରା' ବଢ଼ୁଛି । ମୋର ପକ୍ଷ, ହେଁରେ ତୁମକୁ ନେଇ ଠିଆ କରିଦିଅନ୍ତି କାହିଁକି ? ମୋ ପକ୍ଷରେ ତୁମର ପୂଜା ଦେଲେ ମୋର ବିଶେଷ କିଛି ଅପର ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ 'ସ୍ବାଧୀନତା'ର ମଧ୍ୟ ପୂଜା ! ପୂଜା ବା କାହିଁ ? ଦେବିଲ ସାଥୀ ! ଏ ସବୁ ହେଉଁ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଅଛି, ମୁଁ ବୁଝି ପାରୁ ନାହିଁ । ମତେ 'ମା' 'ମା' ବୋଲି ସମ୍ବୋଧନ ନ କଲେ ଦଣ୍ଡେ ପାଣି ପିଇବେ ନାହିଁ । ମୋର ଦ୍ରାହ ଦେଇ କେତେ କାଳରୁ ଅଭିନୟ ନ ଦେଲା ! ଗୁଡ଼ି ଗୁଡ଼ି ବାଦ୍ୟ ଓ ତାମସିକ ଭକ୍ତି ଅସି ସଂସାରକୁ ଘୋଡ଼ି ଗଲଣି । ପ୍ରଭୋ ! ଶାସ୍ତ୍ର ଗ୍ରନ୍ଥାୟୁ କର, ନଚେତ୍ ସାହି ନାହିଁ । ମୋ ପ୍ରତି 'କାହାର ଭକ୍ତି ନ ଥାଉ ପଛନେ, କାରୁକାର୍ଯ୍ୟ ଦେଖି ଲୋକେ ପସନ୍ଦ କଲେ ଦେଲା !! ଛୁ ଛୁ ! ଶିବ ଏ ବିବେକଶକ୍ତି ତୁମେ ସେମାନଙ୍କୁ ଦେଇ ନାହିଁ ? ନଈକୁଳକୁ ନେଇ ବଧବାକୀଠାରୁ ଅଳଙ୍କାର କାଢ଼ିଲ ଏହି ମୋଠାରୁ ଲୁଗାପଟା ଅଳଙ୍କାରପରି ଛଡ଼େଇ ନେଇ ମୁହିଁ ମଢ଼େଇ ପାଣିରେ ମାଡ଼ ଦେଲେ, ହାତ ଗୋଡ଼ ଛୁଣି ଯାଉଛି । ଗୋଡ଼ର ବଳାଗଣିଟା ଦଳରେ ଛୁଇଁ ହେଉ ନାହିଁ । (କ୍ଳେଶ)

[Foot-note ଅଳଙ୍କାର ଓ ବସ୍ତ୍ର କଥା କହୁଁ କହୁଁ ଦେଖା ହୋଇ ରହି ପକାଇଲେ । ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟ କହନ୍ତି, 'ସଂସାରୀ ଦୋଷ-ଗୁଣା ରବନ୍ତି ।' ଦେଖା ମର୍ତ୍ତ୍ୟକୁ ଅସି ଲୋଭ ଶିଖିଲେ । Cowper କହିଅଛନ୍ତି 'No cat is averse to fish.' ଅମ ସାଧନାପଥେ କହନ୍ତି 'ସ୍ବର୍ଗକୁ ଗଲେ କି ଡିକି ଥାନ କୁଟା ଶୁଦ୍ଧ ?' ଦେଖା ଦେଲେ କଣ ଦେବ ? ଯେତେ ଦେଲେ ତ ମାୟା ଜାଣ !]

ମହାଦେବ—(କୋପବିଷାଦର ନୟନରେ) ଅହା ! ତାମ୍ ଠିକ୍ କରୁ ଦେଖେ । ଓଷ୍ଠାହୁକା ପାତ୍ର ଗଲୁ ! [Foot-note—'ସାଧା ଦେବେ ତଥା.ଦେବେ,' ଯେପରି ଅମ୍ବେମାନେ ଗୁଣ ଗଲେ ବେଳେ ବେଳେ ହିନସ୍ତାନ ପଦେ ଅଧେ ମୁହିଁରୁ ବାହାର ଯାଏ, ମହାଦେବ.

ସେହିପରି ଏ କ' ପଦ୍ମ କଥା ହିନ୍ଦୀରେ କହି ପଡ଼ାଇଲେ । ପାଠକେ !
ଗୋଟାଏ ଡୁବ୍ ଭଳି simile (ଉପମା) ମନେ ପଡ଼ିଗଲା । ମହାଦେବଙ୍କୁ
କୋପବଶୀଭୂତ ହିନ୍ଦୁ କାହା ସଙ୍ଗରେ ଭୁଲିଯାଏ ? ଡିବ୍ ଏ
ଭାବନ୍ତୁ । ଶୁଦ୍ଧରେ ଥରେ ଷ୍ଟେସନରୁ ରେଳ ଗାଡ଼ ଶୁଦ୍ଧିଦେଲା
ବେଳେ ଡିବ୍ ଏ ଲେଲ ଗାଡ଼ ପଛ ଆଡ଼କୁ ଯାହିଲେ ଦୌଡ଼ ମୋ
ଉପମାଟାକୁ ଗିରଫ କରି ନେବେ । ରେଳ ଗାଡ଼ର ଶେଷ ଗାଡ଼
(ଯେଉଁଥିରେ guard (ଗାର୍ଡ) ଥାନ୍ତି) ସେ ଗାଡ଼ର ମୁଣ୍ଡପଟେ ମଧ୍ୟ
ଭାଗରେ ଗୋଟିଏ ନେଲ ଅନୁଅ ଓ ଦୂର ପାର୍ଶ୍ୱରେ ସୋଡ଼ିଏ ନଲ
ଅନୁଅ । ମହାଦେବଙ୍କ ମୁହଁଟି ସେହିପରି ହିନ୍ଦୁସ୍ତାନୀ ଦୋର ଦମ୍ଭୁଆ ଏ ।
ଆହା, ପ୍ରିୟେ ! ତାପରେ ତୁମେ ଅସିଲ ବସର ? ବାଟରେ ତ ହେ
ଅସୁବିଧା ହେଉ ନାହିଁ ?

ପାଞ୍ଜି — ସେ ସରମ କଥା କଣ କହିବ ? ବାଟରେ ଅସୁ ଅସୁ
ମୋର ଶରୀର ଚୁପ୍ ଦେଖି ପଡ଼ିଗଲା ମନେ ବାୟୁଣୀ ହୋଇ ନେଇ
ପାଗଲଖାନା (Lunatic assylum)ରେ ପୁରାଇଲେ । ବଡ଼
ସାହେବ ଅସି ଉଦାରଖ କରି ମନେ ସାର୍ଟିଫିକେଟ (certificate)
ଖଣ୍ଡେ ଦେଲେ ମନେ ପାଗଲଖାନାବାଲା ଖଣ୍ଡେ ଆକର୍ଷଣୀ ଲୁଗା ଓ
ନେ ଅଣା ପରସା ଦେଇ ବିଦାୟ କରି ଦେଲେ । ତୁମେ ଆଉଁ ଆଉଁ
ମୁଁ ଆକର୍ଷଣୀ ଲୁଗା ପିନ୍ଧୁଛି କମିତ ? ପଛକୁ କଣ କଟକ, ପିନ୍ଧି କର
ଅପଲ । ରେଳ ଇଷ୍ଟେସନ [station]ରେ ପଡ଼ିଥିଲି । ଗଳା
ଦରକ, ତା ଉପରେ ଅଜୀର୍ଣ୍ଣ ଝାଡ଼ା [diarrhoea] ; ଭାନ୍ତର
ମାଝିକାରେ ମୁଁ ଅଟକି ରହିଲି । ଅସି ହାସ୍ପିଟାଲ [Hospital]
ରେ ପଡ଼ିଲି । ପଛକୁ ଭାନ୍ତରକାରେ ଅମୁଣ୍ଡ ଚାନ୍ଦି ଲୋକାକୁ ଭାନ୍ତର
ବିନ୍ଦୁ ବହୁତ ପଡ଼ିଥିଲା କଲା । [ମହାଦେବ ପାଞ୍ଜିକଳୀରୁ ସେ
ଭାନ୍ତରକା ନାମ ଗ୍ରାମ ଓ ଠିକଣା ଅପଣା memorandum [ସ୍ମରଣପତ୍ର
ବହି]ରେ copying pencil [କଲିଗ୍ରାଫି ପେନ୍ସିଲ]ରେ ଡିଏ

ନେଲେ ।) ଦେବେ tincture ଦେବେ mixture କେବେ powder
 ଦେବେ liniment ଦେଖନ୍ତୁ ବସ୍ତୁ ଗଲ । ଜର ୧୦୨°୮୦ ହୋଇ
 ଯାଇଥିଲା । collapse [ସନ୍ନିପାତ] ମଧ୍ୟ ହୋଇଥିଲା । ଶୁର ବନ
 sagoo ଅଉ milk [ସାଗୁଦାନା ଓ ଦୁଧ] ଖାଉଛୁ । ଡିଙ୍ଗାଏ ଉଠି ବସି
 ପାଉଳରୁ ତାନ୍ତ୍ରର ବାବୁ ଦୟା କରି discharge [ଖଲସ] କରି
 ଦେଲେ ଏବଂ ନିଜେ ଷ୍ଟେସନକୁ ଅସି ଡିକଟ୍ କରି ଦେଇ ଗାଡରେ
 ବସାଇ ଦେଇ ଗଲେ । Hospital [ତାନ୍ତ୍ରଖାନା] ରୁ ନନ୍ନକୁ
 telegram [ଚାରିଖବର] କରିଥିଲା । ସଂସାରରେ ରହି ମୁଁ ପୂର୍ଣ୍ଣ
 ସଂସାରୀ ହୋଇ ଗଲି ।

ମହାଦେବ — ଅଜ୍ଞା, ପ୍ରିୟେ ! ଥପ୍ ଧର, ମୁଁ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଉଚିତ ଶିକ୍ଷା
 ଦେବୁଛି । ତାନ୍ତ୍ରର ବାବୁଙ୍କୁ ଅମର ବର ଓ ଅଚଳାଚଳ ସମ୍ପତ୍ତି, ଧନ,
 ଜଳ, ଗୋସ୍ତ, ଲକ୍ଷ୍ମୀ, ଅସ୍ତ୍ର, ଅଗ୍ନିଶାସ୍ତ୍ର, ଶୈବ୍ୟସ୍ୟ, ଧାନ୍ୟ, ଧରା, ସବୁ ଦଥ
 ଦିବ । (ସ୍ବଗତ — ତାନ୍ତ୍ରର ବାବୁଙ୍କ ନାମ ଥିଲେ ମନ୍ତ୍ରେ ବୁଢ଼ାଦିନେ
 'ଲୁଲେଇ କଲକ୍' ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ ହୋଇ ଥାନ୍ତା । ଏ ବୁଢ଼ା
 ବୟସରେ ଲେବେ କନ୍ୟା ଦେବାକୁ ମଙ୍ଗଳେ ନାହିଁ । ଯେବେ ଅବା
 ଦେବି ମଙ୍ଗଳେ, ତେବେ ଦୋଢାଉ ବର ଲାଗି ବଢ଼ିବା ଦାମ
 ହାବୁଲେ । ମୁଁ ଟଙ୍କା ପାନ୍ତି ବାହୁଁ ?)

[Foot-note—ଦେବତା ମଂଚରେ ମଧ୍ୟ ଦେଖିଲେ ଉ ! ଦୋ-
 ଢାଉ (ମୁକଦ୍ଦର) ବଚକୁ ବେଶି ଜରସମନ ଦେବାକୁ ପଡ଼େ !]
 ଅଜ୍ଞା ! ପରମ୍ପରା ମିଳିତରେ ସବୁ ବସ୍ତୁ କରି ଦେବ । ଚପ୍ପସା !
 [ଏହା କହି ଖଣ୍ଡି ହାଗଜରେ ଖଣ୍ଡିଏ ଟପି ଡ୍ରାଫ୍ଟ (draft)
 କଲ ।] (ତାହାକୁ 'ଡକ୍ଟର' ବୋଲି ଉତ୍ତର ଦେଇ ଏକ ସଲମ୍
 କରି ନନ୍ନର ପ୍ରବେଶ) ଦେବି ବାବୁଙ୍କୁ ସଲମ୍ ବୋଲେ । (ନନ୍ନର
 ପ୍ରସ୍ଥାନ, ଓ ଦେବ ମିଳିତରେ ଦେବି ବାବୁଙ୍କ ସହ ପୁନଃ ପ୍ରବେଶ)
 Well ! Bayboo ! ଦେଖୋ, ଏ ଚଠିକା ଏକ fair copy (ସାଫ)

ନବମ) କରୁଥିବା ଯମ୍ ଦେବତା ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଡାକ୍ତରମାନେ ଭେଜେ ।
 ନେହୁଁ ତ ମୂଳକାରୁ କରୁଥିବା ଦାମ୍ଭିକ ଧରଣ ବୋଲେ । (ଦେଶର
 ବାବୁ ପକ୍ଷେ ଖଣ୍ଡିତ ହାତରେ ଥର ସନ୍ଧ୍ୟା କର ପ୍ରସ୍ତୁତ)

[Foot-note ଦେଶର ବାବୁ ଅମ ଦେଶୀ ଦେଶର ବାବୁଙ୍କ ଭଳି ।
 ପାଦରେ ଅବଶ୍ୟ ସୋତା ନାହିଁ ।]

ପକ୍ଷ ଖଣ୍ଡିତ ଇଂରେଜରେ ଲେଖା, ଏହି:—

Urgent (Demi official)

My dear Jam, My Lady has been brutally assaulted-
 ed by the unfeeling mob below. They must be
 dealt with under Council's Code no. 45 Dt. 1-1-00.
 Depute Plague, Small pox, Cholera and Malaria
 with armed force to disperse the mob. Herein fail
 not.

Sd. B. M.

P. S. I have sent an order to H. H. Indro to send
 his thunderbolt. Please return the accompanying
 warrant to this court with an endorsement certifying
 that the order has been executed.

Sd. B.

ଅନୁବାଦ—ପ୍ରିୟ ଯମ ଦେବ; ମେମ୍ ସାହେବ ପୃଥ୍ବୀର ଇଚ୍ଛାର
 ଲୋକଙ୍କଠାରୁ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଅଭ୍ୟାସର ଶ୍ରେଣୀ କରିଅଛନ୍ତି--ସଭାର ସ୍ୱାଧୀନ
 ପ୍ରାରମ୍ଭର ଋଷି ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅନୁସାରେ ସେମାନେ ଦଣ୍ଡ୍ୟ । ଅତିଦ୍ରବ
 ସେମାନଙ୍କୁ ଦଣ୍ଡ ଦେବା ନିମନ୍ତେ ମହାମାୟା, ବସନ୍ତ, ବିଷୁବଦିନକୁ
 ପଠାଅ । ସେମାନେ ସର୍ବୋତ୍ତମରେ ଇଚ୍ଛାର ଲୋକଙ୍କ ମୈଳ ଭାଙ୍ଗି
 ଦିଅନ୍ତୁ ।

[ସ୍ୱାକ୍ଷର—ମହାଦେବ]

ପୁନଶ୍ଚ—ଇନ୍ଦ୍ରାଜିତ ନିଜରୁ ହିନ୍ଦୁମାନଙ୍କୁ ଯାଇଅଛି ସେ ସେ

ଚିତ୍ରକୁ ପଠାଇ ଦେଖେ । ଏଥି ଫଳେ ଥିବା ଉତ୍ତରରେ ହୁକୁମ
କାମିଲ କରିଥିବା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଲାଗି ସ୍ୱାକ୍ଷର ସହ ଅମ୍ଭର ଜେଲସକୁ
ପ୍ରେସ୍‌ରେ ଦେବ ।

[Foot-note—ଦଣ୍ଡବିଧି ବ୍ୟବସ୍ଥା ମଧ୍ୟ ସ୍ୱର୍ଗରେ ଚଳେ । ଦେବତା-
ମାନେ ଏଣିକି ଧୁର୍ବ liberal ‘ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ’ ହେଲେଣି ।]

ଭୁକୁଶର ପ୍ରବେଶ ଓ ମହାଦେବଙ୍କ ହସ୍ତରେ ଖଣ୍ଡେ visiting
card (ଦର୍ଶନକାର୍ତ୍ତ) ପ୍ରଦାନ ।]

ଭୁକୁଶୀ—ବଡ଼ା ସାହେବ ସଲାମ୍ ଦେବେ ହେଁ । •

ମହାଦେବ—କଲ୍ ପଳସା ଅନେକୁ ବୋଲେ । ହାମ୍‌ସ୍ ମେଜାକୁ
ଗୋ ନେହିଁ । ମେମ୍ ସାହେବକା ଚରସ୍‌ତୁ ବି ଚାଜା ନେହିଁ । ବଡ଼ା
ସାହେବକୁ ଏ ଖବରବାଗଜ ଦୋ, ହାମ୍‌ସ୍ ବହୁତ ବହୁତ ସଲାମ୍
ବୋଲେ । [ଏହା କହି ଭୁକୁଶୀ ହସ୍ତରେ ‘ଗ୍ୟାଭଡ଼କ’, ଖବର-
ବାଗଜ ପ୍ରଦାନ]

(Foot-note—ସ୍ୱର୍ଗରେ ‘ଗ୍ୟାଭଡ଼କ’ ନାମକ ସମ୍ବାଦପତ୍ର ଚଳେ ।
ସ୍ୱର୍ଗରେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରକାଶନା କାହିଁ, ଶୀଘ୍ର ଫିଟିବା ସମ୍ଭବ । କିନ୍ତୁ
Type-writer ନାମକ ଯନ୍ତ୍ରରେ ବର୍ତ୍ତମାନ “ଗ୍ୟାଭଡ଼କ” ନାମକ
ଖବରବାଗଜ ଲେଖା ହୋଇ ବାହରେ । ସେ ସମ୍ବାଦପତ୍ର କଥା
ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଙ୍କରେ ଶୁଣିବେ ।)

ଭୁକୁଶର ଓ ନଜାର ପ୍ରସ୍ଥାନ ।

ପଟ୍ଟଚେପଣ ।

[ଭିତରୁ concert (ବାଦ୍ୟ) ଓ ଅଳ୍ପଟ ଅବ୍ୟକ୍ତ ମଧୁର ଛେପା ।

—୦୦—

ମାସ୍କର ମହାଶୟ Novodrama ଡିର ପ୍ରଥମ ଦୃଶ୍ୟ ଶେଷ କଲେ ।
ସେ କହିଲେ ଯେ ଏଥିରେ ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟ ଓ ରାମବର ଦ୍ୱିତୀ ବି. ଏ.
ବାଙ୍କୁ ବିଶେଷ ସାହାଯ୍ୟ କରିଛନ୍ତି ।

ମୁଁ କହିଲି—ମାଷ୍ଟର ମହାଶୟ, ବେଣ୍ଟ ! ଇଂରେଜୀ poem (ପଦ୍ୟ) ଅପଣ ରଚନା କରି ସମୟ ନଷ୍ଟ କରୁଥିଲେ । ଅପଣ ତ ଆଜି ମନ କରି ନାହାନ୍ତି ।

ମାଷ୍ଟର—ରାମହର ମିଶ୍ରଙ୍କ ‘ଅପ୍ରିଲ୍ ସନ୍ଧ୍ୟା’ ଉପଦେଶ ଓ ସଂଶୋଧନ ନ ପାଠଥିଲେ ମୋର poem (ପଦ୍ୟ) compoje (ରଚନା) ଅଭ୍ୟାସଟି leave (ଛାଡ଼ି) କରି ନ ଥାନ୍ତି ।

ମର୍ଦ୍ଦରାଜ—ମାଷ୍ଟର ମହାଶୟ ! ‘ଦେବପଣେର ମର୍ତ୍ତ୍ୟ ଅଗମନ’ ଶୀର୍ଷକ ଖଣ୍ଡିଏ ବଙ୍ଗ ଭାଷାର ଉଲ୍ଲୁଖ ପୁସ୍ତକର ଛଟା ସଙ୍ଗେ ଅପଣଙ୍କ ଲେଖା କେତେକ ଅଂଶରେ ଭୁଲମୟ । ଅପଣ ଏହାକୁ ନାଟକୋପନ୍ୟାସ ଭାବରେ ନ ଲେଖି ଉପନ୍ୟାସ ଭାବରେ ଲେଖିଥିଲେ ବେଣ୍ଟ ହୋଇଥାନ୍ତା । କିନ୍ତୁ ଯାହା ହେଉ, ଅପଣ ବେଣ୍ଟ କରିଅଛନ୍ତି । ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ବ୍ୟଙ୍ଗବିଦ୍ରୁପର ମାମାଟା ଟିକିଏ ଅଳ୍ପ ହୋଇଥିଲେ ଆହୁରି ମଧୁର ହୋଇଥାନ୍ତା । ଯାହାହେଉ, ଏ ଖଣ୍ଡିଏ ଶେଷ କରି ଅମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଦେଖାଇବେ । ଅବଶ୍ୟ ଜଣକୁ ଜିନି ଜଣ ଦେଖିଲେ ଅନେକ ଭ୍ରମ ପ୍ରମାଦ ଦୂର ହୋଇ ପାରେ । ଅପଣାର ଶୁଣି ଅନ୍ୟ ଲୋକ ଚକ୍ଷୁରେ ପଡ଼ିଲେ ଶୋଧୁତ ହେବାର ସୁବିଧା ଭେର ମିଳେ; ସେଥିରେ ଲକ୍ଷ୍ମିତ ହେବାର କଥା କିଛି ନାହିଁ ।

ମସ୍ତରାମ୍—ସ୍ଵର୍ଗରେ ସୁଦ୍ଧା ଜାତୀ ଲାଗିଲେଣି ? ଦୁର୍ଗାପୂଜାଟି ବନ୍ଦ ହେଲେ ଆମ ଭୋଜନରେ ଧୂଳି ପଡ଼ିବ । ପୂଜାଟି ବନ୍ଦ ହେଲେ ଇସ୍କୁଲ ବନ୍ଦର ତ ଆଉ ବନ୍ଦ ହବ ନାହିଁ । ମୋର ସିନା ଭୋଜନ ବନ୍ଦ ହବ, ରାନ୍ଧବ ଦୁର୍ଗାଟି କଷ୍ଟ ମେଣ୍ଟିବ । କଟପ ବନ୍ଦ ବେଳେ, ଦୁର୍ଗା ଭୋଜନକୁ ଦଣ୍ଡା ପଡ଼େ । ବାରୁମାନେ ସେଣ୍ଟା-ଖଣ୍ଡରେ ଯେ ସମୟକୁ ମଫ୍ତହଲକୁ ଯାନ୍ତି । ଭିକ୍ଷମାଙ୍କ ଭିକ୍ଷ ବନ୍ଦ ହୁଏ ବାଣ ମଜଲିସରେ ଟଙ୍କା ଉଡ଼ୁଥାଉ, ଦୁର୍ଗା ଭୋଜନ-ମରନ୍ତୁ ! ବାହାର ପୁଷ୍ପମାସ, ଜାହାର ଉପବାସ । ଆଜି ଗୋଟିଏ କଥା । ଦଶହରାରେ

ଦେଖନ୍ତୁ ଅଗରେ ବାଉଁଶର ଛୁଏ । ମନେ ଭାରି ଖୁସି ଥିଲେ ।
 ଅହା, ଦେଖନ୍ତି ବାଉଁଶର । କମିତ ଲଗେ, ସେ କଥା ତ ମାଷ୍ଟରେ
 ବହୁ - ଲେଖିଲେ ନାହିଁ । ଅମ ବାବୁ ଏ ବରଷ ଯୋଉଁ ବାଉଁ
 ପଞ୍ଚାକୁ ଅଣିଥିଲେ, ସେ ବାଉଁ ଭାରି ସରସ । ସମ୍ପଦ ବାବୁ ସେ
 ବାଉଁଙ୍କ ଅଡ଼କୁ ନ ଚାହିଁଲେ ବୋଲି ସେ ବାଉଁଙ୍କ ଭିତରୁ ଜଣେ
 କହିଲା, 'ଶିଳ ଶିଳପତା ଗଗନେ ଉଡ଼ିଛି, ସିମିଳ ତୁଳା କହୁଛି,
 ମନେ ରଖ ! ଗଣ୍ଡା ଗଣ୍ଡା ବଢ଼ିଅ ବାବୁ ଅମ ଗୋଡ଼ାଟାଲେ ବନ୍ଦା ।
 ସମ ବାବୁ ଗୋଟାଏ ବାବୁରେ ସୁମାର ?' ବାଉଁ ଏଠେଇ ଚାରି
 ଦିନ ରହିଲେ ସେ ଏ ଗାଁରେ ବାବୁଙ୍କ ଘରେ ଦିନ ସନ୍ଧ୍ୟା
 ଦେଖାଦାସ । ବାଉଁଙ୍କ ଅଳଙ୍କାର ପରି, ବଜାରସୀ ଶାଢ଼ୀ
 ଦେଖି ମୁଁ ବିଚାରେ ସେ ଅମ ମାଉସଙ୍କ କପାଳରେ ଏ ରଜତୋଗ
 ନାହିଁ । ମଣିଷକ ଚପସ୍ୟା ରଜା ଜନ୍ମରେ ଶେଷ; ମାଉସଙ୍କ ଚପସ୍ୟା
 'ବାଉଁ' ଜନ୍ମରେ ଶେଷ । (ପାଠକ, ମନେ କରାବେ ନାହିଁ ସେ
 ମାଉସଙ୍କ ଚପସ୍ୟା ବାଉଁ ଜନ୍ମରେ ଶେଷ, ଏହା ମସ୍ତୁରମର ଗୋଟିଏ
 ଖାମ ଖେଳୁଛି । ଅପଣ ଥରେ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା ଶାଶୁରୁ ଜାତକରେ ଏକା
 ଘରେ ଚାରି ଗ୍ରହ ଥିବା ଫଳଟା କଣ ପାଠ ତାକୁଛି ମିଳାଇ କେଲେ
 ବୁଝିବେ) — ସେତେ ଗୋଟାଏ କାରଖାନା ଦେଲେ କିଅଣ ହବ,
 ବାଉଁନାଚ ନ ଦେଲେ ସବୁ ଅକାରଣ ! ଦେଲେ କଣ ହବ, ମୁଁ
 ଭୋଜନର ମାଲିକ । ଯେତେବେଳା ଭୋଜନ ମିଳୁଥିଲେ ବାବୁମାନଙ୍କ
 ଭଲ ମତେ ନାଟ ପାଟ ଭଲ ଲଗେ ନାହିଁ ।

ମସ୍ତୁରମ୍ ଅଜି ଚୂଞ୍ଚୀରେ ଲରବ ହୋଇ ବସିଥିଲା । ଶେଢ଼କୁ ତା
 ପାଟି ପିଟିଲା । ଆଉ ସମ୍ଭାଳେ କିଏ ?

ଯେବୁ କହିଲା, 'ସ୍ଵର୍ଗରେ ଅପରାଧୀ ନାଚନ୍ତି । ତାଙ୍କୁ ତ ଅମ ବାଉଁଙ୍କ
 ଭଲ ଖେମଟା ନାଚ ଅସୁ ନ ଥିବ । ମତେ ଜଣାଯାଏ କିଅ ନାଟ
 ଦେଖି ଦେଖା ଭାରି ଖୁସି ହଉଥିଲେ ପର । ସେ ସିନା ମହାଦେବଙ୍କ

ଅଶ୍ରୁବଳାଟ ଦେଖିଛନ୍ତି, ବାଲୁନାର କାହ୍ନି ଦେଖିବେ ? ଏ ବାଲୁନାର
ଲୋଭ ଶୁଦ୍ଧ ଦେବା ସେତେ ଦୃଢ଼ଗତି ପାଇଲେ ସୁଦ୍ଧା ଦଶଦଶ ଗୁରୁ
ଦିନ ସ୍ବର୍ଗରେ ରହି ପାରନ୍ତେ, ମନେ ତ ଯୁ ପସନ୍ଦ ଲାଗୁ ନାହିଁ । ଆମ
ପାଠରେ ସବୁ ଅଛି; ଉପରେ ବାଘ, ତଳେ ବାଘ, ଉପରେ ବାଘ ।

ଶେଷ କଥା ଅମ୍ଭେମାନେ ବୁଝି ପାରୁନୁଁ ନାହିଁ ଓ ମସ୍ତୁରମ୍ ପ୍ରେମରେ
ନୁହେଁ ଉଠିଗଲା । ଏବେ ତ ମସ୍ତୁରମ୍ ପାଗଳ । ତା ଉପରେ କାହ୍ନି
କାହ୍ନି କଥାମାନ ଆଣେ । ଅଳ୍ପ ଯାତ୍ରା କହିଗଲା, ଚାହିଁରେ ଆମ୍ଭେ-
ମାନେ ବାଧା ଦେଲୁଁ ନାହିଁ । ବାଧା ଦେବାର ବିଶେଷ ଅବଶ୍ୟକ
ବୋଲି ମନେ କଲୁଁ ନାହିଁ । ପାଠକ ମନେ କରନ୍ତି କି ?



ଦଶମ ସନ୍ଧ୍ୟା ।

ମସ୍ତୁରା ଅଳ୍ପ ସମସ୍ତଙ୍କ ଅସିବାପୂର୍ବରୁ ମୁଖ୍ୟରେ ଉପସ୍ଥିତ । ଛେ-
 ଶଣ ପରେ ମୁଁ, ମର୍ଦ୍ଦରାଜେ, ଶ୍ୟାମସୁନ୍ଦର ବାବୁ, ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟ ଅସି
 ପହଞ୍ଚିଲୁଁ, ସମସ୍ତେ ବସିଲୁଁ । ଅଳ୍ପ ଦେଖିଲୁଁ ସେ ମସ୍ତୁରା ଅପେକ୍ଷାକୃତ
 ପ୍ରକୃତେ ଓ ଦୁଃଖଭାଗୀ । ମସ୍ତୁରାକୁ ଅମ୍ଭେମାନେ ଜାଣୁ ପ୍ରେମର
 ଅବତାର — ଅନ୍ୟାନ୍ୟ, ସବୁବେଳେ ଅନଳମୟ; ସେ ଅଳ୍ପ ବିମର୍ଷ, ଏ
 ବଡ଼ ଅହର୍ଯ୍ୟ ! ଅମ୍ଭେମାନେ ସମସ୍ତେ ମସ୍ତୁରାକୁ କାରଣ ପଚାରିଲୁଁ ।
 ମସ୍ତୁରାଅଖିରୁ ଗୋପାଏ ଲୁହ ଗଡ଼ ପଡ଼ିଲା ଓ ମସ୍ତୁରା କହିଲା ‘ମୁଁ
 ଭାବୁଥିଲି, ଏ ଯୁଗର କେତେ ନିମନ୍ତ୍ରଣମୟ । ଏହି କଥା ଭାବୁଁ ଭାବୁଁ
 ପଲର ବର୍ଷ ଚଳିର କଥା ମନେ ପଡ଼ିଗଲା ।’ ଏହା କହି ପୁନର୍ବାର
 ଲୋଭନ ଧାର ! ଅମ୍ଭେମାନେ କିଛି ବୁଝି ପାରିଲୁଁ ନାହିଁ । ତାକୁ ମନା
 କଲେ ସେ କି ମାନବା ଲୋକ ? ଅବଶ୍ୟକ ଚାଲିଲେ:—

“ମତେ ଅଳ୍ପ ୫ ବର୍ଷ ପୂରିଲା; ଆଉ ବେଶି ଦିନ ରହିବାର ଯତ୍ନ
 ନାହିଁ । ମୋର ପାଗଳ ହେବାର କାହାଣୀ ଶୁଣିଥାଅ ।
 ପୂର୍ବେ ମତେ ବେଳେ ଲୋକ ପଚାରିଥିଲେ, ମୁଁ କିଛି କହି ନାହିଁ ।
 ଏ ଘଟଣା ଅନେକ ଦିନ ଚାଲିଲା । ମତେ ସେତେବେଳେ ବୟସ
 ୨୨ ବର୍ଷ; ଆଗରୁ ୭ ବର୍ଷ ଲେଖି ମୁଁ କିଛି ଦେଖିଥିଲି । ମୁଁ ସେତେ
 ବେଳର କଥା କହିଲୁ, ସେ ସମୟକୁ ମୁଁ ମୋ ଶ୍ରୀ ସଙ୍ଗରେ ଭାରି
 ସୁଖରେ — ଅତି ଅନଳରେ ୭ ବର୍ଷ କଟାଇଥିଲି । ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ
 ଦିନେ ସୁଖା ଶଳବଳ ଲାଗି ନ ଥିଲା । ଭାବର ମୁଁ ଏ ଶାନ୍ତବା ପାଇଁ
 ଉପାୟ ଦେଉଥିଲି । ଅପଣା ବିଲବାତ ଧନା ବୁଝି ମୋ ଦୁଃଖରେ
 ମୁଁ ଆସିବା ମୋ ଶ୍ରୀ ମତେ ଦଣ୍ଡେ ନ ଦେଖିଲେ ପାଣି ପିଇ ନ ଥିଲା ।
 ମୁଁ ଏଣେ ତେଣେ ବୁଲି ଘରକୁ ଆସି, ଘର ମତେ ସ୍ୱର୍ଗପରି ଲାଗୁ-
 ଥିଲା । ମୁଁ ଜାଣୁଥିଲି ମୋ ଘର ସ୍ୱର୍ଗ, ମୋ ଶ୍ରୀର ପ୍ରାଣ ମୁଁ — ମୋ

ପ୍ରାଣ ମୋ ଶ୍ଵା; ଜଣକ ପ୍ରାଣରେ ଚୋଟ ଲଗୁଥିଲେ ଆଉ ଜଣକୁ
 ବାଟୁଥିଲା—ଅଖିରୁ ଲୁହ ବୋହୁଥିଲା । ଏହିପରି ୬ ବର୍ଷ ଗଲା । ମୁଁ
 ପିଲାଦିନେ କିଛି ପାଠ ପଢ଼ିଥିଲି । ମୋର ଗୋଟିଏ ଦୋଷ
 ଥିଲା; ମୁଁ ବୈଳେ ବେଳେ ଟିକିଏ ନିଶା ଖାଉଥିଲି । ଉଦରକ କୃପାରୁ
 ସେ ନିଶା ମୁଁ ୩୦ ବର୍ଷ ହେଲା ଉଡ଼ିଲିଣି । ମୋ ନିଶା ଖାଇ ମୁଁ ବାତୁଳ
 ପରି ହେଉଯାଏ, କଣ କରି ପଡ଼ାଏ, ବେଳେ ବେଳେ ଠିକଣା ନ ଥାଏ ।
 ସେ ନିଶା ଯୋରରେ ବେଳେ ବେଳେ ମୁଁ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ କାମ
 କରି ପଡ଼ାଏ, ପଛେ ମୁଣ୍ଡହୋଇ ଝୁଏ, ମୋର ଗୁରୁ ନ ଥାଏ; ପଛକୁ
 ଡାକ ଝୁଏ; କିଲା କାମ କି ଆଉ ଫେରି ଆସେ ? [ଜମଣା ମୁକ୍ତାବଳୀର
 ସ୍ଵର ଗମ୍ଭୀରକର ହେଲା । ଅମ୍ବେମାନେ ସମସ୍ତେ ଏକାଗ୍ରଚିତ୍ତରେ
 ମୁକ୍ତାବଳୀ ମୁହଁକୁ ଚାହିଁଥାଉଁ । ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟ କହିଲେ, ଆହା !
 ଏବତୁଳ ଅନେକ ଲୋକ ପାଳାସକୁ ହୋଇ ସଂସାରବିଗମୀ ହୋଇ
 ଯାଉଅଛନ୍ତି ।]

“ଦଳକର ଅସ୍ଵାବଧାନତାରେ କଣ ହେଲା, ଶୁଣ:—ମୁଁ ପରେ
 ଜାଣିଲି । ଦଳାକେତେ ଗଳରୁ ମୋ ଶ୍ଵୀଠାରେ ଟିକିଏ ଟିକିଏ ପରିବର୍ତ୍ତନ
 ଦେଖିଲି । ମୁଁ ପ୍ରଥମେ ମନେ କଲି, ମୋ ଶ୍ଵୀର ଶରୀର ଅସ୍ଵସ୍ଥ ଅଛି;
 କିନ୍ତୁ କିଛି ଦିନ ପରେ ଦେଖିଲି ସେ ଯଦୁବେଳେ ଗୋ କଲ ପରି
 ବୋଧ ହେଲା । ଅଜ ଘର ସଜାଉଛି, କାଲି କେତେ ପଦାର୍ଥ ସଜ୍ଜିତ
 କରୁଛି, ମୋ ଆଡ଼କୁ ଭାର ପୁରୁଷ ଯେଉଁପରି ଦୃଷ୍ଟି ଥିଲା, ତାହା
 କ୍ରମେ କ୍ରମେ ବଦଳିଲା ପରି ମନେ ଜଣାଗଲା । ଏହିପରି ପ୍ରାୟ ୮୧୦
 ମାସ ଗଲା । ଏବେ ମନେ ହୋଇଯି ବିଷୟ ମନ ଖୋଲି କହେ ନାହିଁ ।
 ମୁଁ ମଧ୍ୟ ତା ଯୋଗୁଁ ଚିନ୍ତିତ ହେଲି । ଦିନେ ଆଉ ଜଗର କରି
 ପରୁରିଲି । ସେ କହିଲା ‘ତୁମେ ଯେଉଁ ଅଭ୍ୟାସକୁ ଅସିବାକୁ କହିଛ,
 ତାଙ୍କର ବିମେଦ ଚରଣ ହବ, ମୁଁ ଏ ୮୧୦ ମାସ ହେଲା ସେହି କଥା
 ବିଶ୍ଵରୁଛି ଆଉ ତାଙ୍କ ଚର୍ଚ୍ଚା ନାହିଁ ସଜ ହଉଛି ।’ କେବେ ଆସିବେ ?

ସେ ବାବ ? ମୁଁ କି କାହାକୁ ମୋ ଘରକୁ ଆସିବାକୁ ଅନୁମତି ଦେଇ
ନାହିଁ । ଏପରି କାଳୀ କଥା ମୋ ମନରେ ଉଦୟ ହେଲା; କିନ୍ତୁ ସ୍ତ୍ରୀଠାରୁ
କିଛି ଉତ୍ତର ପାଇଲି ନାହିଁ । ବୋଧହୁଏ ସେ ଲଜ୍ଜା କଲା । ମୁଁ ମଧ୍ୟ
ବିଚାରିଲି ଯେ ନିଶାଭୋଳରେ କେତେବେଳେ କଣ କହି ପକାଇଥିବି,
ମୋ ସ୍ତ୍ରୀ ସେହି କଥାକୁ ସତ ମଣି ଏପରି ବ୍ୟସ୍ତ । ମତେ ଏହା ଅତ୍ୟୁତ
ବୋଧ ହେଲା । ମୁଁ ପ୍ରଥମେ ପ୍ରଥମେ ତା କଥାକୁ ଥଣ୍ଟା ବୁଝିଲି
— ଏହିପରି ଆଉ କେତେ ଦିନ ଗଲା । ଦିନେ ମୋ ସ୍ତ୍ରୀ ଅତ୍ୟନ୍ତ
ପାତଳା ହେଲାପରି ବୋଧ ହେଲା, ଅନେକ ଲୋକ ତାକୁ ଦେଖିବାକୁ
ଆସିଲେ । ପ୍ରାୟ ଓଳିଏ ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କିଏ କେତେବେଳେ କି ସମ୍ଭାବ
ଅଣ ଦେଲେ, ହେଁରୁ ମୁଁ କିଛି ତଥ୍ୟ ପାଇଲି ନାହିଁ । ବାବ ଆସି
ଏକାକୀରେ କହିଲା, ମୋ ସ୍ତ୍ରୀର ଜୀବନର ଆଶା ନାହିଁ । ପରକ୍ଷରେ
ଆଉ ଜଣେ ଆସି କହିଲା, ସମସ୍ତ ମଞ୍ଜୁଳ । ଏହିପରି ପ୍ରାୟ ୩୭
ଦିନା ବତି ଗଲା । ପରେ ଜଣେ ବୃଦ୍ଧା [ସମ୍ପର୍କରେ ମୋର
ପିତାଙ୍କର ଜ୍ୟେଷ୍ଠପିତୃବ୍ୟପତ୍ନୀ ଅଟନ୍ତି] ଆସି କହିଲେ ଯେ
ଜଣେ ଅତି ବୃଦ୍ଧ ଅଟେ ଆସି ଅନ୍ତଃପୁରରେ ସଦସ୍ୟା ଉପସ୍ଥିତ ।
ମୋ ସ୍ତ୍ରୀର ଏପରି ମୁମୂର୍ଷୁ ଅବସ୍ଥା, ତହିଁରେ ପୁଣି ବହୁଦୂରରେ ନ
ରହି ଦିନାନ୍ତ ଅନ୍ତଃପୁରରେ ଅଟେ ଉପସ୍ଥିତ । ମତେ ଏହା ପ୍ରଥମେ
ଅତ୍ୟୁତ ବୋଧ ହେଲା । କିନ୍ତୁ କଣ କରବି, ‘ସବ୍ୟସାଚ୍ୟାଗତୋଗୁରୁଃ,’
ଇତିପ୍ରକାରେ ହୋଇ ନବାଗତ ଅଟେବର ଉପସ୍ଥିତରୂପେ ଚାହିଁ
କରିବାକୁ ସେ ବୃଦ୍ଧାକୁ ଅନୁରୋଧ କଲି ଓ ମୁହୂର୍ତ୍ତକ ପରେ ମୁଁ ସେ
ଅଟେବକୁ ଦେଖିବାକୁ ଗଲି । ଅଟେବକୁ ପ୍ରଥମେ ଦେଖି ମୁଁ ରମ୍ୟ
ପଡ଼ିଲି । ଅଟେବ ବୃଦ୍ଧ ଓ ଖରାପ (ତାଙ୍କ ପରି ଏବେ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ବବୟସ୍କ
ନୀବାଙ୍ଗ ବୃଦ୍ଧ ମୁଁ ଅଜଣାବେ ଦେଖି ନାହିଁ); ପାଟିର ଦାନ୍ତଯାକ
ସମସ୍ତ ପଡ଼ି ଯାଇଅଛି; ମସ୍ତକରୁ ସମସ୍ତ କେଶ ଉତ୍ପତ୍ତ ଯାଇଅଛି;
ନିତାନ୍ତ ନିରାଶ୍ରୟ ଅବସ୍ଥା, ଉଠି ବଢ଼ିବାର ଶକ୍ତି ନାହିଁ, ତାଙ୍କର ଭାଷା

ଅମ୍ବେମାନେ ବୁଝି ପାରନ୍ତି ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ବେଳେ ବେଳେ ତାଙ୍କର
 ଅର୍ତ୍ତସ୍ୱରରୁ ଜଣାଗଲା ଯେ ସେ ବହୁ ଦୂରରୁ ଆଗତ, ସୁଧା ଭୂମିରେ
 ମୁଖ ଶୁଣି ଯାଇଥିବ; ତମ୍ଭ ଦର୍ଶି ଉତ୍ତରକୁ ପଶି ଯାଇଥିବ । ପଛକୁ
 ମୀମାଂସା କଲି, ସେ ବୁଦ୍ଧ ବହୁ ଶତାବ୍ଦୀର ଓ ବହୁ ଦୂରରୁ ଆଗତ
 ଓ ଅଦେଶୀୟ କ୍ଳାନ୍ତ ଓ ଅନାବୃତ୍ତଶବ୍ଦ; ନିଜ ଭୋଜନ ଦ୍ରବ୍ୟ ଉତ୍ତରସ୍ଥ
 କରିବାର କ୍ଷମତା ମଧ୍ୟ ଲୁପ୍ତ ହୋଇ ଯାଇଥିବ । ଅଦେଶକୁ ବଢ଼ି ଶୁଣିଲ
 ସେ ଘରେ ଅଗ୍ନି ଜାଳ ଭୈଳ ମର୍ଦ୍ଦନ କରି ତାକୁ ସୁସ୍ଥ କରାଇବାକୁ
 ମୋ ଦାସୀକୁ କହି ଆସିଲି ଓ ଅଦେଶ ଟିକିଏ ସବଳ ହେଲେ
 ତାଙ୍କର ପରିଚୟ ମିଳି ପାରେ, ଏହି ଆଶାରେ ରହିଲି । କିନ୍ତୁ ମତେ
 ଏହା ଅତ୍ୟୁଦ୍ଧାତ୍ମ୍ୟ ହେଲା । ପରେ ଶୁଣିଲି ଯେ ମୋ ସ୍ତ୍ରୀ ଅବେଶ୍ୟ
 ଲଭ କରିଥିବ, କିନ୍ତୁ ଅବେଶ୍ୟ ଲଭ କରି ମୋ ସଙ୍ଗରେ ଦେଖା
 ଦେବା କଥା ଦୂରେ ଥାନ୍ତି, ସେ ପ୍ରାଣପଣରେ ଅଦେଶକୁ ସେତାରେ
 ଲାଗିଥିବ । ମୁଁ ଏହା ଶୁଣି ଅତି ଆନନ୍ଦିତ ହେଲି ଓ ମନେ ମନେ ସ୍ତ୍ରୀକୁ
 କେତେ ଆଶୀର୍ବାଦ କଲି । ଉତ୍ତର ତାକୁ ଚିରଦିନ ଅଦେଶ-ସେବାରେ
 ନିଯୁକ୍ତ କରିବୁ ଓ ମୈତ୍ରୀକୃତ ଶିକ୍ଷା ଦିଅନ୍ତୁ । ସ୍ତ୍ରୀର ଏପରି ଅଦେଶ-
 ଚର୍ଯ୍ୟା ଦେଖି ମୋ ମନରେ ଅଦେଶଚର୍ଯ୍ୟାର ଉଦ୍ରେକ ହେଲା । ମୁଁ
 ଯଥାସାଧ୍ୟ ଅଦେଶକୁର ଅଭାବ ଦୂର କରିବାରେ ଯତ୍ନଶୀଳ ହେଲି ।
 ଅଦେଶ ଟିକିଏ ସବଳ ଓ ସୁସ୍ଥ ହେଲେ ମୋ ସ୍ତ୍ରୀ ମୋ ନିକଟକୁ (ପ୍ରାୟ
 ଏକମାସ ପରେ) ପ୍ରଥମ ଦେଖା କରିବାକୁ ଆସିଲା, କିନ୍ତୁ କି ଅଭୂତ
 ପରିବର୍ତ୍ତନ ! ସେ ପ୍ରେମ ନାହିଁ, ସେ ମମତା ନାହିଁ, ସେ କଟାକ୍ଷରଙ୍ଗୀ
 ନାହିଁ । ମୋ ନିକଟରେ ଦଣ୍ଡେ ବସିବ, ସେ ଅଦେଶକୁ କଥା ମନେ
 ପଡ଼ିବାକୁ ଦୌଡ଼ ମୋଠାରୁ ବଦାୟ ନ କେଇ ଉଠିଗଲା । ମତେ
 ଟିକିଏ ଅତ୍ୟୁଦ୍ଧାତ୍ମ୍ୟ ହେଲା । ମୁଁ ବିନେ ଅଦେଶକୁ ନିକଟକୁ ଆଣି
 ତାଙ୍କର ସନ୍ଧ୍ୟାଶେଷ ବୃତ୍ତି ପରୀକ୍ଷାରୁ ସେ ଯାହା ଉତ୍ତର କଲେ,
 ମୁଁ ତହିଁରୁ ବଢ଼ି ବୁଝି ପାରଲି ନାହିଁ । ତାଙ୍କ ଭାଷା ଆମ୍ଭ ଦେଶର ଭାଷା

ନୁହେଁ । ଗୃହର ସମସ୍ତେ ତାଙ୍କର ଭାଗା ଶିଶୁ ବଢ଼ିବାକୁ ଚେଷ୍ଟିତ
 ହେଲୁ ଓ ପ୍ରାୟ ୯ ବର୍ଷରେ ତାଙ୍କ ଉତ୍ତାରେ କଥାଭାଷା କରି ପାରିଲୁ ।
 ଏଣେ ଅଥେଷ୍ଟ ୩ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ଭାଗା ବେଗ୍ ଶିଖିଗଲେ ।
 ଅଥେଷ୍ଟ ନମଣ ବଳଷ୍ଠ ଓ ଅଗ୍ନେୟ ହୋଇ ଚାଲି ପାଉଲେ । ଅଥେଷ୍ଟ
 ମୋ ଗୃହରୁ ଯିବାର ଇଚ୍ଛା ପ୍ରକାଶ କଲେ ନାହିଁ ! ମୋର ସୁଖର ଦିନ
 ବୁଝିଲ ! ଯେତେବେଳେ ଅସି ମନକୁ ନୁହେଁ । ଅଥେଷ୍ଟଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ମୋ ଶ୍ରୀର
 ଦନଷ୍ଟକା ବଢ଼ିଲ । ମନେ ଟିକିଏ ଅତ୍ୟୁତ ବୋଧ ହେଲା । ଅଜି କାଲି
 ମୋ ନମଣେ ଶ୍ରୀର ଚିନ୍ତା ନାହିଁ, ଯହୁଁ ନାହିଁ, ସବୁ ଯହୁଁ ସବୁ ଚିନ୍ତା
 ଅଥେଷ୍ଟଙ୍କଠାରେ; ଅଥେଷ୍ଟଙ୍କ ଦେହ ସମୟ ସମୟରେ ବିବାଦ ମଧ୍ୟ
 ଅଭ୍ୟୁତ ହେଲା । ଜାଣିଲି ଯେ ଅଥେଷ୍ଟଙ୍କଠାରେ ମୋ ଶ୍ରୀ ମନପ୍ରାଣ ଯାଇ
 ଦେଇ ପାରିଲଣି । ମନେ ମନେ ଅଥେଷ୍ଟଙ୍କ ପ୍ରତି ଟିକିଏ ଭୟ ହେଲା ।
 କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କର ତ କିଛି ଦୋଷ ନାହିଁ । ଦୋଷ ମୋ ଶ୍ରୀର । ମୋ ଶ୍ରୀର
 ବା ଦିପର ଦୋଷ ? ମୁଁ ଅନୁମତି ଦେଇ ନ ଥିଲେ ଅଥେଷ୍ଟ ବା କାହିଁ
 ମୋ ଘରେ ସ୍ଥାନ ପାଇ ଥାନ୍ତେ ? ମୁଁ ବା କଣ କରବୁ ? ନିଶା ଭୋଳରେ
 କେତେବେଳେ ଅନୁମତି ଦେଇ ପକାଇଛି । ଜାଣିଥିଲି କି ଅଥେଷ୍ଟ
 ମୋର ରଗାରି ହେବ ? ଅଜ୍ଞା, ଦେଖାଯାଉ ! ଦିନେ ମୁଁ ଦର୍ପଣରେ
 ମୁହଁ ଦେଖୁଛି, ମୋର ମୁଣ୍ଡରେ ଦୁଇ ଶୁଭେଷି ପକ୍ଷ୍ମକେଶ ଦେଖାଗଲା ।
 ଏ ସମୟରେ ଅଥେଷ୍ଟ ଆମ ଗୃହରୁ ଅସିବାର ପ୍ରାୟ ୩୪ ବର୍ଷ ହେଲା ।
 ପକ୍ଷ୍ମକେଶ ଦେଖି ବୁଦ୍ଧ ହୋଇଗଲି ବୋଲି ମନରେ ଯୋର ହେଲା ।
 ପକ୍ଷ୍ମକୁ ଚାହିଁ ଦେଖି—କି ଅଭୁତ, ଅନ୍ତିତପୁର ଦୃଶ୍ୟ ! ! !
 ଅଥେଷ୍ଟ ଓ ମୋ ଶ୍ରୀ ପରସ୍ପର ପରସ୍ପରକୁ ଆଲିଙ୍ଗନ କରି ରୁନି
 ଦେଉଅଛନ୍ତି ! କି ଧୃଷ୍ଣା ! କି ଅସଥା ଅଧିକାର ! ସ୍ବାଧୀନତାର କି
 ଅପବ୍ୟବହାର ! ଧନ୍ୟ ରେ କାଳ ! ଧନ୍ୟ ଭବର ! (ମତ୍ରସ୍ବ ଏହା
 କହି କହି ପ୍ରେମରେ ଗତି ଯାଉଥାଏ ଓ ଆତ୍ମମାନେ ଅବାକ୍ ହୋଇ
 କା ମୁହଁକୁ ଚାହିଁ ଥାଉଁ) ଏବେ ନୁହେଁ—ମୋ ଉପସ୍ଥିତିରେ ଏପରି

ଅନନ୍ତ ! ମୁଁ ଗୁହଁ ଦେଲରୁ ଦୁହେଁଯାକ ମତେ ଗୁହଁ ଚିତ୍ତାର କରି
 ଦସି ଉଠିଲେ ଓ ମୋ ଶ୍ରୀ ଚିତ୍ତ ଏ ଲକ୍ଷିତା ଦେଲପରି ବୋଧ ହେଲା ।
 ପ୍ରଥମେ ପ୍ରଥମେ ଚୌଶସି ଅନନ୍ତସ୍ତ୍ର କାର୍ଯ୍ୟ କଲେ ସମସ୍ତ ସମ୍ପଦରେ
 ଏହିପରି ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଅସେ । ତନ୍ତୁ କ୍ରମଶଃ ସେ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ବେହୁଁ ଅଡ଼େ ଗଲା ।
 ମତେ ଭାବି ସେମାନେ ମୋ ସମ୍ମୁଖରେ ଏହିପରି ଅସଥା ସ୍ଵାଧୀନ
 ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ ! ମୁଁ କ୍ରୋଧରେ, ଲଜ୍ଜାରେ, ଅନନ୍ତରେ
 ଅସ୍ଥିର ! ସେତେବେଳକୁ ମୋ ବୁଦ୍ଧି ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ଓ ମୋ ମତ କ୍ରମଶଃ
 ଅସ୍ଥିର ହେଲାଣି । ଅତ୍ୟୁ ସଙ୍ଗେ ଏହିପରି ବ୍ୟବହାର କଲବେଳେ
 ମୁଁ ଦେଖିଲି ଯେ ୧୦ ବର୍ଷ ତଳେ ମୋ ଶ୍ରୀର ଯେଉଁ ଲବଣ୍ୟ ଥିଲା,
 ତାହା ସୁନବୀର ଫୁଟୁଅଛି, ତାହାର ରସିକତା ଉଛୁଳୁଅଛି, ସେ ନବ
 ସୁବତ୍ସା ହୋଇଅଛି ଓ ମୁଁ ଏକା ବୁଦ୍ଧି, ଅରସିକ ଓ ବେରୂପ
 ହୋଇଅଛି । ମୋର ବସ୍ତ୍ର, ରସିକତା ଓ ସୁରୂପକୁ ଏ ଅତ୍ୟୁ ଚୋରି
 କରିଅଛନ୍ତି । ମୁଁ ଯହଁ ଯହଁ ବୁଦ୍ଧି ହେଉଅଛି, ଅତ୍ୟୁ ତହଁ ତହଁ
 ଯୁବା ଦେଲପରି ଦେଖା ଯାଉଅଛନ୍ତି । ମୋ ମସ୍ତକରେ ଶୁକୁ ଦେଶର
 ଅବର୍ତ୍ତକ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଅତ୍ୟୁଙ୍କର ମସ୍ତକ ଘନ କୃଷ୍ଣ ଦେଶରେ
 ପରପୂର୍ଣ୍ଣ । ମୋ ଯୌବନ ଚୋରି କରି ତା ଉପରେ ମୋ ଶ୍ରୀ ସଙ୍ଗେ
 ଏପରି ଅସଥା ସ୍ଵାଧୀନ ବ୍ୟବହାର ! ମୋ ଦେହ କଞ୍ଚକମ୍ପ, ପ୍ରେମମୟ
 ହୋଇଗଲା । କଣ କରିବି, ମୁହୂର୍ତ୍ତକ ନିଶା ଭୋଳରେ ଏହି ବିପରୀନ !
 ଗୁଡ଼ ଛୁଦ୍ର ବା ପଦାରେ କାହାକୁ କହିବି ? ଯେ ଶୁଣିବ ସେ ଦସିକ,
 ଯେ ଶୁଣିଲ ସେ ଦସିଲ । ଏତକରେ ସମ୍ମୁଖ ନ ହୋଇ ସେ ଅତ୍ୟୁ
 ମୋ ଉପରେ ଅତ୍ୟାଚାର ଅରମ୍ଭ କରିବାକୁ ବସିଲେ । ମୋର ଯେଉଁ
 ଯେଉଁ ବସ୍ତ୍ରରେ ବିଶେଷ ସ୍ନେହ, ଅତ୍ୟୁ ସେ ସବୁ ବସ୍ତ୍ର ମୋ ବିନା
 ଅନୁମତିରେ ନାରିବାର କଲେ । ମୋ ଫୁଲ ବଗିଚାରେ ଯାଣି ମୋ
 ଅଜ୍ଞାତରେ ଫୁଲ ଛଣାଉବାକୁ ଲାଗିଲେ । ମୋ ଲୁଗାପଟା ବିକ୍ଷଣା ଉତ୍ତ୍ୟାବ
 ଅପରିହାର କଲେ । ମନୁଷ୍ୟର ଧୈର୍ଯ୍ୟର କି ସୀମା ଅଛି । ମୁଁ କିଲେ

ଅତ୍ୟୁକ୍ତ ଉପରେ ଅସନ୍ତୋଷ ପ୍ରକାଶ କରିବାରୁ ମୋ ଶ୍ରୀ ଅତ୍ୟୁକ୍ତ ପକ୍ଷ ସମର୍ଥନ କରି ମୋର ମସ୍ତିଷ୍କ ବିକୃତ ହୋଇଥିଲା ବୋଲି ବଦୁ ପ କଲା ! ଏହା ଦେଖି ମୁଁ ଅବାନ୍ ! ଅତ୍ୟୁକ୍ତ ମଧ୍ୟ ଲକ୍ଷିତ ନ ହୋଇ ଚିତ୍ତାର କରି ଦୃଷ୍ଟି ଉଠିଲେ । ହାତ ପଶୁ ପଶୁବାଦୀ ପଶିଲା । ହାତଗୁଡ଼ି ବହୁଶିକ୍ଷ ଅଗିଲା ।

(ପାଠକ ! ବର୍ତ୍ତମାନ ମୁଦ୍ରାସମର ଭାଷା ପୂର୍ବ ମୁଦ୍ରାସମର ଭାଷା ନୁହେଁ, ଦେଖୁଛନ୍ତି କି ? ଅମେମାନେ ସମସ୍ତେ ଜୋଧରେ ଅସ୍ଥିର । ପଶୁ କି ମହାଶୟ କହିଲେ, ‘ଅଜ୍ଞାତକୁଳଶୀଳସ୍ୟ ବାସୋ ଦେୟୋ ନ କସ୍ୟ-ଚିତ୍ ।’ ଧନ୍ ଶେ ଅତ୍ୟୁକ୍ତ କୃତଜ୍ଞତା ! ଏପରି ଅତ୍ୟୁକ୍ତ ଆଦୌ ଦୟାର ପାତ୍ର ନୁହେଁ । ଅଳ୍ପ କାଳ ଶ୍ରୀମାନଙ୍କର କାଳ ହେଲା । ସ୍ବାମୀ ଆଉ ଆଉ ଏପରି ଅବିଧ୍ୟ ଅଚରଣ ! ଭାର୍ଯ୍ୟା ରତ୍ନବିଶେଷଣା ପରରଣା !)

ଗୁଡ଼ି ଗୁଡ଼ି ଅତ୍ୟୁକ୍ତ ଅସି ଅମ ଗୁଡ଼ରେ ରହିବାର ୨୦ ବର୍ଷ ହେଲା; ପୁଣି ଅତ୍ୟୁକ୍ତ ନିମନ୍ତେ ଗୋଟିଏ ଶ୍ରୀ-ଅତ୍ୟୁକ୍ତ ଅଣିବାକୁ ହେଲା । ଅତ୍ୟୁକ୍ତ ନିମନ୍ତେ ପଡ଼ାଶୁଣାରେ ବେଶ୍ ବ୍ୟସ୍ତ ହେଲେ । ଦିନେ ମୁଁ ବଲରେ କୋଡ଼ ହାଣ୍ଡୁ, ବଳ ଦୁଇ ପ୍ରହର ଆସି ହେଲାଣି । ଏହି ସମୟରେ ଖଠା ଅତ୍ୟୁକ୍ତ ଅସି ବଲରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲେ ଓ ମୋ-ଠାରୁ କୋଡ଼ ଖଣ୍ଡିତ ଛଡ଼ାଇ ନେଇ କହିଲେ, “ମୁଁ ବାଧ୍ୟ କରିବି, ଅପରାଧର ଆଉ ବ୍ୟସ୍ତ ହେବାର ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ, ଅପଣ ଯାଆନ୍ତୁ ।” ମୁଁ କହିଲି, “ହଁ । ମୋ ଜୀବନର ତ ସବୁ ନେଇ ସାରିଲଣି । ମୋ ବୟସ, ଯୌବନ, ପ୍ରେମ, ଶ୍ରୀ ସବୁ ନେଲି; ବାକି ମୋର ଏତେ ଅବଲମ୍ବନ ଥିଲା, ଯାକୁ ମଧ୍ୟ ନିଅ, ମୁଁ ଯାଉଛି ।” ସେ ବଲ ମୋ ଗାଡ଼ି ପଛଅଡ଼େ । ମୋ ଶ୍ରୀ ବାଡ଼ିରୁଥିଲେ ଗୁଡ଼ିଥିଲା, ଏହି ସମୟରେ ଜାଣି ଦେଲି, ‘ଭୁମେ ଆସ, ଭାଷା ଉଠିବ ହେଲାଣି, ପୁଅ ଖାଇ ପିଇ ସାରି ବାଳକୁ ଯାଉଛି, ସେ କାମ ବରୁଥାଉ, ଭୁମେ ଘରକୁ ଆସ । ଆଉ ବେତେ ବଳନାତି ଧନା ବୁଝୁଥିବ ?’ ମୁଁ ଗୁଡ଼ିଲି, ଶ୍ରୀର ମୁଖ ଦର୍ଶୟନ୍ତୁ, ‘ପୁଅ’ର ମୁଖ ଦର୍ଶୟନ୍ତୁ, ‘ଅଚରଣ ବାଧ୍ୟ ହୋଇ ମୁଁ ଟିକିଏ

ଦୃଷ୍ଟି ଦେଇ ଘରକୁ ଆସିଲି । ଚାହିଁ ଅରଦନ ସକାଳୁ ‘ପୁଅ’ ଜମା
 ସବୁ କାମ ଓ ଧନା ଲଗାଇ ଦେଇ ଘରୁ ବାହାରଲି—ସଂସାର ଲାଳା
 ଦେଖିବି, ପୁରୁଣା ଯାଉଛନ୍ତି, ନୂଆ ଆସୁଛନ୍ତି । ସେହି ଦିନଠାରୁ ୧୨
 ବର୍ଷ ଏପରି ସଂସାର ଦେଖି ଦେଖି ଚାଲିଲଣି । ଆଜି ୧୨ ବର୍ଷ ତପସ୍ୟା
 ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଲା । ମୋର ସଂସାର ଦେଖା ଶେଷ ହେଲା । ଅନେକ
 ଦେଖିଲି, ଅନେକ ଶିଖିଲି, ଅନେକ ଶିଖାଇଲି, ମୁଁ ଯାଉଛି ।” ଏହା
 କହି ହଠାତ୍ ମନ୍ତ୍ରସ୍ତବ୍ଧ ହସି ହସି ଝୁଙ୍କାରୁ ପ୍ରସ୍ଥାନ କଲି ।

ଆମ୍ବେମାନେ ବିଚାରିଲୁଁ ଯେ Holmes ଯାହା କହିଅଛନ୍ତି,
 “Insanity is often logic of an accurate mind over-
 tasked.” ଅଧିକାଂଶ ବାତୁଳମାନେ କବିଙ୍କ ଉପାଦାନରେ ଗଠିତ ।
 ଧନ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରସ୍ତବ୍ଧ, ତୋ ଜୀବନ ସାର୍ଥକ । ତୁ ଧନ୍ୟ ! ତୁ ପ୍ରେମବାୟୁ ।

ଆମ୍ବେମାନେ ଭାବିଲୁଁ ଯେ ଦୃଢ଼ ଭାବରେ ସଂସାରର ହୌଶିୟ
 ବିଷୟ ଶବ୍ଦ ଦିନ ଭାବିଲେ ‘ଲୋକ ବାତୁଳ ନ ହୋଇ ଆଉ କଣ
 ହେବ ? ଲୋକେ ଯେ ପାଗଳ ନ ହୁଅନ୍ତି, ଏହାହିଁ ଅତ୍ୟନ୍ତର ବିଷୟ ।
 ପୃଥିବୀର ପକର ପକା ଉତ୍ତେଜଣ ଗଣ୍ଡା ଜିନିଷଟା ଲୋକଙ୍କର ଦୃଢ଼
 ଚିନ୍ତା ନାହିଁ, ଥିଲେ ସଂସାର ବାତୁଳାଶ୍ରମରେ ପରିଣତ ହୋଇଥାନ୍ତା
 ଓ ସଂସାର ସ୍ବର୍ଗ ହୋଇଥାନ୍ତା । ପ୍ରକୃତସ୍ତ ମନୁଷ୍ୟ ଅନେକ ସମୟରେ
 ବାତୁଳଠାରୁ ହେୟ, ଦୃଶ୍ୟ, ଅପଦାର୍ଥ । ପାଠକ ! ଧରେ ଭାବି ଦେଖନ୍ତୁ,
 ମନ୍ତ୍ରସ୍ତବ୍ଧ ଯେଉଁ ଚିନ୍ତା ଦେଖାଇଲା, ତାହା କେମନ୍ତ ସ୍ବାଭାବିକ ଓ
 ନିତ୍ୟପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ।

ମନ୍ତ୍ରସ୍ତବ୍ଧ ଯିବା ପରେ ଆମ୍ବେମାନେ ଶଗଡ଼ାଳ ନିର୍ଜୀବ ପ୍ରମୋ ପରି
 ବସି ରହିଲୁଁ । ପରେ ପଣ୍ଡିତ ମନ୍ତ୍ରାଶୟ ପ୍ରଥମେ ଶାନ୍ତି ରଙ୍ଗ କଲେ—
 ଓଃ ହୋ ! ଏହିଟା ଆମ୍ଭକୁ କି ଘୋର ଭ୍ରାନ୍ତି-ସାଗରରେ ଅନ୍ଧାର ମଗ୍ନ
 କରିଦେଲା ! ଏଥି ନିମନ୍ତେ ଗୋଟିଏ ଘୋର ଭରଣା କରି ଦେଲେ
 କେତେ ଉତ୍ତମ ହୁଅନ୍ତା । ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଏଭଳି ପଦ୍ମରେ ଗୋଟିଏ

ଶ୍ରୋତବ୍ୟତନା କରିବାରେ ପ୍ରୟାସୀ ହେବୁଁ । ଏପରି ବହାରମ୍ବ ଲମ୍ବ-
କିୟତ କରି ଦେବ ବୋଲି କିଏ ଜାଣିଥିଲା ?

ମର୍ଦ୍ଦସଜ—ମୁଁ ତ ଅନେକ ଦିନରୁ କହୁଛି, ମସ୍ତକମ୍ବର ସଥେଷ୍ଟ
ଚିନ୍ତାଶୀଳତା, ସଥେଷ୍ଟ ଅନୁରବ ଅଛି, ତା ପରି ଜଣେ ଲୋକ
ପୁରାଣରେ ପାଞ୍ଚଟି ଅମ୍ବମାନଙ୍କ ଭାଗ୍ୟ । ତାର ଚିନ୍ତା-ସ୍ରୋତ ଟିକିଏ
ସ୍ଥିରତର ଭାବରେ ବଢ଼ୁଥିଲେ ସେ ଜଣେ ଉତ୍କୃଷ୍ଟ କବି ହୋଇ-
ଥାନ୍ତା ।

ମୁଁ ବଞ୍ଚିଗଲି, ଭାବର ମୋ ଘରେ ତ ଅତି ଅଳ୍ପ ଦିନ ଚଳେ
ଗୋଟିଏ ଅତିଥି ପଦସ୍ଥାପନକରି, ଦେଜାଣି ମୋର ଭବିଷ୍ୟତରେ
କଣ ଲେଖାଅଛି । କୋଡ଼ ଦ୍ଵାରରୁ ଛଡ଼ାଇବାପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନ ଗଲେ ରହା ।

ବିଶେଷ କିଛି କାର୍ଯ୍ୟ ଥିବାରୁ ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟ ପୁରାଣ ପ୍ରସ୍ତାବ
କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ଥିଲେ । ଏହି ସମୟରେ ମାଷ୍ଟର ମହାଶୟ ଦ୍ଵାରରେ ଖଣ୍ଡେ
ପୁସ୍ତିକା ଧରି ଉପସ୍ଥିତ ହେଲେ । ଶ୍ୟାମସୁନ୍ଦର ବାବୁ ସେ ବହିକୁ
ଦେଖିବାକୁ ଆଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ କରିବାରୁ ମାଷ୍ଟର ମହାଶୟ କହିଲେ, ‘ଏ
ପୁସ୍ତିକର ନାମ ‘କଳ୍ପେଷ ବା ଜାତୀୟ ମହାସମିତି’ ଏ pamphlet
(ପୁସ୍ତିକା) ଅଳ୍ପ ଦିନ ହେଲା ଓଡ଼ିଆ type (ଅକ୍ଷର)ରେ print
(ଛପା) ହୋଇଅଛି ଓ ତାହା କଟକର ‘ଉତ୍କଳସାହିତ୍ୟ’ ଯନ୍ତ୍ରାଳୟରେ
ମିଳେ । ତାହା ପୁରାଣରେ ପଢ଼ା ଦେବ ବୋଲି ମୁଁ ୧୦୧୫ ଜଣଙ୍କୁ
ଜାଣି ଅଣିଛି ।’ ଏହା କହି ସେ ପୁସ୍ତିକଟିକୁ ଶ୍ୟାମସୁନ୍ଦର ବାବୁଙ୍କ
ଦ୍ଵାରକୁ ଦେଇ ତାହା ଅଦ୍ୟୋପାନ୍ତ ପଢ଼ି ଯିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କଲେ ।
ଶ୍ୟାମସୁନ୍ଦର ବାବୁ ଜଳଦଗମ୍ଭୀରସ୍ଵରେରେ ତାହା ପଢ଼ିବାକୁ ଆରମ୍ଭ
କଲେ ଓ ଅଳ୍ପ ଦିନ ମଧ୍ୟରେ ଶେଷ କଲେ । ପୁରାଣରେ ଉପସ୍ଥିତ
ଉଚ୍ଚତାଙ୍କୁ ନାର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମସ୍ତେ ଚିତ୍କାର କରି ଉଠିଲେ, ‘ଜୟ
ମହାବଳାଧିପତିଙ୍କ ଜୟ । ଜୟ କଳ୍ପେଷର ଜୟ ।’

ମର୍ଦ୍ଦରାଜେ—ରାଜାମାନେ ! ଅଜ୍ଞ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର କି ସୁଦଳ !
 ଓଡ଼ିଶାର ମଫସଲର ପଶ୍ଚିମାଂଶରେ ବଙ୍ଗୋପ ବନ୍ଧୁ ପଡ଼ିଲା, ଏହା
 ସାମାନ୍ୟ ସୌଭାଗ୍ୟର ବନ୍ଧୁ ନୁହେଁ । ଇଂରେଜ ଗଜାକ ଗଜପତିରେ
 ଅମ୍ଭେମାନେ ପୂର୍ବ ଅପେକ୍ଷା ଅନେକ ସୁଖରେ ଅଛୁ । ଅମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ସୁଖରେ
 ପାଳିବା ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ଗଜାକର ଏକାନ୍ତ ଇଚ୍ଛା । କିନ୍ତୁ ଅନେକ ସ୍ଥଳରେ
 କର୍ମରାଜମାନଙ୍କର ଓ ପ୍ରଜାମାନଙ୍କର ଦୋଷରୁ ଗଜାକର ଇଚ୍ଛା ପାଳିତ
 ହେଉ ନାହିଁ । ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ଅନେକ ଗୁହାରି ଅଛି । ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର
 ଅଭାବ ଓ ଅସ୍ବ୍ୟାସର ଗଜାକ କାନରେ ପଡ଼ିଲେ ଗଜା ଅବଶ୍ୟ ବାଙ୍କ
 ପୁତ୍ରମାନଙ୍କ ଗୁହାରି ଶୁଣିବେ । ଶୁଭକ୍ଷଣରେ ଅମ୍ଭେମାନେ ଇଂରାଜ
 ଗଜାକୁ ପାଇଅଛୁ । ଇଂରାଜଗଜ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ସନ୍ଧ୍ୟା ଦେଇଅଛନ୍ତି,
 ଶିକ୍ଷା ଦେଇଅଛନ୍ତି, ବଳ ଦେଇଅଛନ୍ତି, ଅଭାବ ବୁଝିବାର ସମୟ
 ଦେଇଅଛନ୍ତି । ତେବେ କେତେ ଲୋକ କହନ୍ତି ଯେ ଏପରି ଯେତେ
 ପାଟି କର, କିଛି ହେବ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଅମ୍ଭେମାନେ କହୁଁ ଯେ ଗଜା
 ପ୍ରଜାକର ପିତା, ପୁଅଙ୍କ କାନ ଶୁଣି କି ବାସ ଅସୁ ହୋଇ ପାରେ ?
 ଅମ୍ଭେମାନେ ହୃଦୟର ସହିତ ଜାଣି ପାରୁ ନାହିଁ ବୋଲି ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ
 ଗଜାକ ହୃଦୟ ଚରଣାଇ ପାରୁ ନାହିଁ । ଇଂରାଜଗଜ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ
 କମସ୍ୟ—ପୂଜ୍ୟ । ଯାହା ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ଗୁହାରି ଅଛି, ସମସ୍ତେ ହୃଦୟର
 ସହିତ ମିଳି ଗଜାକଠାରେ ଜଣାଇଲେ ଗଜା ଅବଶ୍ୟ ଶୁଣିବେ ।
 ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ଦେଶର ପୁରାତନ ପ୍ରଥା ଗଜାକଠାରେ ଅଟେ ଚକ୍ରି ।
 ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଅଛି, ଅଜ୍ଞାନାଂ ଲୋକପାଳନାଂ ବପୁର୍ଯ୍ୟାୟତେ
 ନୃପଃ । ଅମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ଗଜାକଠାରୁ ଦୂରରେ ରଖାଯାଇ
 ଯେଉଁମାନଙ୍କର ଲାଭ ଅଛି, ସେମାନେ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ରକ୍ତିଧୂର୍ତ୍ତି କଳନ-
 ଥୁଳକୁ ଗଜାକଠାରୁ ଲୁଚାଇ ରଖୁଅଛନ୍ତି ଓ କଳନଥୁଳକୁ ବିଦ୍ରୋହ-
 ମାନଙ୍କ ଦାସ୍ୟତରଙ୍ଗ ବୋଲି ପ୍ରକାର କରୁଅଛନ୍ତି । ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର
 ସ୍ବର୍ଗୀୟ ମହାଗଣୀ ଯେଉଁ ଦୋଷଣୀ କରି ଦେଇଥିଲେ, ତାହା ଅମ୍ଭ-

ମାନଙ୍କ ଅଶ୍ରୁ ଓ ସେହି ଅଶ୍ରୁସଳା-ବାଦ୍ୟ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରି
 ଗଜାଙ୍କ ନିକଟରେ ପଡ଼ନ୍ତି, ପଡ଼ନ୍ତି ଓ ପଡ଼ନ୍ତି । ତାଙ୍କ ପୁଅ ଅମ୍ବ-
 ମାନଙ୍କର ବର୍ତ୍ତମାନ ଗଜା ଅମ୍ବମାନଙ୍କର ସବୁ ଗୁହାରି ଶୁଣିବେ ବୋଲି
 କୃତନିଶ୍ଚୟ ଦୋରଅଛନ୍ତି । ଅମ୍ବେମାନେ ଅଳ କରବାକୁ ଶିଖି ନ
 ଥିଲେ । ଗଜା ଅମ୍ବମାନଙ୍କୁ ସନ୍ଧ୍ୟା ଦେଇ ଅମ୍ବମାନଙ୍କ ଅଗ୍ର ଅମ୍ବେ-
 ମାନେ କପରି ବୁଝି ପାରିବୁଁ, ତାହା କରିଅଛନ୍ତି ଓ କରୁଅଛନ୍ତି ।
 ଅମ୍ବମାନଙ୍କର ସମସ୍ତ ଗୁହାରିର ପ୍ରତିକାର ଗଜା କରୁ ନାହାନ୍ତି ବୋଲି
 ଅନେକ ଲୋକ ବ୍ୟସ୍ତ । କିନ୍ତୁ ଅରହେ ଗୋଟିଏ ଗୁହାରି ନ କରି
 (ଭୋକିଲା ମନୁଷ୍ୟ ଦୁଇ ହାତରେ ଭାତ ଖାଇଲା ପରି) ଅମ୍ବେମାନେ
 ଏହା ଅରହେ ଗଜାଙ୍କ ନିକଟରେ ହଜାରେ ଗୁହାରି ନେଇ ପହଞ୍ଚନ୍ତି ।
 ଏଥୁରେ ସମ୍ପଦ୍ ଫଳ ବା ଦେବ କପରି ? ଭକ୍ତିର ସହିତ ହୃଦୟର
 ସହିତ ଯଦି ପୁଣି ପିତାଙ୍କ ଆଗରେ ମନୋବେଦନା ଜଣାଇ ସ୍ଥିର
 ଭାବରେ ଅଳ କରିବ, ନିଶ୍ଚୟ ଦିନେ ପିତାଙ୍କ ମନ ଭରଲବ ।
 କ୍ରୋଧ ଅବଶ୍ୟ ଦିନେ ଗଜାଙ୍କ ହୃଦୟରେ ଦୟା ସଞ୍ଚାର କରାଇବ ।
 ସବୁ ବସ୍ତୁରେ ଐର୍ଷ୍ୟ ଅବଶ୍ୟକ । ଯାହା ଅଜ୍ଞାନ ହେଲା, ତାହା
 କାଲି ହେବ । ଯାହା ମୁଁ ନ କରି ପାରିବି, ତାହା ମୋର ସଙ୍ଗିମାନେ
 କରିବେ । ହେବଲ ଯେ ଗଜାଙ୍କୁ ଦୁଃଖ ଜଣାଇଲେ କିଛି ହେବ,
 ଏପରି ମନେ କରିବା ଭୁଲ । ଅମ୍ବମାନଙ୍କ ନିଜ ନିଜ ମଧ୍ୟରେ, ନିଜ
 ନିଜ ଘରେ ଅନେକ ଦୁର୍ଗୁଣ, ଅଗ୍ର ଓ ଦୋଷ ରହିଛି, ତାହା ଆଗେ
 ଫଣୋଧନ କରିବା । ‘ଅପଣା ସୁନା ରେଣୁ’ ଥିବାଯାଏ ଫଳ କଦାପି
 ଅଶାନ୍ତରୂପ ହେବ ନାହିଁ । ଗଜାଙ୍କୁ ଦେଖାଇବା ଯେ ଅମ୍ବେମାନେ
 ତାଙ୍କର ଦୟାର ଯୋଗ୍ୟ । ଅମ୍ବେମାନେ କେବେକେ ଗଜାଙ୍କ ବିପକ୍ଷ
 ନୋହୁଁ । ‘ଆମତା ମହାରାଣୀବ ଜୟ,’ ‘ଆ ମହାରାଜାଙ୍କ ଜୟ’ ବୋଲି
 ଭ୍ରମେ ମଧ୍ୟସ୍ଥର ବାହ୍ୟ କଣ୍ଠର ପିଲାଙ୍କ ମୁହଁରୁ ଶୁଣିବ । ଯେବେ
 ପୁଅ ଭକ୍ତି ଓ ସମ୍ମାନର ସହିତ କାନି ବାପ ପାଖରେ ଆପଣା ଦୁଃଖର

ଗୁହାରି କରେ, ଚେବେ କେଉଁ ସ୍ଥାନ ମୂର୍ଖ କହିବ ସେ ଏପରି ପୁଅ
ପିତୃଦ୍ରୋଷୀ । ବାପ ପୁଅଙ୍କୁ ଭଲ ଭଲ କଲେ ଯାହାକି ପେଟ ଯୋଷ ।
ଦେବ, ଭାବ ଇଡ଼ା ଏପରି କଥା କେହି କହିବେ ନାହିଁ, କହି ନାହିଁ
କି କହୁ ନାହିଁ । ଅବଶ୍ୟ ଦିନେ ଦେଲେ ବାପ ପୁଅର ହୃଦୟ ଢେଇ
ପାଟରେ । ଶରୀର ଅମ୍ବୁମାନଙ୍କ ଗଜଗଜେଶ୍ବରଙ୍କୁ ଅମ୍ବୁମାନଙ୍କ ଗୁହାରି
ଶୁଣିବାକୁ ସୁଦୃଢ଼ି ଓ ବଳ ଦିଅନ୍ତୁ ଏବଂ ଅମ୍ବୁମାନଙ୍କ ଗୁହାରି ଗୋଟି
ଗୋଟି କରି ଗଜାଙ୍କ କାନରେ ପକାଇବାକୁ ଅମ୍ବୁମାନଙ୍କୁ ଯୈର୍ଯ୍ୟ ଓ
ସାହସ ଦିଅନ୍ତୁ । ଯାହା ମାଗିଲେ ସହକରେ ପାଇ ପାରନ୍ତୁ, ସେଥିପାଇଁ
ତ ଯୋର ଯିଗର କରିବାର ନୁହେଁ, କରିବୁଁ ନାହିଁ । ଦେଶଯାକ ଅମ୍ବୁ-
ମାନଙ୍କ କଷ୍ଟର ବିଷୟ ଅଲୋଚନା କରିବୁଁ, ଇଂଲଣ୍ଡରେ ଅନୋଳନ
କରିବୁଁ, ଗଜାଙ୍କ ପାଖରେ କର ଯୋଡ଼ା ଜଣାଇବୁଁ । ଅବଶ୍ୟ ଗଜାଙ୍କ
ହୃଦୟ ଦିନେ ଢରଳିବ । ଅମ୍ବୁମାନେ ସମ୍ମାନର ଯୋଗ୍ୟ ଦେଲେ ଅବଶ୍ୟ
ଗଜା ଅମ୍ବୁମାନଙ୍କୁ ସମ୍ମାନିତ କରିବେ, ଅମ୍ବୁମାନଙ୍କ କଷ୍ଟ ଫେଡ଼ିବେ ।
ଆଉ ଗୋଟିଏ କଥା:—ବାହ୍ୟାତ୍ମରର ମାତା କମି କରି ପ୍ରକୃତ
କାର୍ଯ୍ୟର ମାତା ବଢ଼ାଇବାର ଅବଶ୍ୟକ । ଶରୀର କରନ୍ତୁ, ଅମ୍ବୁମାନେ
ଅମ୍ବୁମାନଙ୍କ ଅଭାବ ଚାହିଁ ପାରୁଁ ଓ ଗଜଗଜେଶ୍ବର ଅମ୍ବୁମାନଙ୍କ ଦୁଃଖ
ଜାଣନ୍ତୁ । ଇତିହାସ ଦେଖ, ଇଂରାଜ ଜାତି କେବେହେଁ ଅବ୍ୟାଭାରର
ସପକ୍ଷ ନୁହନ୍ତି; ଇଂରାଜ ଜାତି ସ୍ବାଧୀନତାପ୍ରିୟ, ଇଂରାଜ ଜାତି ଅନେକ
ପଣ୍ଡା ମନୁଷ୍ୟ କରିଅଛନ୍ତି, ଅଳ୍ପକୁ ତମ୍ବୁ ଦେଇଅଛନ୍ତି । ସମସ୍ତ
ଜଗତ୍ ସେ ଏକ ମହାନ୍ ଲକ୍ଷ ଆଡ଼କୁ ଅଗ୍ରସର ହେଉଅଛି, ଦଳକୁ
ଦଳ ଭୁଲି ହେଉଅଛି, ଏଥିରେ ବହୁ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।”

ମର୍ଦ୍ଦଗଜଙ୍କ ବାଣୀ ଶାପରପୁରତ ବାକ୍ୟରସ ଶୁଣି ଅମ୍ବୁମାନଙ୍କ
ମନରେ ନବଜୀବନର ସହାର ଦେଲା ଓ ଅମ୍ବୁମାନେ ସମସ୍ତେ ଘନଘନ
କରତାଳ ଦେଲୁ । ଅମ୍ବୁମାନେ ମଫସଲିଆ; ଅମ୍ବୁମାନଙ୍କ ମନରେ
ଧାରଣା ଥିଲା ଯେ ଅମ୍ବୁମାନଙ୍କ ଖୁହାରି ଶୁଣିବାକୁ କେହି ନାହିଁ । ମାତ୍ର

ଶାଫ୍ତର ଲୁଗା, ଗୋଠା ଗାଈ, ଅପଣା ପିଠିକ ନିଆଡ଼ି
 ଗୋଠା ମାଲିକା ଗୋଡ଼କୁ ବକଳରେ ଆଡ଼ି ସି ପକାଡ଼ି ! ଅଜ
 ଏ କଥା ଶୁଣି ମନରେ ହେବେ ଅଜାର ସଞ୍ଚାର ହୋଇଗଲା । ମଧ୍ୟ
 ମର୍ଦ୍ଦବଜାରୁ ଶୁଣିଲା ଯେ ଏ ବସଷ୍ଟରେ କଙ୍ଗ୍ରେସ୍ ପିଣରୁ ଜଣେ
 Agent (ହୁଅ) ନିୟୁତ ହୋଇ ଓଡ଼ିଶାରେ ପ୍ରାମ ପ୍ରାମ ହୁଇ କଙ୍ଗ୍ରେସର
 ମର୍ମ ମଧ୍ୟମଲର ଲୋକକୁ ବୁଝାବେ । ମନେ ମନେ ବିଚାରିଲା,
 ‘ଓଡ଼ିଶାରେ ଉପସ୍ଥାନ ଲୋକ ନ ମିଳିବାରୁ ଜଣେ ଉଚ୍ଚକାରୀକଳି
 ଲୋକକୁ ବାଧ୍ୟ ହୋଇ ନିୟୁତ କରାଗଲା’ ଏ କଥା ସ୍ଵାଦପତ୍ରରେ
 ନ ବାହାରିଲେ ଗଣା । ହାୟ ! ହେତେ ମୁନିହର କେତେ ମତ !
 ମୁହଁରେ ଦେଶହତେଣା ବୋଲି ପରିଚୟ ଦେବା ଓ କାର୍ଯ୍ୟରେ ବଦଳି
 ବହୁତ ପ୍ରବେଦ । ଜଣେ କେବଳ ଦୁଃଖ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିଲେ, ଓଡ଼ିଶାରେ
 ଏବେ ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷିତ ଯୁବକ ଅଛନ୍ତି, ସୁବିଧା ଥିଲେହେଁ ଜଣେ ଲୋକ
 ସୁଦ୍ଧା ସ୍ଵାଧୀନ ବ୍ୟବସାୟ କରିବାକୁ ମିଳିଲେ ନାହିଁ । ଏ କଥା କଲାବ
 ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶବର ହୋଇଗଲା । କିନ୍ତୁ ଅସଲ ଭିତର ଅସ୍ଥିତ ସତ୍ୟ ଛବି
 କେଉଁ ଅନ୍ତରେ ଲୁଚିଗଲା ! ବଣର କୁସୁମା ଓ କାଠ ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ
 ସାରଗର୍ଭ ଗଳ୍ପ ଅଛି, ତାହା ମନେ ପଡ଼ିଲା । ଭଗବାନ Congress
 (ଜାତୀୟ ମହାସମିତି) ରେ ଦେଲେ ଆତ୍ମବିଶ୍ଵାସ ଯଶୋଲିପ୍ତ
 ଲୋକ ନ ରହି ପ୍ରକୃତ, ଆତ୍ମବିଶ୍ଵାସ, କାର୍ଯ୍ୟବାନ, ଗୁଣକ୍ଷୀ, ସରସ୍ଵତୀ
 ଲୋକଙ୍କ ଦସ୍ତରେ କାର୍ଯ୍ୟଭାର ନ୍ୟସ୍ତ କରିବୁ, ଏହାହିଁ
 ପ୍ରାର୍ଥନା ।

ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟ ମଧ୍ୟ ଅଜ ଅନେକ ବାଟକୁ ଆସିବାର ଦେଖି ସମସ୍ତେ
 ଅସ୍ପର୍ଯ୍ୟାସ ହେଲା । ଇଂରାଜ ଗଜାଙ୍କ ବିଷୟ ପଡ଼ିଲେ ଯେ ନାରବ
 ହୋଇ ବଞ୍ଚି ରହନ୍ତି, ସେ ମଧ୍ୟ ଅଜ ‘ଜୟ ଗଜଗଜେନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଜୟ’
 ‘ଜୟ ମହାଶୟ ମହାସମିତିର ଜୟ’ ବୋଲି ଲୋକ କରୁ ଉଠିଲେ ।

ମର୍ଦ୍ଦବଜେ ‘ବହୁଦେଶୀୟ’ ବ୍ୟବସାୟ ଗଲେ । ଏହି ସମୟରେ

ମାଦେନ୍ଦ୍ର ଯୋଗ ପଡ଼ିଲା ପରି ଜମାଦାର ବାବୁ ଅରକ୍ତ ନିଦ୍ରାରେ 'ଦରେଷ' ପିନ୍ଧି ଟୁଙ୍ଗୀରେ ଉପସ୍ଥିତ । ଅମ୍ବେମାନେ ଦେଖି ଅବାନ୍ ! ଟୁଙ୍ଗୀରେ ପଦସେସ କରିବା ମାନ୍ୟତା ଜମାଦାର ପଦପରିଚୟ ଲୋଚନକୁ ଭୁଲି ଗଲେ ଓ ବହୁଳେ, "ଦେଖୋ ! କୋଇ ବାବୁର ମହୁ ଯାଉ, ଦାମ୍ ପଦକୁ ଶିରପ୍ କରିବେ ଆମାମେ ଲେଖେ । (ଜମାଦାର ଜାଣି ନ ଥିଲେ ଯେ ମର୍ଦ୍ଦିରାଜେ ଅଜି ଟୁଙ୍ଗୀରେ ଉପସ୍ଥିତ । ଗ୍ରାମରେ ମର୍ଦ୍ଦିରାଜେ ଛଡ଼ା ଜମାଦାର ଅତି ବିଶେଷ କାହାକୁ ଖାଲେ ବଢ଼ନ୍ତି ନାହିଁ । ମର୍ଦ୍ଦିରାଜେ କଲିକତା ଯାଇଅଛନ୍ତି, ତାଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଖବର ଜାଗଜ ଅଛି, କଲମ, କାଳ, କାଗଜ ଅଛି, ଡାକ ମଧ୍ୟ ଅଛି ।) ବିରାଡ଼ ଅତି ବୁଦ୍ଧ ଦୁଃସ୍ଥିତିରେ ବେହୁ ଦେଖି ପାରିବ ନାହିଁ ବୋଲି ବନ୍ଦୁ ଥିଲା । ଅଜି କାଲି ଅଇନ୍ କେସା କଡ଼ା, ଏ ବାବୁ ଭୁମ୍ବମାନଙ୍କୁ ଓ ଅବଦାନ ଥିଲା ପରି ! ଅବୁ ଦେଖୋ, କେସା ମରୁକ୍ ହୋଇଅଛି ।"

ଏହା କହିବା ମାନ୍ୟତା ଖାନ୍ ଜଣ Constable (ମୟମଲରେ ଅମ୍ବେମାନେ କହି, 'କନସ୍ତବଲ'; ଜମାଦାରଙ୍କୁ ଅମ୍ବେମାନେ ଜାଣି 'ଜେମ୍ସ୍‌ବଲ' ଓ ଶାକର ନିମ୍ନସ୍ଥ କର୍ମଚାରୀମାନଙ୍କୁ ଜାଣି କନସ୍ତବଲ) ଅସି ଦ୍ଵାରରେ ଦଣ୍ଡାପ୍ରମାଣ ।

ରଘୁ ରୋଡ଼, ଶାମ ପଥାନ, ଦାମା ପଡ଼ିତା ଲକ୍ଷି ସାହୁ, ଜମାଦାରଙ୍କ ଗୋଡ଼ ଗଲେ ଲାଲ୍‌ଲା ପଡ଼ି ଫିଲ୍‌ର କଲେ, 'ଦକ୍ତର ଅମର ମା ବାପ, ଜଳ କମ୍ପସନ, ଅମର ମାଞ୍ଜୁରେ ଏଠେଇଁ ତାଙ୍କ ଅତିଛନ୍ତି, ଅମେ ଅମ୍ଭ ନ ଥିଲୁ । ଦକ୍ତର ରଖିଲେ ରଖିବେ, ମାଠିରେ ମାଟି ବେ ।'

ଜମାଦାରେ ଏମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗେ କେତେବୃତ୍ତ ଏ ମୌଖିକ ଅବୈବାହିକ ମାନ୍ୟତା ପ୍ରାପ୍ତ କରି ହିନ୍ଦି ଭାଷାର ଜ୍ଞାନ ଦେଖାଉଅଛନ୍ତି, ଏହି ସମୟରେ ମର୍ଦ୍ଦିରାଜେ 'ବହୁଦେଶ'ରୁ ଫେରି ଅସିଲେ । (କୌଣସି ନିୟମବଦ୍ଧରେ କେତେ ଦିନ ଚଳେ ଜମାଦାରଙ୍କର ଶ୍ରେୟ ଦୁର୍ଗାମ ବାବାଜୀ ଥିବାବେଳେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ବିଭାଗୀୟ ଦେବୁ ପଟ୍ଟର ଜମାଦାରଙ୍କର ମାଧ୍ୟମରେ

୧୦ ବୁଝା ଅର୍ଥଦଣ୍ଡ ହୋଇଅଛି । ଜମାଦାରେ ଅଜ ସୁଯୋଗ ବୁଝି ସେ ଅର୍ଥଦଣ୍ଡଟା ପୁରସ୍କାରଦ୍ୱାରା ଭଗବାନ କରି ନେବେ ବୋଲି ପୁରୁଷକୁ ଅସିଥିଲେ । ବନ୍ଧୁ ଭଗବାନ ନ ଥିଲେ ଯାହାବାଳ ଭଗବାନ—ମର୍ଦ୍ଦବଜେ ଅସି ପଡ଼ିଥିଲେ ଓ ଜମାଦାରେ ‘ଭୋଗୀବ ମନ୍ତ୍ରୋପସ୍ଥରୁବିବର୍ଯ୍ୟଃ’ ହୋଇ ଗଲେ !) ମର୍ଦ୍ଦବଜଙ୍କର ଓ ଜମାଦାରଙ୍କର ଶଶିତ ବିଶ୍ୱମ୍ଭାଳାପ ପରେ ଜମାଦାରେ ବାଣ୍ୟପୁ ନ କରି ସଦଳବଳରେ ପ୍ରସ୍ଥାନ କଲେ ଓ ଅମ୍ବେମାନେ ମର୍ଦ୍ଦବଜକୁ କେତେ ଅଶୀର୍ବାଦ କରି ପୁରୁଷରୁ ପ୍ରସ୍ଥାନ କଲେ ।

